

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan dan ilmu pengetahuan merupakan faktor utama yang menunjang kehidupan suatu bangsa, dimana pendidikan yang berkualitas dan pemahaman ilmu pengetahuan yang mumpuni mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di era globalisasi. Proses yang menentukan sumber daya manusia itu berkualitas atau tidak salah satunya melalui pembelajaran yang berkelanjutan, lebih spesifik lagi pada proses pembelajaran di jalur sekolah (Ambara, 2011).

Faktor penting dalam dunia pendidikan ialah guru, oleh sebab itu kinerja guru wajib diperhatikan. Hal ini juga dikarenakan kinerja tiap individu dipengaruhi oleh banyak faktor (Tartib, 2012). Berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pendidik tersebut terdapat hasil beragam yang mampu menggambarannya, misalnya pada hasil riset penelitian yang dilakukan oleh (Amabara, 2011), menemukan bahwa stres kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini juga didukung oleh penelitian (Rizal, 2013) pada Guru SMA Negeri I Lamno, dengan hasil stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Penelitian selanjutnya (Priyanti, 2013) pada Guru SMK Bisnis Manajemen di Kota Medan, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru, sedangkan pada stres kerja tidak terdapat pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dalam penelitian (Handayani dan Wibowo, 2011) pada Guru SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Hal yang berbeda dikemukakan oleh (Arianto, 2013) pada Yayasan Pendidikan Luar Biasa (Yaspenlub) Kabupaten Demak, dimana peneliti menemukan hanya budaya kerja yang berpengaruh positif terhadap kinerja sedangkan lingkungan kerja dan kedisiplinan kerja tidak berpengaruh.

Terkait dengan hasil penelitian-penelitian terdahulu tersebut, Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen tempat penulis melakukan penelitian dirasa mampu mewakili instansi ataupun organisasi yang kredibel dan sebagai bahan peningkatan pelatihan dan pengembangan guru/tenaga ahli pada bidang pengembangan sumber daya manusianya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, penulis tertarik dan ingin mengetahui lebih lanjut sejauh mana pengaruh antara stres, motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Untuk itu penulis mengambil judul “PENGARUH STRES KERJA, MOTIVASI, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PENDIDIK : STUDY KASUS DI GURU SD NEGERI KECAMATAN NGRAMPAL SRAGEN”.

1.2 Perumusan Masalah

Dengan membandingkan para peneliti tersebut, banyak peneliti dalam beberapa rumusan masalah penelitiannya yang menyebutkan bahwa variabel-variabel independen (Stres Kerja, Motivasi, dan Lingkungan Kerja) tersebut berpengaruh secara parsial dan simultan terhadap variabel dependen (Kinerja Guru). Para peneliti mengkonsentrasikan hal tersebut dengan mengacu pada seberapa besar pengaruh variabel-variabel tersebut. (Ambara, 2011; Handayani dan Wibowo, 2011; Priyanti, 2013)

Hal ini membuat penulis berkonsentrasi pada satu rumusan masalah yang ingin diteliti, yaitu:

- Bagaimana pengaruh stres kerja, motivasi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen?

1.3 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan rumusan masalah yang dihadapi maka tujuan penelitian ini dinyatakan guna mengetahui pengaruh antara stres kerja, motivasi dan lingkungan kerja dengan kinerja guru pada SD Negeri di Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen.

1.3.2 Kegunaan Penelitian

Sebagaimana diharapkan penulis bahwa hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan yaitu :

1. Bagi penulis

a) Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

b) Menambah pengetahuan dalam pelaksanaan tugas dimasa mendatang sekaligus mengaplikasikan ilmu yang telah di dapat.

2. Bagi pihak lain

Penelitian diharapkan dapat berguna bagi pembaca yang ingin memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai study banding.

3. Bagi instansi terkait

Penelitian diharapkan dapat berguna dan dapat dijadikan masukan bagi instansi terkait.

1.4 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini terdiri atas lima bab, dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini dibahas mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini dibahas mengenai landasan teori yang nantinya akan sangat membantu dalam analisa hasil-hasil penelitian, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini dibahas mengenai deskripsi variabel-variabel penelitian dan definisi operasional, penentuan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data serta metode analisis.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini dibahas mengenai deskripsi objek penelitian serta analisis data dan pembahasan atas hasil pengolahan data.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini dibahas mengenai kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta sasaran-sasaran yang mungkin nantinya berguna bagi pihak penulis, pihak perusahaan, maupun pihak lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN