

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012) *Realibilitas dan Validitas (ed 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batten, D. (2013) *Teacher Performance Evaluations and Value-Added Scores Evidence from North Carolina Public Schools*.
- Dessler, G. (1995) *Manajemen Personalia Teknik dan Konsep Modern*. Jakarta; Erlangga.
- Ferdy, (2014) Persepsi pegawai terhadap gaya kepemimpinan atasan langsung di badan perencanaan pembangunan daerah (bappeda) kabupaten sijunjung, *Jurnal Admistrasi Pendidikan*, 2 (1), 253-831
- Flores, M. A. (2010) Teacher Performance Appraisal in Portugal: The (Im)Possibilities of A Contested Model. *Mediterranean Journal of Educational Studies*. 15(1), 41-60.
- Handayani, A. M, S. (2015) Hubungan antara efikasi diri dan peran guru dengan belajar berdasar regulasi diri pada akseleran, (tesis tidak dipublikasikan). Program magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Heriyanto. (2013) Pengaruh pemanfaatan TIK dan jenis kelamin terhadap kompetensi pedagogik dan professional dosen Sekolah Tinggi Agama Budha (STAB) Negeri Sriwijaya Tangerang Banten. Laporan Penelitian. Sekolah Tinggi Agama Budha (STAB) Negeri Sriwijaya Tangerang Banten.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan (Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah)*. Yogyakarta; Kaukaba.
- Hilal, A. Y. H. (2012) Teacher Performance Evaluation in Oman as Perceived by Evaluators. *International Interdisciplinary Journal of Education*. 1(10), 741-748.
- Hurmaini, M. (2011) Dampak Pelaksanaan Sertifikasi Guru terhadap Peningkatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran: Studi pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Jambi. *Media Akademika*. 26(4), 500-535.
- Inayatullah, A & Jehangir, P. (2013) Teacher's Job Performance The Rule of Motivasion. *Abasyn Journal of Social Sciences*. 5(2), 78-99.

- Kartono & Kartini. (2013) *Pemimpin dan kepemimpinan*. Depok. Rajagrafindo Persada.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah (Membangun Sekolah yang Bermutu)*. Bandung; Alfabeta.
- Karweti, E. (2010) Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SLB di Kabupaten Subang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 11(2), 77-89.
- Kumaidi & Manfaat, B. (2013), *Pengantar Metode statistika Teori dan Terapannya dalam Penelitian Bidang Pendidikan dan Psikologi*. Cirebon. Eduvision Publishing.
- Kusriyati, A. (2007) hubungan antara persepsi terhadap gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan komitmen afektif terhadap organisasi pada guru smu negeri di semarang (skripsi tidak dipublikasikan) Psikologi, Undip.
- Lin, R., Xie, J., Jeng, Y. C & Huang, S. (2010) The Relationship Between Teacher Quality and Teaching Effectiveness Perceived by Students From Industrial Vocations High Schools. *Asian Journal of Arts and Sciences*. 1(2), 167-187.
- Marlina, N. (2013) Persepsi Guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah di sekolah menengah kejuruan (SMK) Sijunjung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1 (1) 125-461
- Mulyasa, H. E. (2005) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2013) *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif (Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa)*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Olaleye & Oluremi, F. (2013) Improving Teacher Performance Competency Through Effective Human Resource Practices in Ekiti State Secondary Schools. *Singaporean Journal of Business Economics and Management Studies*. 1(11), 125-132.
- Pidarta. (1999). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Penilaian Kinerja Guru.
- Quigney, T. (2013) *Evaluating Co-Teaching in Performance Incentive System: Implications for Teacher Education Comentary. Kentucky Journal of Excellence in College Teaching and Learning. 11(8), 75-80.*
- Raddana (2013) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA Negeri di Nusa Tenggara barat. *DIA Jurnal Administrasi Publik. 11(2), 226-236.*
- Robbins, Stephen P and Timothy A. Judge, 2008, “*Perilaku Organisasi, 12th edition,* Jakarta : Penerbit Salemba Empat
- Rusyan, H. A. T. (2013). *Profesionalisme Kepala Sekolah (Sesi Peningkatan Mutu Pendidikan).* Jakarta; Pustaka Dinamika.
- Sugiyono (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Umi Chotimah, (2012) Kontribusi iklim Komunikasi kesejahteraan dan gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kec.Teras Kab Boyolali
- Wirawan. (2014) *Kepemimpinan (Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian).*Depok: Rajagrafindo Persada.
- Yarkoni (2010) Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala madrasah dan pengaruhnya terhadap motivasi mengajar guru di mi nu ngadiwarno sukorejo Kendal (skripsi tidak dipublikasikan) fakultas Tarbiyah, IAIN Semarang.
- Yariv, E. (2011) Deterioration in Teachers’ Performance: Causes and Some Remedies. *World Journal of Education. 1(1), 81-91.*

Yusuf, M. M, Muda, A, Abdullah, M. A., Samah, B. A., Basri, R., & Rashid, N. A. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Kendiri Guru Sekolah Menengah di Malaysia dalm Pelaksanaan Pendidikan Alam Sekitar. *Asia Pasific Journal of Educator and Education*. 28, 131-153.