

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI



Diajukan oleh :

NOVERANI KHESARI

F100100036

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

NOVERANI KHESARI

F100100036

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA**

Disusun oleh :

NOVERANI KHESARI

F100100036

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Utama



Achmad Dwityanto, S.Psi M.Si

Surakarta, 5 Maret 2015

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA

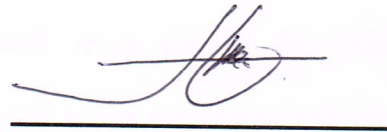
Yang diajukan oleh :
NOVERANI KHESARI

F100100036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 Maret 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Achmad Dwityanto, S.Psi M.Si



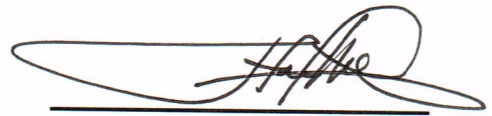
Penguji Pendamping I

Dr. Eny Purwandari, M.Si

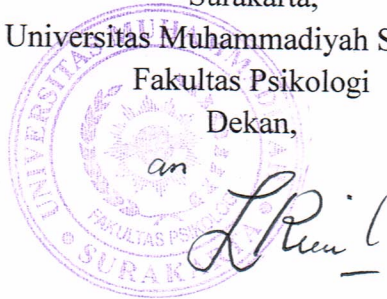


Penguji Pendamping II

Drs. Soleh Amini, M.Si



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



(Dr. Taufik, M.Si Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noverani Khesari
NIM : F100100036
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Judul : HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK
TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 5 Maret 2015

Yang menyatakan



(Noverani Khesari)

085743231984

MOTTO

Jika pikiran saya bisa membayangkannya, hati saya bisa meyakinkannya, saya tahu saya akan mampu menggapainya (Jesse Jackson)

Alam menciptakan kemampuan. Keberuntungan melengkapinya dengan kesempatan (François de la Rochefoucauld)

Belajarliah dan carilah ilmu dari kata sederhana “Tidak Tahu” (Penulis)

Be yourself don't be afraid, untuk mendapatkan kesuksesan, keberanian harus lebih besar daripada ketakutan (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa, karya ini penulis persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu atas doa, kasih sayang yang tidak pernah putus dalam memberikan support yang sangat besar.

Orang-orang yang telah mendukung dengan perhatian, kasih, sayang dan cinta dalam perjalanan hidup penulis.

Terima kasih untuk kebersamaan yang tulus selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas Ridho-nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. Orang tua, terima kasih Bapak Drs. Bambang Setiohadhi dan Ibu Puspita Rosdiaty atas doa, dan dukungan yang sangat luar biasa.
3. Kakak dan Adik tercinta, terima kasih saudaraku Novan Aryadhita Pradana dan Genanda Aryaseta Dwichaeka atas dorongan, dukungan, bantuan, dan doa selama ini.
4. Bapak Dr. Taufik Kasturi, M.Si Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi. M.Si, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam menyusun skripsi ini.

6. Ibu Kepala Sekolah dan seluruh pihak Sekolah Menengah Negeri 17 Surakarta, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan izin penelitian.
7. Bapak Prof. Kumaidi selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih atas bantuan, bimbingan, arahan dan wejangan yang sangat luar biasa selama menjalani studi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
9. Sahabat-sahabat tercinta, Dhita, Ima, Fitri, Tyas, Dipi, Tika, Dila, Eka yunita, Lina, Izza, Yuna, Shiori, Daisuke, Ryotaro dan yang lainnya, terima kasih atas dukungan, doa dan kebersamaan kita selama ini.
10. Teman-teman angkatan 2010 Fakultas Psikologi UMS.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 5 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Konsep Diri	7

1. Pengertian Konsep Diri.....	7
2. Aspek-aspek Konsep Diri	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	12
B. Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	14
1. Pengertian Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	14
2. Aspek-aspek Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	20
C. Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Teman Sebaya dengan Konsep Diri.....	21
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas	33
F. Metode Analisis Data	35
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	36
A. Persiapan Penelitian	36
1. Orientasi Kancanah Tempat Penelitian	36
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	38

3. Pelaksanaan Expert Judgment	39
4. Pelaksanaan Skoring.....	40
5. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	40
6. Penyusunan Alat Ukur setelah Expert Judgment	43
B. Pelaksanaan Penelitian	45
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	45
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	46
C. Analisis Data	46
1. Uji Asumsi	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Linieritas	47
2. Uji Hipotesis	47
3. Sumbangan Efektif	48
4. Kategorisasi	48
D. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri	32
2. <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	33
3. Susunan Aitem Skala Konsep Diri Berdasarkan Validitas	41
4. Susunan Aitem Skala Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Berdasarkan Validitas	42
5. Rangkuman Hasil Validitas Reliabilitas	43
6. Susunan Aitem Konsep Diri Untuk Penelitian	44
7. Susunan Aitem Penerimaan kelompok Teman Sebaya Untuk Penelitian	45
8. Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Konsep Diri	49
10. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Penerimaan kelompok Teman Sebaya	49
11. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> , Sumbangan Efektif, Kategorisasi	50

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Hubungan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya dengan Konsep Diri.....	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Prosentase Konsep Diri	53
2. Gambar 2 Prosentase Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. <i>Blue Print</i>	66
2. <i>Expert Judgment</i>	75
3. Skala Pengukuran.....	78
4. Skala Pengukuran Penelitian.....	85
5. Reliabilitas Konsep Diri.....	91
6. Data Hasil Uji Skala Konsep Diri	93
7. Reliabilitas Penerimaan Kelompok Teman Sebaya.....	109
8. Data Hasil Uji Skala Penerimaan Kelompok Teman Sebaya	111
9. Uji Normalitas.....	127
10. Uji Linieritas	128
11. <i>Product Moment</i>	133
12. Data Penelitian	134
13. Kategorisasi.....	137
14. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	143
15. Surat Keterangan Analisis Data	147

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA

Abstraksi

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menjadi masa kedewasaan. Namun pada dasarnya masa remaja adalah masa dimana seseorang dituntut untuk memilih sikap atau dapat juga dikatakan belajar merubah sikap kekanak-kanakan menjadi lebih dewasa, dimana pada masa ini si individu dapat menentukan sendiri kearah mana ia akan memulai berjalan dalam kehidupannya. Faktor yang mempengaruhi konsep diri, diantaranya adalah teman sebaya (*peer group*). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara penerimaan kelompok teman sebaya dengan konsep diri, serta mengetahui tingkat penerimaan kelompok teman sebaya dan konsep diri siswa SMP Negeri 17 Surakarta dan sumbangan efektif penerimaan kelompok teman sebaya terhadap konsep diri. Dengan hipotesis : ada hubungan positif antara penerimaan kelompok teman sebaya dengan konsep diri pada siswa SMP Negeri 17 Surakarta

Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 17 Surakarta berjumlah 121 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster sample*. Alat ukur yang digunakan adalah skala penerimaan kelompok teman sebaya dan skala konsep diri. Metode analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Kata Kunci : Penerimaan kelompok teman sebaya, konsep diri, siswa, remaja