

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN EMPATI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

ANGGHI PRANANINGRUM

F 100 100 107

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN EMPATI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

ANGGHI PRANANINGRUM

F 100 100 107

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN EMPATI

Diajukan Oleh :

ANGGHI PRANANINGRUM

F 100 100 107

Telah Disetujui untuk Dipertahankan

Di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing,



(Rini Lestari, S.Psi, M.Si)

Surakarta, 13 Februari 2015

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN EMPATI

Diajukan Oleh :

ANGGHI PRANANINGRUM

F 100 100 107

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 13 Februari 2015

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

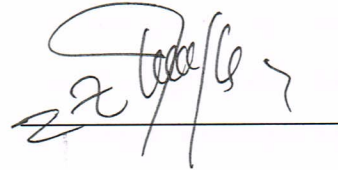
Penguji Utama

Rini Lestari, S.Psi, M.Si



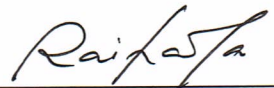
Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Penguji Pendamping II

Permata Ashfi R, S.Psi, MA



Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Taufik, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrohiim.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angghi Prananingrum

NIM : F 100 100 107

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN EMPATI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikain surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 21 Juli 2014

Yang menyatakan,



ANGGHI PRANANINGRUM

NIM. F 100 100 107

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

-Evelyn Underhill

Jangan pernah tunda apapun sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.

PERSEMBAHAN

Persembahan untuk:

1. *Bapak dan Ibu Tercinta,
(Bapak Alm Agus Sulistiyo dan Ibu Riyanti) yang telah mendidik dan membesarkan dengan kasih sayang, selalu mendukung dan tidak pernah berhenti berdoa.*
2. *Adik Tersayang,
(Chandra W Utomo yang telah memberi semangat selama ini).*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga dan pengikutnya hingga akhir jaman.

Skripsi ini adalah karya yang disusun oleh peneliti sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat selesai karena adanya pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. **Bapak Taufik, M.Si, Ph.D**, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan ijin penelitian.
2. **Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si**, selaku pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. **Ibu Rini Lestari, S.Psi, M.Si** selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan petunjuk dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

4. **Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si** dan **Ibu Permata Ashfi R, S.Psi, MA** selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. **Seluruh Staf Pengajar dan Staf Karyawan** Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. **Ibu Dra. Endang Sunarsih, M.Pd** sebagai Kepala SMA NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI, atas kepercayaannya yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
7. **Bapak Harmawan Indrianto, S.Psi, Bapak Suparjo, S.Pd** dan **Bapak Sarwedi, S.Pd** selaku guru BK SMA NEGERI 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri yang telah membantu jalannya penelitian.
8. **Adik-adik di SMA N 1 Jatisrono**, terima kasih atas dukungan yang ada serta kesempatan untuk membagikan apa yang penulis peroleh.
9. **Alm. Bapak** terima kasih telah menjadi seorang ayah, memberi semangat, dan mendampingi selama 20 tahun dan akan seumur hidup.
10. **Ibu**, segala doa, dukungan, cinta yang diberikan dapat terasa dalam perjuangan saya sehingga dapat lulus dari satu tantangan ini.
11. **Dik Chandra** “semoga tercapai cita-cita dan jangan patah semangat”.
12. Teman seperjuangan **Stiyo, S.Pd** yang selalu memberi dukungan, semangat dan turut membantu dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih telah menjadi sahabat yang baik yang selalu ada.

13. Yang tersayang, **Cemplug** “jangan ragu-ragu lagi”, **Doni** “ingat tugasmu sebelum piknik ya”, **Ipeh** “percayalah pada proses pencarianmu”, dan **Gambrenk** “semangat basket, semangat belajar”, **Sri Kawul** “*thanks* sudah bersedia asisten pribadi”, dan **Jay** “semangat mengerjakan skripsi”.
14. Teman-teman Psikologi UMS angkatan 2010 dan kelas C : **Erika, Bening, Dini, Firly, Indah, Nanang Wonogiri, Nanang Boyolali, Yoga** dan lainnya yang selalu memberikan semangat, dukungan dan kebersamaan.
15. Rempongpala (**BEM Fakultas Psikologi 2012**), pengalaman terindah di organisasi semasa kuliah.
16. Semua pihak yang tanpa sengaja belum tuliskan di atas, terima kasih.

Harapan penulis, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia psikologi agar tidak terhenti pada penelitian ini saja.

