

**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1  
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2014**



Skripsi diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

**IMA QOYYIMAH**

**A210 110 038**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Juli, 2015**

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1  
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2014/2015

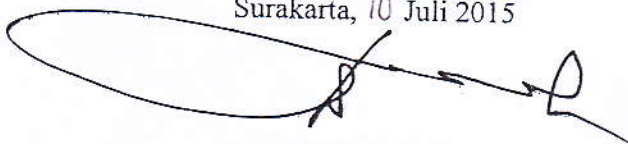
Diajukan Oleh:

**Ima Qoyyimah**

A210 110 038

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2015



**Drs. Sudarto, MM.**

NIP. 130893731

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI  
KEUANGAN 1 MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IMA QOYYIMAH**

**A210 110 038**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 29 Juli 2015

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sudarto, MM.
2. Drs. H. Djumali, M.Pd.
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M. Si.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 29 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

NIP. 19650428 199303 1001

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ima Qoyyimah  
NIM : A210 110 038  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Kontribusi Media Pembelajaran dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 Mahasiswa fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan.



**Ima Qoyyimah**

A210 110 038

## **MOTTO**

Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati

(W. M. Thancheray)

“ Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan. Maka Apabila Kamu Telah Selesai (Dari Sesuatu Urusan), Kerjakanlah Dengan Sungguh – Sungguh ( Urusan ) yang lain. Dan Hanya Kepada Tuhanmulah Hendaknya Kamu Berharap”

(Q.S. Al Insyirah: 5-8)

“ Pintu Kesempatan tidak Terbuka Begitu Saja. Pintu Itu Hanya Menjadi Tidak Terbuka. Soal Membukanya Atau Tidak Adalah Keputusan Setiap Orang”

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap goresan tinta yang tertuang dalam tulisan ilmiah ini, merupakan tanda-tanda kebesaran rahmat Allah SWT yang sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Diiringi dengan rasa syukur yang amat besar kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Bapak dan Ibu , yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, segalanya dengan penuh kesabaran, dan doa yang selalu dilantunkan.
2. Adiku Nur Muktavia, Isa Nafisah, dan Muhammad Amin Aditomo yang selalu memberikan saya dukungan untuk terus berusaha.
3. Sahabat saya Anjar, Yuni, Ulfah, Ucy, Sita, Viki, Isro, Arif, Yudha yang selalu memberikan semangat, dukungan dan keceriaan.
4. Teman-teman kelas A angkatan 2011 yang selalu memberikan kebahagiaan dan kebersamaan.
5. Teman-teman angkatan 2011 Pendidikan Akuntansi yang tercinta, senantiasa berjuang bersama-sama untuk meraih cita-cita..
6. Pembaca yang budiman
7. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014.”

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu baik dalam pembelajaran maupun tersusunnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah sabar memberikan semangat, arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini maupun kegiatan akademik.
4. Drs. Sudarto, MM selaku Pembimbing skripsi saya, terima kasih atas kesabaran, bimbingan dan masukannya dari awal sampai tersusunnya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam pembelajaran maupun keseharian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih terdapat kesalahan dan kekurangan di sana sini. Untuk itu penulis merasa senang apabila ada kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2015

Penulis

**Ima Qoyimah**

A210 110 038



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis	
1. Definisi Prestasi.....	7
a. Definisi Prestasi .....	7
b. Definisi Belajar.....	8
c. Definisi Prestasi Belajar .....	9
d. Definisi Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1	10
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
f. Indikator Prestasi Belajar.....	11

2.	Definisi Media Pembelajaran .....	12
a.	Definisi Media .....	12
b.	Definisi Pembelajaran.....	12
c.	Definisi Media Pembelajaran .....	13
d.	Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	14
e.	Manfaat Media Pembelajaran.....	15
f.	Indikator Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	16
3.	Definisi Lingkungan Belajar .....	17
a.	Pengertian Lingkungan Belajar .....	17
b.	Macam-macam Lingkungan Belajar.....	18
c.	Indikator Lingkungan Belajar.....	20
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C.	Hubungan Antar Variabel.....	23
D.	Kerangka Berpikir .....	24
E.	Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	27
1.	Jenis Penelitian .....	27
2.	Desain Penelitian.....	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1.	Tempat Penelitian.....	28
2.	Waktu Penelitian .....	28
C.	Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
1.	Populasi .....	29
2.	Sampel .....	29
3.	Sampling.....	30
D.	Definisi Variabel Oprasional.....	33
1.	Variabel Terikat (dependen).....	33
2.	Variabel Bebas (independen) .....	33
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
1.	Metode Angket .....	33

