

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
GUNUNG TUMPENG 1 SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

NAFSIYATUL ISTIQLALIA
A 510110132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
GUNUNG TUMPENG 1 SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAFSIYATUL ISTIQLALIA
A 510110132

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



Minsih, S.Ag., M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
GUNUNG TUMPENG 1 SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAFSIYATUL ISTIQLALIA
A 510110132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Rabu, tanggal 5 Agustus 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Minsih, S.Ag.,M.Pd
2. Mulyadi S.K S.H, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 5 agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196804281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Agustus 2015

yang menyatakan,


NAFSIYATUL ISTIQLALIA
A 510110132

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap
(Terjemah QS. Alam Nasrah, 6-8)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
(HR. Muslim)

Termasuk merendahkan dan meremehkan ilmu jika seseorang membicarakan ilmu di hadapan orang yang tidak mentaati ilmu itu.
(Imam Malik)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tak ada cinta setulus dan semurni yang engkau berikan. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak dan Adik yang ananda sayangi

Nurul Aini dan Naila Ayu Kharisma, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Sahabat-sahabat ananda

Buat semua sahabatku Arini, Irma, Nina, Puput dan Andra terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PGSD angkatan 2011

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

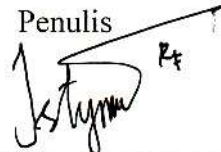
1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Dr. Samino, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Minsih, S.Ag.,M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Fuadi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin kepada peneliti.

5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
6. Kakak dan adikku selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika rasa putus keasaan.
7. Teman-temanku angkatan 2011 PGSD UMS khususnya kelas C yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 5 Agustus 2015

Penulis


NAFSIYATUL ISTIQLALIA
A 510110132

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Komunikasi Keluarga	9
2. Disiplin Belajar	20
3. Prestasi Belajar	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Teknik Pengujian Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum	49
B. Uji Instrumen Penelitian.....	54
C. Deskripsi Data	56
D. Uji Prasyarat Analisis.....	61
E. Analisis Data	63
F. Pembahasan.....	70

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
	A. Kesimpulan.....	73
	B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan dari penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian yang akan dilakukan.....	32
Tabel 3.1. Kisi-kisi angket	38
Tabel 4.1. Daftar Guru dan Pegawai SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang	50
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015	51
Tabel 4.3. Data Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015.....	51
Tabel 4.4. Uji Validitas Angket Variabel Komunikasi Keluarga	53
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket Variabel Disiplin Belajar	54
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	55
Tabel 4.7. Hasil Pengelompokan Data Komunikasi Keluarga	56
Tabel 4.8. Hasil Pengelompokan Data Disiplin Belajar	57
Tabel 4.9. Hasil Pengelompokan Data prestasi Belajar	59
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang.....	52
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Komunikasi Keluarga	56
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Data Disiplin Belajar.....	58
Gambar 4.4. Histogram dan Poligon Data prestasi Belajar	59
Gambar 4.5. Gambar statistik uji t pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar	64
Gambar 4.6. Gambar statistik uji t pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar.	67

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Angket	
Lampiran 2. Skor Hasil Angket Untuk Variabel Komunikasi Keluarga	
Lampiran 3. Uji Validitas Angket Untuk Variabel Komunikasi Keluarga	
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Angket Untuk Variabel Komunikasi Keluarga	
Lampiran 5. Skor Hasil Angket Untuk Variabel Disiplin Belajar	
Lampiran 6. Uji Validitas Angket Untuk Variabel Disiplin Belajar	
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Angket Untuk Variabel Disiplin Belajar	
Lampiran 8. Nilai Prestasi Belajar	
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Sampel	
Lampiran 10. Standar Deviasi	
Lampiran 11. Normalitas	
Lampiran 12. Linieritas Komunikasi Keluarga Terhadap prestasi Belajar	
Lampiran 13. Linieritas Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar	
Lampiran 14. Uji Analisis Regresi Berganda	
Lampiran 15. Data Induk Penelitian	
Lampiran 16. Degree of Freedom of Nominator	
Lampiran 17. Table of Values of Product Moment	
Lampiran 18. Foto Dokumentasi Nilai	
Lampiran 19. Data Nilai Siswa	

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GUNUNG TUMPENG 1 SURUH KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nafsiyatul Istiqlalia. A 510110132. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015, 2) mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015, 3) mengetahui pengaruh komunikasi keluarga dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. Variabel independen yaitu komunikasi keluarga dan disiplin belajar dan variabel dependen yaitu prestasi belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode angket dan observasi. Teknik Pengujian Instrumen yang digunakan meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Komunikasi keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. 2) Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. 3) Komunikasi keluarga dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri Gunung Tumpeng 1 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. 4) Variabel komunikasi keluarga memberikan sumbangan efektif 24,4%. Variabel Variabel komunikasi keluarga memberikan sumbangan efektif 23%. Variabel disiplin belajar memberikan sumbangan efektif 10,9%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 33,9%, sedangkan 60,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : *Komunikasi keluarga, disiplin belajar, Prestasi belajar*