

## DAFTAR PUSTAKA

- Agriningsih, Desti. 2012. “Efektifitas Model Pembelajaran Pemecahan Masalah melalui Strategi Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Surakarta : skripsi FKIP UMS (tidak diterbitkan.)
- Arifin, Zainal. 2011. “Penelitian Pendidikan”. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Asriyanti, Dulfi, dkk. 2012. “Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Disertai Handout terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rao Selatan Tahun Ajaran 2012/2013”. STKIP: Jurnal Nasional. Vol.4.No.2.
- Branca, N.A (1980). Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill. Dalam Krulik,S dan Reys,R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia
- Buzan, Tony. 2004. *Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta : PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Buzan, Tony. 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- David A. Jacobsen, dkk. 2009. “Methods for Teaching, Metode-metode Pengajaran, Meningkatkan Belajar Siswa TK – SMA”. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Desyanti, Farida Atma Dwi. 2012. “Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Materi Statistika”. Surabaya: skripsi FMIPA Universitas Negri Surabaya.
- Hamzah. 2003. Model Pembelajaran (*Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Efektif dan Kreatif*). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta : Suka-press UIN Sunan kalijaga.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. (2007). Jakarta: Depdiknas.
- Kurniasari, Winda. 2014. “Peningkatan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Strategi Mind Mapping” (Skripsi S-1 Proggi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Margana, Robertus. 2009. ”Proses dan Strategi Pemecahan Masalah” <http://robertmath4edu.wordpress.com/2009/01/15/proses-dan-strategi-pemecahan-masalah/> (diakses pada 26 November 2014)
- Polya, G (1985). *How to Solve It . A New Aspect of Mathematical Method (2<sup>nd</sup> ed)*. Princeton, New Jersey : Princeton University Press.
- Rothstein dan Pamela,R (1990). *Educational Pyschology*. Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Ruseffendi,E.T (1991a). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi,E.T (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sari, Fitri Romuna. 2013. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kreatifitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping bagi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali” (Skripsi S-1 Proggi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slamet HW dan Ning Setyaningsih. 2010. “Pengembangan Materi dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Media dan Berkonteks Lokal Surakarta dalam Menunjang KTSP”. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 11, No. 2, Agustus, 2010 :125-142.
- Sobel, Max A dkk. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta : Erlangga.
- Soleh,M (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud

- Sujono (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud
- Sumarmo,U, Dedy, E dan Rahmat (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Sutama. 2010. “Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK”. Semarang: Surya Offset.
- Wardhani, Sri dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Jakarta : Pusat Pengembanga dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.