2. Metode Dokumentasi .....	36
F. Uji Instrumen Penelitian.....	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Realibilitas.....	38
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Linieritas.....	41
3. Uji Multikolinieritas .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	41
1. Analisis Regresi Berganda .....	41
2. Uji Parsial (t) .....	42
3. Uji F.....	43
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 .....	45
2. Deskripsi Data Media Pembelajaran .....	48
3. Deskripsi Data Lingkungan Belajar Mahasiswa .....	51
B. Uji Prasyarat Analisis .....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Linieritas.....	54
3. Uji Multikolinieritas .....	55
C. Analisis Data .....	55
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	55
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t).....	56
a. Pengujian Hipotesis Pertama ( $X_1$ terhadap Y) .....	57
b. Pengujian Hipotesis Kedua ( $X_2$ terhadap Y).....	58
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	60
4. Koefisien Determinasi.....	61
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	62

	D. Pembahasan .....	62
BAB V	PENUTUP .....	68
	A. Simpulan.....	68
	B. Implikasi.....	69
	C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel .....	29
Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....	32
Tabl 3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	35
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Media Pembelajaran.....	37
Tabel 3.5 Uji Validitas Lingkungan Belajar Mahasiswa .....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 4.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1.....	45
Tabel 4.2 Deskripsi Data Media Pembelajaran.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Data Lingkungan Belajar Mahasiswa.....	51
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas .....	54
Tabel 4. 6 Pengujian Multikolinieritas .....	55
Tabel 4. 7 Analisis Regresi Ganda .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 .....	47
Gambar 4.2 Histogram Data Media pembelajaran.....	50
Gambar 4.3 Histogram Data Lingkungan Belajar Mahasiswa.....	53
Gambar 4.4 Grafik Uji T Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar .....	58
Gambar 4.5 Grafik Uji T Pengaruh Lingkungan Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar .....	59
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Media Pembelajaran Dan Lingkungan Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out
- Lampiran 3 Hasil Try Out Variabel Media Pembelajaran
- Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Variabel Media Pembelajaran
- Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Try Out Variabel Media Pembelajaran
- Lampiran 6 Hasil Try Out Variabel Lingkungan Belajar Mahasiswa
- Lampiran 7 Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar Mahasiswa
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar Mahasiswa
- Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Angket media Pembelajaran
- Lampiran 11 Hasil Angket Lingkungan Belajar Mahasiswa
- Lampiran 12 Nilai Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1
- Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian
- Lampiran 14 Uji Normalitas Data
- Lampiran 15 Uji Linieritas Media Pembelajaran ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)
- Lampiran 16 Uji Linieritas Lingkungan Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)
- Lampiran 17 Uji Multikolinieritas
- Lampiran 18 Uji Regresi Linier Ganda
- Lampiran 19 Tabel r product moment
- Lampiran 20 Tabel Lilifors
- Lampiran 21 Tabel t
- Lampiran 22 Tabel F
- Lampiran 23 Tabel Penentuan Jumlah Sampel

**ABSTRAK**  
**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1**  
**MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**ANGKATAN 2014/2015.**

Ima Qoyyimah dan Sudarto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Email: Ima1304@yahoo.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya kontribusi media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2) adanya pengaruh lingkungan belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa, 3) adanya kontribusi media pembelajaran dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang mengambil mata kuliah Dasar Akuntansi Keuangan 1 yang berjumlah 225. Sampel diambil sebanyak 137 mahasiswa dengan teknik *simple combine sampling* (mengkombinasikan proporsional dan insidental). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t, dan uji f, selain itu juga dilakukan perhitungan sumbangan relative (SR) dan sumbangan efektif (SE). Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 27,463 + 0,156 X_1 + 0,211 X_2$  yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh kontribusi media pembelajaran dan lingkungan belajar mahasiswa. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh kontribusi media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,004 > 1,997$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,003. 2) Ada pengaruh lingkungan belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,718 > 1,997$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 3) Ada pengaruh positif antara kontribusi media pembelajaran dan lingkungan belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil uji f diketahui bahwa  $H_0$  ditolak, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $35,548 > 3,064$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 4) Variabel media pembelajaran memberikan sumbangan relatif sebesar 3,9% dan sumbangan efektif sebesar 4,4%. Variabel lingkungan belajar mahasiswa memberikan sumbangan relatif sebesar 55% dan sumbangan efektif sebesar 30,3%. Berdasarkan besarnya sumbangan relatif dan efektif diatas, nampak bahwa variabel lingkungan belajar mahasiswa memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 dibandingkan variabel media pembelajaran.

Kata kunci : *media pembelajaran, lingkungan belajar, dan prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1.*