

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO
TERHADAP KESEHATAN PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Muhammadiyah Surakarta Untuk
memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat dan Gelar**

Sarjana S-1 Psikologi



Oleh:

DYOTISADDHA REQYRIZENDRI

F. 100104011

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO
TERHADAP KESEHATAN PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Oleh:

DYOTISADDHA REQYRIZENDRI

F. 100104011

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO
TERHADAP KESEHATAN PADA REMAJA**

Oleh:

DYOTISADDHA REQYRIZENDRI

F. 100104011

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji

telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Setia Asyanti, S. Psi, M. Si)

Surakarta, 20 Januari 2015

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO TERHADAP KESEHATAN PADA REMAJA

Oleh:

DYOTISADDHA REQYRIZENDRI

F. 100104011

Telah dipertahankan di depan dewan Dewan Penguji

Pada Tanggal 4 Februari 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

(Setia Asyanti, S. Psi, M. Si)

Penguji Utama



(Dr. Dra., Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si)

Penguji Pendamping I



(Drs. Soleh Amini, M.Si)

Penguji Pendamping II

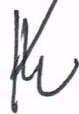


Surakarta, 4 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



(Dr. Taufik, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahhirrohmannirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dyotisaddha Reqyrizendri**

Nim : **F. 100104011**

Fakultas/Jurusan : **Psikologi**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN
PERILAKU BERISIKO TERHADAP KESEHATAN
PADA REMAJA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 20 Januari 2015

yang membuat pernyataan



DYOTISADDHA REQYRIZENDRI

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

TUJUAN

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik.
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri.

MOTTO

*"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"*

QS. Ar-Ra'd (13:11)

*"Adalah kesehatan yang merupakan kekayaan nyata dan bukan potongan emas
dan perak"*

Mahatma Gandhi

*"Kau mungkin tidak pernah tahu hasil yang muncul atas apa yang kau lakukan,
tetapi jika kau tak melakukan apapun maka tidak akan ada hasilnya"*

Mahatma Gandhi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Keluarga tercinta Bapak, Ibu, mbak Vries dan mbak Raraz yang telah mendoakan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat penulis, yang selalu memberi semangat dan doa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak memiliki kekurangan, karena itu penulis berharap masukan dari pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan skripsi, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Ibu Setia Asyanti, S. Psi, M. Si selaku pembimbing utama yang telah memberi bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Dra., Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si selaku penguji skripsi terimakasih atas bantuan serta telah memberikan evaluasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Soleh Amini, M.Si selaku penguji skripsi terimakasih atas bantuan serta telah memberikan evaluasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas ilmu serta pengalaman yang diberikan kepada penulis serta seluruh staff Tata usaha (TU) Fakultas Psikologi UMS yang telah membantu kelancaran studi dan penyelesaian skripsi penulis.
7. Kepala Sekolah, guru, dan seluruh staf, serta siswa-siswi SMA Negeri 1 Ngawi yang telah memberikan izin dan bantuan. Terimakasih atas kesediaan dan kerjasamanya sebagai subjek selama pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak Tonny S. Sarwiono dan Ibu Atiek Rullyati Asiati Marsih tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral maupun materi kepada penulis.
9. Mbak Dyagsaen Reynarazmi dan Mas Fajar Tri Wibowo yang telah memberi motivasi, dukungan moral dan materi, kasih sayang, pengorbanan serta doa sepanjang waktu. Mbak Dewagny Radiqvries dan Mas Safriady, terima kasih atas doa, kasih sayang, nasihat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
10. Teman seperjuangan skripsi, Arifa Insani Anggai terimakasih atas kekompakan dan kesabarannya selama penelitian berlangsung sehingga dapat selesai dengan baik.
11. Teman-teman penulis Intan, Mbak Devi, Lina, Aria, Arsy, Mbak Dhita, Mbak Anggit, Mbak Anne, Eva, Denny, Eddo, Amir, Dhelon, Andri, Jahid terima kasih telah menemani dan memberikan doa, semangat, serta dukungan untuk penulis.

12. Keluarga LPM PSYCHE, Mas Imam, Mas Wahyu, Mas Han, Mas Bogy, Mas Reza, Mas Trisna, Mas Fauzi, Dik Nisa, Dik Ninik, Dik Sari, Yazied dan teman-teman PSYCHE lain terima kasih atas doa dan kebersamaan yang telah diberikan.

13. Keluarga besar Fakultas Psikologi UMS, teman-teman angkatan 2010, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya.

