

**PARTISIPASI KOMUNITAS ORANG TUA MURID DALAM
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI MADRASAH
TSANAWIYAHNEGERI PURWANTORO
TAHUN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :
Ricco Fajar Habibie
NIM : G000100073
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5584

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Tani, TromolPos I, Pabelan KartasuraTelp (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PARTISIPASI KOMUNITAS ORANG TUA
MURID DALAM PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN di MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI PURWANTORO
TAHUN 2014/2015
Penyusun : Ricco Fajar Habibie
NIM : G000100073
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5584
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 19 September 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 19 September 2015

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M. Ag)

Penguji II

(Drs. M. Yusron, M. Ag.)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Ricco Fajar Habibie
NIM : G000100073
NIRM : 10/x/02.2.1/T/5584
Fakultas : Agama Islam
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskahskripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian –bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Juli 2015
Saya yang menyatakan,



Ricco Fajar Habibie
NIM:G000100073
NIRM: 10/x/02.2.1/T/5584

MOTTO

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٣٨

38. Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhannya dan mendirikan shalat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarat antara mereka; dan mereka menafkahkan sebagian dari rezeki yang Kami berikan kepada mereka.¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Surat Al-Syûrâ: 38, dalam *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Pelita, 1974) hlm 789.

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk:

1. Keluarga besarku, Kasno S,Pd dan Karti S,Pd.I , Alm. Bpk Jemiran dan Ibu Waginem
2. Untuk istriku tercinta Lilik Nuryanti
3. Untuk anakku tersayang Kanzun Najah Alhusnaa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 05436/U/1987

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	ha(dengan satu titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الاولياء	Ditulis	Karâmah al-auliyâ'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis ‘t’.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakâtul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
آ	Fathah	Ditulis	A
أ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah+alif → contoh جاهلية	ditulis	â → jâhiliyyah
Fathah+alif → contoh يسعي	ditulis	â → yas‘â
Kasrah+ya' mati → contoh كريم	ditulis	î → karîm
Dammah + wawu mati → contoh فروض	ditulis	û → furûḍ

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wawu mati → contoh قول	Ditulis	au → qaul

7. Huruf Sandang ‘ال’

Huruf sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun syamsiyyah.

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mâ Muḥammadun illâ rasûl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Partisipasi komunitas orang tua adalah keterlibatan walimurid dalam proses pembuatan keputusan, pelaksanaan program, pemanfaatan hasil, dan evaluasi program. Sebagian besar Madrasah masih menggantungkan harapan akan pemerintah pusat dan daerah memberikan dorongan moral dan materil serta bantuan dalam mendesain program pendidikan madrasah sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Dukungan orangtua terhadap pendidikan madrasah sangat antusias. Berdasarkan realita tersebut masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana Perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto?, (2) Bagaimana bentuk partisipasi orangtua murid tentang perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto?, (3) Apa dampak partisipasi orangtua dalam perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto?

Dengan tujuan menjelaskan perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto, menjelaskan partisipasi orangtua murid tentang perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto serta menjelaskan dampak partisipasi orangtua murid dalam perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto.

Penelitian ini menggunakan metode observasi untuk memperoleh data data situasi lingkungan baik fisik maupun non fisik. Metode wawancara untuk mengumpulkan data tentang perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto, Partisipasi komunitas orangtua wali murid di MTsN Purwanto dan dampak partisipasi orangtua terhadap pendidikan di MTsN Purwanto. Metode dokumentasi untuk memperoleh data tentang jumlah guru, jumlah siswa, sarana dan prasarana, prestasi siswa, dan sebagainya. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto sudah baik dan mengalami peningkatan, Partisipasi komunitas orang tua murid di MTsN Purwanto sudah berjalan sepenuhnya mereka ikut serta dalam pendidikan antara lain, partisipasi dalam proses pembuatan keputusan, pelaksanaan program dan dalam pemanfaatan hasil. Dampak dari partisipasi antara lain meningkatnya jumlah siswa, kualitas, sarpras dan prestasi.

Kata kunci; Partisipasi, Komunitas orangtua, Perkembangan Pendidikan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِلَهِكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah penulis bersyukur atas segala rahmat taufiq, seta hidayah-Nya sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, semoga kita mendapat syafa'atnya di hari kiamat nanti. Âmîn

Skripsi yang menggunakan judul Partisipasi Komunitas Orang Tua Murid dalam Perkembangan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Purwantoro Tahun 2014/2015 ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014/2015.

Melalui segenap usaha, doa, dan penantian panjang. Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini atas bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun moril, terutama adalah berkat ridhla Allah SWT, karena itu penulis bersyukur kepada Allah SWT dan berterima kasih kepada

semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis baik pada saat menyelesaikan studi maupun saat penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso., M. Ag.selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Bapak Drs. Zaenal Abidin M.Ag., selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. M. Yusron, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan banyak motivasi serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Widoyo S.Ag selaku kepala sekolah dan semua guru di MTsN Purwantoro .
4. Bapak dan ibu dosen yang telah mengajar, mendidik, dan membimbing penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak ibu ku tercinta atas segala doa, nasehat, kesabaran yang diberikan kepada penulis untuk dapat belajar terus tanpa batas, serta istriku dan anakku tersayang
6. Kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan hingga selesainya studi ini.

Atas semua bimbingan, arahan, dan bantuan tersebut penulis hanya bisa berdoa mudah-mudahan Allah SWT berkenan membalas semua amal kebaikan mereka. Âmîn

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tentu masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segenap pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan seluruh pembaca. Âmin Yâ Rabbal'âlamîn.

Ponorogo, 16 Agustus 2015

Penulis,



Ricco Fajar Habibie

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xvix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Partisipasi	8
2. Komunitas	10
3. Perkembangan Pendidikan	12
 BAB III METODE PENELITIAN	 16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	16
C. Metode Pengumpulan Data	17
1. Metode Observasi.....	17
2. Metode Wawancara.....	17
3. Metode Dokumentasi	17
D. Metode Analisis Data	18
1. Reduksi Data	18
2. Penyajian Data	18
3. Penarikan Kesimpulan	18

BAB IV	DESKRIPSI DATA.....	20
A.	Data Profil Objek Penelitian	20
B.	Partisipasi Komunitas Orang Tua Siswa dan Perkembangan Pendidikan MTs N Purwantoro.....	29
BAB V	ANALISIS DATA.....	38
A.	Analisis tentang Perkembangan Pendidikan di MTs N Purwantoro	39
B.	Analisis tentang Partisipasi Masyarakat terhadap Perkembangan Pendidikan di MTs N Purwantoro.....	40
C.	Dampak Partisipasi terhadap Perkembangan Pendidikan di MTs N Purwantoro	41
BAB VI	Kesimpulan dan Saran	44
A.	Kesimpulan	44
B.	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Tenaga Pengajar.....	25
Tabel 2	Data Pegawai.....	27
Tabel 3	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Transkrip Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Observasi
Lampiran 3	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 4	Foto
Lampiran 5	Surat Keterangan MTs N Purwanto