

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DITINJAU DARI  
SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN  
MENGAJAR BAGI GURU-GURU SMK BATIK 1  
SURAKARTA TAHUN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:  
**TITIS NUR SETIANINGRUM**  
**A 210 100 008**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Titis Nur Setianingrum

NIM : A 210 100008

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Ditinjau dari Sarana Prasarana Sekolah dan Lingkungan Mengajar Bagi Guru-guru SMK Batik 1 Surakarta Tahun 2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Titis Nur Setianingrum

A 210 100008

## **PERSETUJUAN**

### **GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DITINJAU DARI SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN MENGAJAR BAGI GURU-GURU SMK BATIK 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

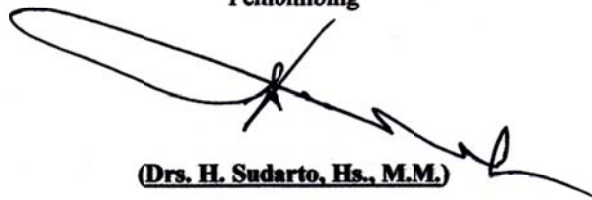
**Titis Nur Setianingrum**

**A 210 100008**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juni 2015

Pembimbing



**(Drs. H. Sudarto, Hs., M.M.)**

NIP. 130893731

## PENGESAHAN

### GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DITINJAU DARI SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN MENGAJAR BAGI GURU-GURU SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Titis Nur Setianingrum

A 210 100000



Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 27 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, Hs., M.M.
2. Drs. Djumali, M.Pd
3. Drs. Djoko Suwandi, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 27 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**

NIP. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

Berbuatlah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup abadi, dan berbuatlah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok pagi

**(Sabda Nabi Muhammad SAW.)**

Orang yang berbudi tinggi selalu berpedoman pada keadilan dan selalu berusaha menjalankan kewajiban

**(Kong Hu Cu)**

Pikiran merupakan kondisinya sendiri, dan dapat menciptakan surga dan neraka

**(Milton)**

Orang sombong itu seperti orang yang berdiri di atas gunung. Dari atas dia memandang semua orang di bawahnya kecil, dia tidak sadar orang memandang dia juga kecil

**(Lee Kuan Yew, Founding Father & The First PM of Singapore )**

Habis gelap terbitlah terang

**(R.A. Kartini)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang akhirnya lembar demi lembar karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Orang tua yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dan dorongan dengan penuh kesabaran dan lapang dada.
2. Adik-adikku, Fendi dan Lika yang menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang terus memberi semangat agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberi dukungan dan semangat, dimana kita telah melalui suka dan duka bersama selama ini, terimakasih dan sukses selalu untuk kalian.
5. Teman-teman seperjuangan FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya kelas A yang telah sama-sama berjuang selama ini, sukses selalu dan tetap jaga silaturahmi kita.
6. Almamaterku tercinta.
7. Pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

### GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DITINJAU DARI SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN MENGAJAR BAGI GURU-GURU SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN 2015

Titis Nur Setianingrum A210100008, Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah bagi guru-guru SMK Batik 1 Surakarta. 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan mengajar terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah bagi guru-guru SMK Batik 1 Surakarta. 3) Untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana sekolah dan lingkungan mengajar terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah bagi guru-guru SMK Batik 1 Surakarta.*

*Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMK Batik 1 Surakarta dengan sampel sebanyak 38 guru yang diambil dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif.*

*Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 19,653 + 0,409X_1 + 0,217X_2$ , dari persamaan tersebut maka dapat dijabarkan yaitu: 1)  $a = 19,653$  berarti jika sarana prasarana sekolah dan lingkungan mengajar dianggap konstan, maka kepuasan nasabah menabung akan sama dengan 19,653. (2)  $b_1 = 0,409$  berarti jika sarana prasarana sekolah meningkat satu poin, maka skor gaya kepemimpinan kepala sekolah akan meningkat sebesar 0,409 (dengan asumsi variabel lingkungan mengajar dianggap konstan). (3)  $b_2 = 0,217$  berarti jika lingkungan mengajar meningkat satu poin, maka skor gaya kepemimpinan kepala sekolah sebesar 0,217 (dengan asumsi variabel sarana prasarana sekolah dianggap konstan). Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: (1) Sarana prasarana sekolah berpengaruh terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,904 > 2,024$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,006. (2) Lingkungan mengajar berpengaruh terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,555 > 2,024$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,015. (3) Sarana prasarana sekolah dan lingkungan mengajar bersama-sama berpengaruh terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah bagi guru-guru SMK Batik 1 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $9,149 > 3,267$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,001. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,343 yang berarti 43,3% gaya kepemimpinan kepala sekolah dipengaruhi oleh sarana prasarana sekolah dan lingkungan mengajar, sedangkan sisanya sebesar 65,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.*

**Kata Kunci:** Gaya Kepemimpinan, Sarana Prasarana Sekolah, Lingkungan Mengajar

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar kita, Muhammad SAW., sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DITINJAU DARI SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN MENGAJAR PADA GURU-GURU SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN 2015”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan Strata-1 (S-1) pada program studi Pendidika Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Sudarto Hs, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi serta bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.



