

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akanmu, M. Alex dan Fajemidagba, Olubugsuyi. 2013. Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo. *Journal of education and practice*, 4(12), 82-90.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdaskarya offset.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA press.
- Ismail, Sarimah & Abreza, Atan. (2011). Aplikasi Pendekatan Penyelesaian Masalah Dalam Pengajaran Matapelajaran Teknikal dan Vokasional di Fakultas Pendidikan UTM. *Jurnal of Educational Psychology and Counseling*, 2(1), 133-144.
- Mulyaningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nawawi M. (2012). Pengaruh strategi pembelajaran dan kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah menengah atas (SWASTA) Al-Alum Medan. *Jurnal Tabula Rasa PPS UNIMED*, 9 (1), 81-96.
- Nurcholis. (2014). Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ssiswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal elektronik Pendeidikan Matematika Todoluko*, 1(1), 32-42.
- Permana, yanto dan Utami Sumarmo. 2007. Membangun Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *ISSN*, 1(2), 166-123.
- Purwati, Ningsih. (2013). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok. *Jurnal elektronik Pendeidikan Matematika Todoluko*, 1(1), 53-63.

- Puspita, S. A. R., Pitadjeng, & N. Nugraheni. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis Discovery Learning melalui Model Think Pair Share. *Joyful Learning Journal/* 2(3), 1-9.
- Rahman, Rizki, & Maarif, Samsul. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Ilmu Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 33-58.
- Rianto, Bambang, & Siroj, Rudi, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan penalaran dan Prestasi matematika dengan pendekatan konstruksivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 111-127.
- Roestiah N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahih, Fajar. 2004. *Pemecahan masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Widayawara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Suardy, Dedy. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodakarya offset.
- Sudjana, nana.2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar Siswa kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 kecamatan Tanggul kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2), 165-174.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK,R & D*. Kartasura: Fairuz Media
- _____. 2014. *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Kartasura: Fairuz Media.
- Tanireja, Tukiran, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Bandung: ALFABETA.

- Tavares, debora. (2014). Visual patterns and the devolepment of creativity and function reasoning. *Jurnal of the european teacher education network*, 9(3), 74-90.
- Uno, Hamzah, dkk.2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widiadnyana. Sadia, W. dan Suastra, W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-JournalProgram Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-13.
- Yeni, E. M. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Edisi Khusus* , 63-75.