

**TAHFIDZ AL-QUR'AN MEMPENGARUHI DAYA INGAT ANAK
DI TK ISLAM MARDISIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Artikel Publikasi

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

NADA ANGGER NASTITI

A520110034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERSETUJUAN

**PENGARUH TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP DAYA INGAT ANAK
DI TK ISLAM MARDISIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

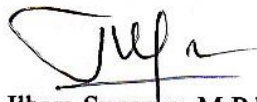
Diajukan oleh:

**NADA ANGER NASTITI
A520110034**

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Juli 2015

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

NIK. 354

Pembimbing II



Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

NIK. 775

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nada Angger Nastiti

NIM : A520110034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : Pengaruh Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Daya Ingat Anak di Tk Islam
Mardisiwi Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Agustus 2015

Penulis,



NADA ANGGER NASTITI

A520110034

ABSTRACT

Nada Angger Nastiti/A520110034. THE EFFECT OF TAHFIZUL QUR'AN TOWARD KID'S MEMORIZING SKILLS IN TK ISLAM MARDISIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2014/2015 . **Script. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah Surakarta University, July 2015**

The Aim of this Reasearch to detect the effect of Tahfizul Qur'an toward Kids memorizing Skills. This was experimental Reseach. The methode of this research was 'pre-experimental design' (non design) with One Grup of Pretest-Posttest Design as the design of this research. The research subject was the students of Grup B TK Islam Mardisiwi Pajang Laweyan Surakarta Academic Year 2014/2015.

This Research was held on January to May with 9 times of learning process (in class). The datas of research were collected by observation, test and documentation. The researcher applied T-Test with SPSS Program (Statistical package for The Social Sciencs) 16.0 for window as analysis technique used to test the hypothesis.

Based on result of research, it could be concluded that it was true if Tahfizul Qur'an influent kids memorizing skills in TK Islam Mardisiwi Academic Year 2014/2015. It could be seen from the observation result. It was shown that the average of post-test scored was 24,30 (mean= 24,30, SD= 4,692). The average of pre-test score is 20,40 (mean= 20,40, SD= 4,858). It inreased 3,9 point in its averages. From T-Test analysis we have $t_{arithmetic}$ scored = -9,000 (7th Attachment). It was shown that $t_{arithmetic} (-9,000) \leq -t_{table} (1,833)$, it mean H_0 Rejected. So, It,s true if Tahfizul Qur'an influent kids memorizing skills in TK Islam Mardisiwi academic Year 2014/2015.

Key words: *Tahfizul Qur'an, Memorizing skills*

ABSTRAK

Nada Angger Nastiti/A520110034. **PENGARUH TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP DAYA INGAT ANAK DI TK ISLAM MARDISIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experimental Design (nondesign) yaitu dengan One-Group Pretest-Posttest Design sebagai desain penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Islam Mardisiwi Pajang, Laweyan, Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih dari bulan Januari sampai bulan Mei dan kegiatannya dilaksanakan sebanyak sembilan kali pertemuan. Data pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak dikumpulkan melalui metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah t-tes dengan program SPSS (Statistical package for The Social Sciencs) 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor posttest sebesar 24,30 (mean= 24,30, SD= 4,692) sedangkan rata-rata skor pretest sebesar 20,40 (mean= 20,40, SD= 4,858) jadi terdapat perbedaan nilai skor rata-rata sebesar 3,9. Sehingga hasil analisis diperoleh hasil t_{hitung} sebesar -9,000 (lampiran 7). Perbedaan ini signifikan secara statistik dapat dilihat pada nilai t_{hitung} $-9,000 \leq -t_{tabel}$ yaitu 1,833 maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak di TK Islam Mardisiwi tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: tahfidz Al-Qur'an, daya ingat.

Pendahuluan

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT berupa Mukjizat yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW secara berangsur-angsur sebagai petunjuk bagi umat manusia hingga akhir zaman, ditulis dalam mushaf diawali dengan Surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas, diriwayatkan secara mutawatir dan membacanya termasuk ibadah. Seseorang yang selalu berinteraksi dengan Al-Qur'an yakni dengan mengimaninya, membacanya, mendengarkan, menghafalkan, memahami makna, ataupun mengamalkannya dengan menjadikannya sebagai pedoman dalam kehidupannya, maka ia akan mendapatkan keutamaan dan kemuliaan disisi Allah baik di dunia maupun di akhirat.