4. Dosen-dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala sekolah dan guru-guru SMK Batik 1 Surakarta.
6. Sahabat-sahabat dan teman-teman tercinta yang telah menemani, memotivasi dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dan kesalahan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun dengan senang hati penulis harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penulisan .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	8
a. Pengertian Gaya .....	8
b. Pengertian Kepemimpinan .....	8
c. Perbedaan Manajemen dengan Kepemimpinan .....	9
d. Ciri-ciri Pemimpin .....	10
e. Nilai-nilai Kepemimpinan .....	11
f. Pengertian Kepala Sekolah .....	12
g. Kriteria Menjadi Guru .....	13
h. Peran Kepala Sekolah .....	14
i. Pengertian Gaya Kepemimpinan .....	15
j. Macam-macam Gaya Kepemimpinan .....	15
k. Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan .....	17
l. Indikator Gaya Kepemimpinan .....	20
2. Sarana Prasarana Sekolah .....	20
a. Pengertian Sarana .....	20
b. Pengertian Prasarana .....	22
c. Pengertian Sekolah .....	22
d. Pengertian Sarana Prasarana Sekolah .....	23
e. Indikator Sarana Prasarana Sekolah .....	23
3. Lingkungan Mengajar .....	25
a. Pengertian Lingkungan .....	25
b. Pengertian Mengajar .....	25
c. Faktor-faktor Lingkungan Mengajar .....	26
d. Indikator Lingkungan Mengajar .....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Hubungan Antar Variabel .....	29
D. Kerangka Berpikir .....	31
E. Hipotesis .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	33
1. Pengertian Penelitian .....	33
2. Jenis-jenis Metode Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
3. Sampling .....	35
D. Definisi Operasional Variabel .....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
a. Interview (Wawancara) .....	39
b. Kuesioner (Angket) .....	40
c. Observasi .....	42
2. Uji Validitas Data .....	42
a. Uji Validitas .....	42
b. Uji Reliabilitas .....	44
3. Uji Prasyarat Analisis .....	46
a. Uji Normalitas .....	46
b. Uji Linearitas .....	46
c. Uji Multikolinearitas .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	46
1. Analisis Regresi Linear Berganda .....	46
2. Uji t (Uji Parsial) .....	48
3. Uji F (Uji Secara Serempak) .....	49
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	51
5. Sumbangan Efektif (SE) .....	51

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Umum SMK Batik 1 Surakarta .....	52
1.	Sejarah Berdirinya SMK Batik 1 Surakarta .....	52
2.	Visi dan Misi SMK Batik 1 Surakarta .....	56
3.	Susunan Pengurus Yayasan .....	57
4.	Profil Sekolah .....	57
B.	Deskripsi Data .....	59
1.	Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah ....	59
2.	Deskripsi Data Sarana Prasarana Sekolah .....	60
3.	Deskripsi Data Lingkungan Mengajar .....	61
C.	Hasil Analisis Data .....	62
1.	Uji Normalitas .....	62
2.	Uji Linearitas .....	63
3.	Uji Multikolinearitas .....	64
4.	Analisis Regresi Linear Berganda .....	64
5.	Nilai Determinasi .....	65
6.	Sumbangan Efektif .....	65
D.	Pembahasan .....	66
E.	Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	68
B.	Implikasi .....	69
C.	Saran .....	69
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
	<b>LAMPIRAN</b> .....	72

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Manajemen dengan Kepemimpinan .....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket .....	41
Tabel 3.2 Validitas Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	43
Tabel 3.3 Validitas Angket Sarana Prasarana Sekolah .....	43
Tabel 3.4 Validitas Angket Lingkungan Mengajar .....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	59
Tabel 4.2 Deskripsi Data Sarana Prasarana Sekolah .....	60
Tabel 4.3 Deskripsi Data Lingkungan Mengajar .....	61
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas .....	63
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Multikolinearitas .....	64
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Histogram Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	60
Gambar 4.2 Histogram Data Sarana Prasarana Sekolah .....	61
Gambar 4.3 Histogram Data Lingkungan Mengajar .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 .....	73
Lampiran 2 .....	80
Lampiran 3 .....	81
Lampiran 4 .....	82
Lampiran 5 .....	83
Lampiran 6 .....	84
Lampiran 7 .....	85
Lampiran 8 .....	86
Lampiran 9 .....	87
Lampiran 10 .....	88
Lampiran 11 .....	89
Lampiran 12 .....	90
Lampiran 13 .....	92
Lampiran 14 .....	94
Lampiran 15 .....	96
Lampiran 16 .....	98
Lampiran 17 .....	100
Lampiran 18 .....	105
Lampiran 19 .....	107
Lampiran 20 .....	109
Lampiran 21 .....	111



Lampiran 22 ..... 112  
Lampiran 23 ..... 115  
Lampiran 24 ..... 117  
Lampiran 25 ..... 118  
Lampiran 26 ..... 119  
Lampiran 27 ..... 121