

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN
KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUSUKAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Diajukan oleh :

BURHANUDIN SYAH

A 410 090 237

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2015**

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN
KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUSUKAN**

Disjukan Oleh:

BURHANUDIN SYAH

A410090237

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Masduki S.Si, M.Si

NIK. 918

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN
KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUSUKAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Barhanudin Syah

A410090237

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari, Agustus 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Seniman Dewan Penguji

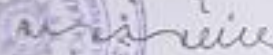
1. Mubandji, S. Si., M. Si.
2. Rita Pratiwi Khotimah, M. Sc.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali saya yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Agustus 2015



Burhanudin Syah

A410090237

MOTTO

Semua impian kita akan menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya.

(Walt Disney)

Jadilah diri kamu sendiri Karena tidak ada yang bisa melakukannya lebih baik dari kita sendiri.

(Franklin D. Roosevelt)

Apapun masalah serta kekuranganmu, itu bukan alasan untuk menyerah dalam menjalani hidup.

(Penulis)

Alasan adalah perlindungan diri, tapi jangan jadikan alasan sebagai pemutus keberhasilanmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk:

Bapak/Ibu tercinta

Terimakasih atas do'a, kesabaran dan curahan kasih sayang sehingga ananda bisa seperti ini, hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.

Adikku tercinta Novi N. & Setia D. M. W.

Tanda sayang kakak buat Dek Feri, terima kasih atas kasih sayang dan kebersamaan kita terus semangat adikku, raihlah cita-citamu, ambillah yang terbaik dari diri kakakmu agar tidak pernah putus asa dalam berusaha dan selalu ingat Allah SWT. Hidup kita hanya untuk Allah semata adikku maka takutlah kamu jika Allah menjauhi dirimu.

Keluarga Besar

Terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu memberikan semangat buat keberhasilan.

Bapak/Ibu Dosen

Terimakasih telah memberikan ilmunya kepada ananda selama ini. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu berikan.

Sahabat-sahabat

Terima kasih telah memberikan warna dan tawa selama ini, Boncel, Gendon, Pletot, Sona, Pujo, Nana, Iqbal, Khamdani, Bangun, Imam, dan lainnya yang tidak disebutkan.

Kekasih tercinta Ila Rahmawati

Terimakasih atas dukungan selalu, tanpa henti memotivasi. Semoga jodoh dunia akhirat
Para mahasiswa jurusan pendidikan matematika '09 dan Almamater

Terima kasih atas kebersamaan kita, Hendi, Sulis, Budi, Danang mull, Danang Child, Thorik, Zafid, David, fery dan semuanya yang tidak bias disebutkan satu persatu.

Pembaca yang budiman

Semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: **“EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUSUKAN”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini serta memberikan nasehat-nasehat.
3. Masduki S.Si, M.Si., selaku Pembimbing penyusunan skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, semangat dan dorongandengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Muhammad Sahli, S.Pd. dan M. Karyadi S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMA Negeri 1 Susukan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Susukan yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.
6. Bapak/Ibu Dosen Matematika yang telah memberikan Ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatuyang telah membantu dan memberikan semangat selam penyusunan skripsi selama ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi inidapat imbalan dari Allah SWT.Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaankarena keterbatasan yang dimiliki penulis.Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca.Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Agustus 2015

Penulis



Burhanudin Syah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7

2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	11
1. Keaktifan Belajar Siswa.....	11
2. Kemandirian Belajar Siswa.....	13
3. Hasil Belajar Siswa	15
4. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	22
3. Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
1. Variable Bebas	25
2. Variable Terikat	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26

1. Metode Dokumentasi	26
2. Metode Tes.....	26
3. Metode Angket	26
F. Instrument Penelitian	27
1. Uji coba Soal Tes.....	27
2. Uji coba Angket.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Prasyarat Analisis	30
2. Uji Analisis	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi lokasi penelitian	35
2. Deskripsi pelaksanaan penelitian	36
B. Persiapan Penelitian.....	39
1. Uji Keseimbangan	39
2. Instrument Penelitian	39
C. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Data hasil Belajar Matematika.....	45
2. Deskripsi Data Keaktifan Siswa.....	47
3. Deskripsi Data Kemandirian Siswa	51
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	57

E. Pengujian Hipotesis	59
F. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	10
3.1	Perencanaan Waktu Penelitian	22
3.2	Tingkat Reabilitas	28
3.3	Rangkuman Analisis variansi tiga jalan	34
4.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
4.2	Validitas Try Out Hasil Belajar	37
4.3	Ringkasan Uji Validitas Angket Keaktifan	39
4.4	Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian	41
4.5	Deskriptif Data Hasil Belajar Kelas Ekperimen	42
4.6	Deskriptif Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	43
4.7	Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	44
4.8	Data Hasil Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	46
4.9	Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	46
4.10	Data Hasil Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	48
4.11	Disribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa Kelas Eksperimen	48
4.12	Data Hasil Kemandirian Siswa Kelas Eksperimen	50
4.13	Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Kelas Kontrol	50
4.14	Data Hasil Kemandirian Kelas Kontrol	51
4.15	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	52
4.16	Hasil Uji Normalitas Keaktifan Siswa	53
4.17	Hasil Uji Normalitas Kemandirian Siswa	54