Selanjutnya penulis berdoa semoga perbuatan baik bapak-ibu, saudara-saudari dibalas oleh Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membaca skripsi ini.

Surakarta, 20 Januari 2015

(Penulis)

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI DAN MISI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan.....	7
C. Manfaat.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan.....	9
1. Pengertian perilaku berisiko terhadap kesehatan	9

2. Aspek-aspek perilaku berisiko terhadap kesehatan	11
3. Faktor-faktor perilaku berisiko terhadap kesehatan	12
4. Dampak perilaku berisiko terhadap kesehatan	15
B. Harga Diri.....	18
1. Pengertian harga diri	18
2. Aspek-aspek harga diri	20
3. Faktor-faktor harga diri	23
C. Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan	25
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Identifikasi Variabel	31
B. Definisi Operasional Variabel	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Metode dan Pengumpul Data	34
E. Daya beda aitem dan reliabilitas	37
F. Metode Analisis Data	40
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	42
A. Persiapan Penelitian	42
1. Orientasi kancan tempat penelitian	42
2. Persiapan alat pengumpul data	44
B. Pengumpulan Data	45
1. Penentuan subjek penelitian	45
2. Prosedur pelaksanaan pengumpulan data.....	46

3. Pelaksanaan skoring	47
4. Perhitungan skor uji daya beda dan reliabilitas	48
C. Analisis Data	52
1. Data Deskriptif Subjek Penelitian	52
2. Uji asumsi	53
3. Uji hipotesis	54
4. Kategorisasi	54
5. Sumbangan efektif	56
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan di SMA X Tahun 2013	3
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri	35
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Youth Risk Behavior Surveillance System</i> (YRBSS).....	36
Tabel 4. Nilai Skor Aitem Skala Harga Diri.....	48
Tabel 5. Susunan Aitem Skala Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan	50
Tabel 6. Hasil Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Skala Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan	50
Tabel 7. Susunan Aitem Skala Harga Diri.....	51
Tabel 8. Hasil Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Skala Harga Diri	51
Tabel 9. Data Identitas Subjek Penelitian.....	52
Tabel 10. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan.....	55
Tabel 11. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Harga Diri	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan di SMA X tahun 2013.....	4
Gambar 2. Bagan Dampak Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan	15
Gambar 3. Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan pada Remaja	29
Gambar 4. Grafik Prosentase Harga Diri	61
Gambar 5. Grafik Prosentase Perilaku Berisiko terhadap Kesehatan	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Penelitian	72
Lampiran B. Daya Beda Aitem dan Reliabilitas	85
Lampiran C. Uji Asumsi	114
Lampiran D. Hasil Analisis Product Moment.....	120
Lampiran E. Kategorisasi.....	125
Lampiran F. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	130

ABSTRAKSI
HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU
BERISIKO TERHADAP KESEHATAN PADA REMAJA

Dyotisaddha Reqyrizendri

Setia Asyanti

dyotisaddha@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan perilaku berisiko terhadap kesehatan pada remaja. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara harga diri dengan perilaku berisiko terhadap kesehatan pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Ngawi yang berjumlah 120. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* dengan metode *cluster*. Alat ukur yang digunakan untuk mengungkap variabel-variabel penelitian adalah: (1) skala perilaku berisiko terhadap kesehatan dan (2) skala harga diri. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar -0,263; $p = 0,002$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan perilaku berisiko terhadap kesehatan. Semakin tinggi harga diri maka semakin rendah perilaku berisiko terhadap kesehatan, sebaliknya semakin rendah harga diri maka semakin tinggi perilaku berisiko terhadap kesehatan pada remaja. Rerata empirik variabel perilaku berisiko terhadap kesehatan ($RE=23,56$) lebih rendah daripada dengan rerata hipotetik ($RH=63$), yang berarti pada umumnya siswa memiliki perilaku berisiko terhadap kesehatan yang sangat rendah. Rerata empirik variabel harga diri ($RE=28,83$) lebih tinggi daripada rerata hipotetik ($RH=22,5$), yang berarti pada umumnya siswa memiliki harga diri yang tinggi. Penelitian ini dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan perilaku berisiko terhadap kesehatan pada remaja. Peranan harga diri terhadap perilaku berisiko terhadap kesehatan (SE) sebesar 6,9%. Hal ini berarti masih terdapat 93,1% faktor lain, selain harga diri yang mempengaruhi perilaku berisiko terhadap kesehatan pada remaja.

Kata kunci: *perilaku berisiko terhadap kesehatan, harga diri*