TK Islam Mardisiwi adalah sekolah taman kanak-kanak yang berbasis Islam. Oleh karena itu untuk pelaksanaan kegiatan tahfidz Al-Qur'an merupakan kegiatan wajib setiap anak dan sebaiknya yang harus dilakukan setiap hari pagi. Tetapi, lama-kelamaan kegiatan ini kurang diperhatikan para guru sehingga kegiatan tahfidz Al-Qur'an hanya dilaksanakan ketika sebelum pelajaran dimulai. Hal ini menyebabkan guru tidak bisa melihat perkembangan setiap anak dalam melakukan tahfidz Al-Qur'an. Hal ini juga dapat mempengaruhi prestasi anak serta perkembangan anak dalam beberapa aspek perkembangan, terutama perkembangan kognitif, sosial dan agamanya. Berdasarkan fenomena yang terjadi, maka peneliti perlu melakukan penelitian yang mengungkapkan pengaruh kegiatan tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak di TK Islam Mardisiwi Pajang Laweyan Surakarta tahun 2014/2015.

Mencermati masalah yang dijelaskan diatas, peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan mengetahui pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak di TK Islam Mardisiwi.

Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah indikator yang sesuai untuk membantu anak dalam kegiatan tahfidz Al-Qur'an dan dapat mengetahui seberapa besar tingkat perkembangan daya ingat anak dengan menggunakan metode hafalan.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu jenis eksperimen. Penelitian eksperimen adalah satu-satunya metode penelitian yang benar-benar dapat menguji hipotesis hubungan sebab-akibat (Darmadi, 2011: 175). Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki ada tidaknya hubungan sebab-akibat dengan cara mengenakan kepada satu atau lebih kelompok eksperimen, satu atau lebih kondisi perlakuan dan membandingkan hasilnya dengan satu atau lebih kelompok kontrol yang tidak dikenai kondisi perlakuan (Suryabrata, 2013: 88).

Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design (nondesign)* yaitu dengan *One-Group Pretest-Posttest Design* sebagai desain penelitian. Sugiyono (2011: 110) mengemukakan *One-Group Pretest-Posttest Design* adalah desain penelitian yang paling akurat dibandingkan dengan *One-Shot Case Study*, dikarenakan pada *One-Group Pretest-Posttest Design* adanya perlakuan *Pretest*. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat dibandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B di TK Islam Mardisiwi tahun ajaran 2014/2015, yang berjumlah 10 anak yang terdiri dari 6 anak perempuan dan 4 anak laki-laki.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Observasi dan tes anak yang dapat dilihat dari pencapaian indikator yang telah ditetapkan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui perilaku yang diberikan oleh peneliti kepada anak. Dokumentasi digunakan sebagai bukti visual bahwa penelitian benar-benar telah dilakukan.

Dalam penelitian tindakan kelas ini, analisis data dilakukan bersamaan dan/atau setelah pengumpulan data. Data dianalisis sejak melakukan observasi dan dikembangkan selama proses analisis sampai proses penyusunan laporan. Menurut Sugiyono (2010: 244) analisis data adalah “proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami diri sendiri dan orang lain”.

Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah t-tes dengan program SPSS (*Statistical package for The Social Sciencs*) 16.0 *for windows* yaitu paket uji statistik untuk ilmu sosial. Uji t digunakan untuk mengetahui signifikasi pengaruh variabel bebas yaitu tahfidz Al-Qur'an (X) terhadap kemampuan daya ingat anak sehingga bisa diketahui apakah dugaan yang sudah ada dapat diterima atau ditolak.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa kegiatan tahfidz Al-Qur'an yang diberikan kepada anak dari *pretest* sampai *posttest* telah menunjukkan peningkatan dalam penilaian daya ingat anak.

Dalam penelitian ini dalam proses kegiatannya peneliti menggunakan metode *tasalsuli* (menghafal secara berantai), yaitu menghafal satu halaman Al-Qur'an dengan cara menghafal satu ayat sampai hafal dengan lancar, kemudian pindah ke ayat kedua sampai benar-benar lancar, setelah itu, gabungkan ayat 1 dengan ayat 2 tanpa melihat mushaf. Jangan berpindah ke ayat selanjutnya kecuali ayat sebelumnya lancar, begitu juga seterusnya ayat ketiga sampai satu halaman, kemudian gabungkan dari ayat pertama sampai terakhir . Cara ini membutuhkan kesabaran dan sangat melelahkan karena harus banyak mengulang-ngulang setiap ayat yang sudah hafal kemudian digabungkan dengan ayat sebelumnya sehingga menguras banyak energi, tetapi akan menghasilkan hafalan yang benar-benar mantap.