4.18 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	55
4.19 Hasil Uji Homogenitas Keaktifan Keaktifan Siswa.....	55
4.20 Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Siswa	56
4.21 Hasil Anava 3 Jalan.....	57
4.22 Rerata Hasil Belajar Ditinjau Dari Keaktifan Dan Kemandirian Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Berfikir.....	20
4.1.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	42
4.2.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
4.3.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	45
4.4.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	47
4.5.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa Kelas Eksperimen.....	49
4.6.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa Kelas Kontrol.....	50
4.7.	Grafik Profil Pengaruh Strategi Pembelajaran Ditinjau Dari Keaktifan Dan Kemandirian Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 2.	Materi Pembelajaran	97
Lampiran 3.	Daftar Nama Sampel Try Out	104
Lampiran 4.	Daftar Nama Siswa dan Nilai Raport Semester Ganjil	105
Lampiran 5.	Uji Keseimbangan (Uji <i>t</i>)	106
Lampiran 6.	Kisi-kisi Soal Try Out Hasil Belajar Matematika Siswa	108
Lampiran 7.	Soal Uji Coba (Try Out) Hasil Belajar Siswa	109
Lampiran 8.	Lembar Jawab Try Out Hasil Belajar Siswa	116
Lampiran 9.	Kunci Jawaban Soal Try Out Hasil Belajar Siswa	117
Lampiran 10.	Uji Validitas Hasil Belajar Siswa	121
Lampiran 11.	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	128
Lampiran 12.	Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	129
Lampiran 13.	Lembar Jawab Hasil Tes Belajar Matematika Siswa	134
Lampiran 14.	Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	135
Lampiran 15.	Kisi-kisi Uji Coba (Try Out) Keaktifan Belajar Siswa	136
Lampiran 16.	Try Out Keaktifan Belajar Matematika Siswa	137
Lampiran 17.	Validitas Angket Keaktifan Siswa	140
Lampiran 18.	Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa	146
Lampiran 19.	Angket Keaktifan Belajar Matematika Siswa	147
Lampiran 20.	Lembar Jawab Angket Keaktifan Siswa	150
Lampiran 21.	Kisi-kisi Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa	151

Lampiran 22. Try Out Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	152
Lampiran 23. Validitas Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa ...	155
Lampiran 24. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	161
Lampiran 25. Soal Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	162
Lampiran 26. Lembar Jawab Soal Angket Kemandirian Siswa	165
Lampiran 27. Data Induk Siswa	166
Lampiran 28. Uji Normalitas	168
Lampiran 29. Uji Homogenitas	172
Lampiran 30. Uji Hipotesis	174
Lampiran 31. Tabel t	183
Lampiran 32. Table F	186
Lampiran 33. Tabel harga kritik Product Moment	191
Lampiran 34. Formulir Pengajuan Judul	194
Lampiran 35. Surat Ijin Riset	195
Lampiran 36. Surat Pelaksanaan Riset	196
Lampiran 37. Dokumentasi	197

ABSTRAK

EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUSUKAN

Burhanudin Syah, A410090237, Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 73 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis: (1) pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar (2) pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar (3) pengaruh kemandirian siswa terhadap hasil belajar (4) pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari keaktifan siswa (5) pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari kemandirian siswa (6) pengaruh keaktifan dan kemandirian siswa terhadap hasil belajar (7) pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari keaktifan dan kemandirian siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Susukan tahun ajaran 2014/2015. Sampel dari penelitian ini kelas X.Mipa sebagai kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran problem solving dan kelas X.Sos sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah probability random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi tiga jalan yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$, diperoleh: (1) tidak ada pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar dengan nilai $sig.=0,282>0,05$ (2) tidak ada pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar dengan nilai $sig.=0,678>0,05$ (3) tidak ada pengaruh kemandirian siswa terhadap hasil belajar dengan nilai $sig.=0,401>0,05$ (4) tidak ada pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari keaktifan siswa dengan nilai $sig.=0,984>0,05$ (5) tidak ada pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari kemandirian siswa dengan nilai $sig.=0,276>0,05$ (6) tidak ada pengaruh keaktifan dan kemandirian siswa terhadap hasil belajar dengan nilai $sig.=0,616>0,05$ (7) tidak ada pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari keaktifan dan kemandirian siswa dengan nilai $sig.=0,103>0,05$

Kata kunci: *Problem solving, konvensional, Hasil belajar, Keaktifan, Kemandirian.*