Wassalamu'alaimum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Empati	10
1. Pengertian Empati	10
2. Aspek-aspek Empati	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati	13

B. Pola Asuh Demokratis	16
1. Pengertian Pola Asuh	16
2. Pengertian Pola Asuh Demokratis	18
3. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Demokratis	24
C. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Empati	26
D. Hipotesis	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	35
E. Validitas dan Reliabilitas	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	40
A. Persiapan Penelitian	40
1. Orientasi Kancah Tempat Penelitian	40
2. Administrasi Perijinan	42
3. Alat Pengumpulan Data	43
4. Uji Coba Skala	45
B. Pelaksanaan Penelitian	47
1. Penentuan Subjek Penelitian	47
2. Pelaksanaan Penelitian	47

C. Analisis Data	48
1. Uji Asumsi	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas	49
2. Uji Hipotesis	49
3. Kategorisasi	49
4. Sumbangan Efektif	50
5. Karakteristik Responden Penelitian	51
D. Pembahasan	52
BAB V. PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Empati	36
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis	37
Tabel 3	Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Demokratis	44
Tabel 4	Sebaran Aitem Skala Empati	45
Tabel 5	Susunan Aitem Skala Pola Asuh Demokratis yang Valid dan Gugur	46
Tabel 6	Susunan Aitem Skala Empati yang Valid dan Gugur	46
Tabel 7	Kategorisasi Pola Asuh Demokratis	50
Tabel 8	Kategorisasi Empati	50
Tabel 9	Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian	51
Tabel 10	Karakteristik Responden Penelitian	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Empati	30
---------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. *Blue Print* & Skala

Lampiran 1. <i>Blue Print</i> Skala Uji Coba	65
Lampiran 2. <i>Blue Print</i> Skala Penelitian	71
Lampiran 3. Skala Empati dan Pola Asuh Uji Coba	77
Lampiran 4. Skala Empati dan Pola Asuh Demokratis penelitian	84
Lampiran 5. Sebaran Nomor Pernyataan Penelitian dan Nomor Baru Skala Pola Asuh Demokratis	92
Lampiran 6. Sebaran Nomor Pernyataan Penelitian dan Nomor Baru Skala Empati	93

B. Analisis Data

Lampiran 7. Analisis Validitas Reliabilitas Skala Pola Asuh Demokratis Uji Coba	95
Lampiran 8. Analisis Penelitian Skala Pola Asuh Demokratis	97
Lampiran 9. Analisis Validitas Reliabilitas Skala Empati Uji Coba	114
Lampiran 10. Analisis Penelitian Skala Empati	116
Lampiran 11. Uji Normalitas	130
Lampiran 12. Uji Linieritas	131
Lampiran 13. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Pearson	134

C. Kategorisasi	138
-----------------------	-----

D. Surat Keterangan	141
---------------------------	-----

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN EMPATI

Angghi Prananingrum

Rini Lestari

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

angghip@gmail.com

ABSTRAK

Empati adalah suatu kemampuan untuk memasuki dan memahami dunia orang lain, merasakan dan menangkap perasaan orang lain, meletakkan diri individu pada apa, bagaimana, latar belakang perasaan dan pikiran orang lain serta berbuat sesuatu untuk meringankan penderitaan orang lain. Munculnya empati pada seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor yaitu salah satunya adalah pola asuh dalam keluarga. Keluarga sebagai lingkungan dimana seseorang tumbuh dan berkembang memiliki peranan yang sangat penting bagi penyesuaian diri seseorang. Keluarga merupakan wadah untuk membentuk karakteristik dan penyesuaian diri seseorang, oleh karena itu pola asuh orang tua juga sangat berperan penting dalam membentuk empati seseorang. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan empati pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan empati.

Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa - siswi kelas XI SMA Negeri 1 Jatisrono yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XI MIA 1, XI MIA 3, dan XII IIS 2 yang berjumlah 95 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Alat ukur menggunakan skala pola asuh demokratis dan skala empati. Data dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment Pearson*.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment Pearson* maka diperoleh hasil nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,918 dengan $p\text{ value} = 0,000 < 0,01$ yang berarti ada hubungan positif sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan empati pada siswa SMA. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel pola asuh demokratis mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 131,33 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 115 yang berarti pola asuh demokratis subjek penelitian tergolong tinggi. Variabel empati mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 121,87 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 107,5 yang berarti empati pada subjek penelitian tergolong tinggi. Sumbangan efektif pola asuh demokratis terhadap empati sebesar 84,3% yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi $(0,918)^2$ dikali 100%. Hal ini menunjukkan variabel pola asuh demokratis mempengaruhi variabel empati.

Kata Kunci : *Empati, pola asuh demokratis.*