

**ANALISIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 DAN 6 GEMOLONG
SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

MURNI

NIM : Q 100 130 110

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Murni

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu,alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap saudara:

Nama	: Murni
NIM	: Q 100 130 110
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Analisis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SMK Muhammadiyah 3 Dan 6 Gemolong Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu,alaikum wr.wb

Surakarta, 15 Agustus 2015
Pembimbing



Prof.Dr. Bambang Sumardjoko

TESIS BERJUDUL

ANALISIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 DAN 6 GEMOLONG SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MURNI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 September 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



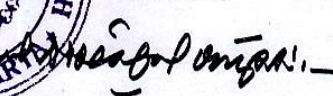
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 29 September 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Murni
NIM : Q.100 130 110
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul : ANALISIS PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
GURU SMK MUHAMMADIYAH 3 DAN 6 GEMOLONG SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 15 Agustus 2015

mbuat pernyataan,

Murni

MOTTO :

- Berangkat dengan penuh keyakinan
- Berjalan dengan penuh keikhlasan
- Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala upaya dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karya tesis ini untuk:

1. Bapak/Ibuku tercinta atas ketulusan, keikhlasan do'a, semangat, cinta dan kasih sayang dalam mendidik dan membesarkan saya, tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya.
2. Suami dan anak-anaku tercinta atas semangat dan dukungannya.
3. Teman-teman seangkatan program studi Manajemen Pendidikan, terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya selama ini.
4. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Waramatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “ Analisis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong Sragen”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister pada program pascasarjana jurusan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof.Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.

4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama studi.
6. Suroyo,SE dan Nur Lintang, M.Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong Sragen, tempat penulis melakukan penelitian, atas segala bantuan, informasi dan fasilitas yang diberikan selama penelitian.
7. Mb. Ana, Pimpinan perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi pustaka.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu,alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta,

Penulis

ABSTRAK

MURNI. NIM Q 100 130 110. Analisis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru di SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong Sragen. Tesis. Surakarta : Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) kinerja guru SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong setelah mendapat sertifikat profesional, (2) upaya yang dilakukan guru bersertifikasi di SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong dalam meningkatkan pengembangan keprofesian berkelanjutan, (3) permasalahan atau hambatan-hambatan yang dihadapi oleh para guru sertifikasi di SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan, dan (4) dukungan kepala sekolah dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data meliputi :pengumpulan, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah : (1) belum ada perubahan yang signifikan terhadap kinerja guru setelah sertifikasi, (2) upaya pengembangan diri dilakukan dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), diklat, pelatihan, workshop,dan seminar belum maksimal, (3) permasalahan yang dihadapi guru dalam pengembangan profesi yang dominan adalah undangan pada jam efektif, bertepatan dengan kegiatan di sekolah, kurang memahami pentingnya penelitian, kurang menguasai materi dan teknik penulisan, dan belum ada sosialisasi/pelatihan/pendampingan penyusunan PTK, (4) kepala sekolah memberikan dukungan yang positif terhadap guru sertifikasi dalam melaksanakan kegiatan pengembangan profesi.

Kata kunci : kinerja guru, pengembangan keprofesian berkelanjutan, sertifikasi

ABSTRACT

MURNI Q 100130 110. Analysis of teachers 'continoues professions development in SMK Muhammadiyah 3 and 6 Gemolong Sragen. Thesis. Surakarta. Education Management of Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2015

ABSTRACT

This study aimed to discribe about (1) performance of certificated teachers in SMK Muhammadiyah 3 and 6 Gemolong after cerification, (2) the effords of certificated teachers in SMK Muhammadiyah 3 and 6 Gemolong Sragen in developing continous profession, (3) obtacles in Developing continous profession, (4) The headmasters' support toward the development of continous profession. The method using in this study is qualitative research with an ethnographic approach.

The method use in data collection is interview, observation and documentation. To test the validity of the data using data triangulation. The data analysis technic include : data collection, data reduction, data presentation and conclusion or verification.

The results of this research are : (1) there is no significant changing in certificated teachers' performance after getting teacher professional certificate. (2) the effort in developing continous profession is not optimum, (3) obtacles in continous professional development dominantly are: invitation comes not in the right time, they think that research is not important, they do not undertstand scientific writting technic, they do not master the object, there is no socialisation and guidance by the goverment about scientific research. (4) the headmasters fully support certificated teachers to develop continous profession.

Keywords : certification, continous profession development, teachers performance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. KajianTeori.....	7

1. Profesionalisme Guru	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru	13
3. Perkembangan Profesionalisme Berkelanjutan	21
4. Penulisan Karya Ilmiah	25
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	38
1. Data	38
2. Sumber Data	39
3. Nara Sumber	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Sekolah	46
1. SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	46
2. SMK Muhammadiyah 6 Gemolong	51
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Kinerja Guru Pascasertifikasi.....	55
2. Upaya-Upaya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sertifikasi.....	64
3. Hambatan atau Permasalahan dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	72
4. Dukungan Pimpinan Sekolah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru	77
C. Pembahasan.....	82
1. Kinerja Guru Pascasertifikasi.....	82
2. Upaya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sertifikasi	86
3. Hambatan atau Permasalahan dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	90
4. Dukungan Pimpinan Sekolah dalam Pengembangan Keprofesian Guru	93
D. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan	96

BAB V PENUTUP	101
1. Simpulan	101
2. Implikasi.....	103
3. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun 2015.....	48
Tabel 2.	Data Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	49
Tabel 3.	Data Sarana & Prasarana SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	50
Tabel 4.	Data Siswa SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Tahun 2015.....	53
Tabel 5.	Data Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.....	54
Tabel 6.	Data Sarana & Prasarana SMK Muhammadiyah 6 Gemolong	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
Gambar 2.	Komponen Analisis Data.....	43
Gambar 3.	Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Foto Kegiatan Pengembangan Profesi