Untuk memotivasi anak yang *mood*-nya kurang baik, peneliti juga memberikan hadiah kecil supaya anak lebih bersemangat dalam proses kegiatan penelitian.

Tabel 1 Skor *Pretest* kelas B TK Islam Mardisiwi

No	Nama Subjek	Skor (Butir Amatan)								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Farhan	3	3	2	4	4	2	2	3	23
2	Nicholas	2	2	1	3	3	1	2	1	15
3	rangga	2	2	2	3	3	1	2	2	17
4	Alvin	2	2	1	2	2	1	1	1	12
5	Zahra	4	2	2	4	4	2	3	3	24
6	Mutia	3	3	2	4	4	2	2	3	23
7	Dewi	3	2	1	2	3	2	2	2	17
8	Syifa	4	4	3	4	4	2	2	3	26
9	Tiyas	4	4	2	4	4	3	2	3	26
10	Via	4	3	2	3	2	2	2	3	21
Jumlah										204
Nilai maksimum										26
Nilai minimum										12
Mean										20,4
Standart Deviasi										4,858

Tabel 2 Skor *Posttest* kelas B TK Islam Mardisiwi

No	Nama Subjek	Skor (Butir Amatan)								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Farhan	4	3	3	4	4	3	3	4	28
2	Nicholas	2	2	2	3	3	2	2	3	19
3	Rangga	3	2	2	4	3	2	2	3	21
4	Alvin	2	2	2	3	2	1	1	2	15
5	Zahra	4	3	3	4	4	3	3	4	28
6	Mutia	3	3	3	4	4	3	3	4	25
7	Dewi	3	2	2	3	4	3	3	4	24
8	Syifa	4	4	3	4	4	3	3	2	29
9	Tiyas	4	4	3	4	4	3	3	4	29
10	Via	4	3	3	4	3	2	2	4	25
Jumlah										243
Nilai maksimum										29
Nilai minimum										15
Mean										24,3
Standart Deviasi										4,692

Pengujian hipotesis dilakukan untuk mengetahui pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak kelas B di TK Islam Mardisiwi Tahun Ajaran 2014/2015 dengan menggunakan sistem analisis *t-test*. Adapun hasil perhitungannya menggunakan bantuan program komputer SPSS 16 *for windows* diperoleh data sebagai berikut.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* sebesar 24,30 (mean= 24,30, SD= 4,692) sedangkan rata-rata skor *pretest* sebesar 20,40 (mean= 20,40, SD= 4,858) jadi terdapat perbedaan nilai skor rata-rata sebesar 3,9. Sehingga hasil analisis diperoleh hasil t_{hitung} sebesar -9,000 (lampiran 7). perbedaan ini signifikan secara statistik dapat dilihat pada nilai $t_{hitung} -9,000 \leq -t_{tabel}$ yaitu 1,833 maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak. Sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak di TK Islam Mardisiwi tahun ajaran 2014/2015 teruji kebenarannya.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan secara statistik dapat dilihat pada nilai $t_{hitung} -9,000 \leq -t_{tabel}$ yaitu -1,833 maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak. Hal ini dikarenakan hasil skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan skor *pretest*. Kegiatan yang dilakukan juga mengacu pada indikator yang dipecah menjadi butir-butir amatan sehingga peneliti lebih mudah dalam menilai anak secara detail .

Simpulan

Dalam penelitian ini peneliti mengajak siswa TK Islam Mardisiwi untuk menghafalkan surat Al-Insyirah. Kegiatan ini dilakukan selama sembilan hari. Setiap harinya peneliti mengajak anak-anak untuk menghafalkan 1-2 ayat. Kegiatan tahfidz ini dimulai dengan anak menirukan guru mengucapkan setiap kata sampai akhirnya hafal satu ayat penuh, kegiatan ini dilakukan berulang-ulang sampai anak bisa menghafal 1-2 ayat setiap harinya.

Penilaian dalam kegiatan penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest* sehingga peneliti dapat dengan mudah mengetahui peningkatan daya ingat anak melalui

kegiatan menghafal. Setelah skor *pretest* dan *posttest* terkumpul, peneliti melakukan pengolahan data dan menganalisis data menggunakan program SPSS pada komputer. Berdasarkan analisis hasil penelitian menggunakan *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} -9,000 \leq -t_{tabel}$ yaitu $-1,833$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh tahfidz Al-Qur'an terhadap daya ingat anak di TK Islam Mardisiwi tahun ajaran 2014/2015 teruji kebenarannya.

Daftar Pustaka

Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
<http://keutamaan-keutamaanmenghafalalquran.blogspot.com/>