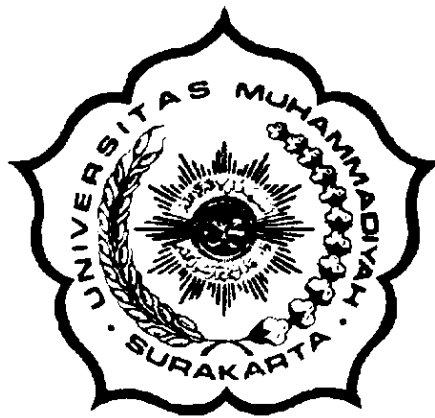


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENDAMPING IPA
UNTUK SMP KELAS VII SEMESTER 2 BERDASARKAN
KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

T.KHAIRULLIA

A420110136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENDAMPING IPA
UNTUK SMP KELAS VII SEMESTER 2 BERDASARKAN
KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

T. KHAIRULLIA

A 420110136

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Siti Chalimah, M.Pd.

NIK. 0716125901

Tanggal persetujuan: 26 Juli 2015

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENDAMPING IPA UNTUK SMP KELAS VII SEMESTER 2 BERDASARKAN KURIKULUM 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

T.KHAIRULLIA

A 420110136

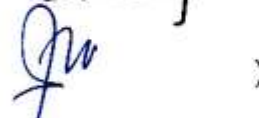
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, tanggal 5 Agustus 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd

()

2. Triastuti Rahayu, M.Si.

()

3. Drs. Djumadi, M.Kes.

()

Surakarta, 10 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Hutan Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Agustus 2015

Yang Membuat Pernyataan



T. Khairullia

A 420110136

MOTTO

إِسْرَافَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(Q.S Al Baqarah : 45)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Robbmu engkau berharap.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa nerlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya.

(H.R Muslim dalam Shahih-nya).

Setiap bertambah ilmuku maka semakin bertambah aku tahu akan kebodohanku.

(Imam Asy-Syafi'i)

Jika kamu bersungguh-sungguh ingin menuju suatu keberhasilan maka kuatkan dan yakinkanlah niatmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran skripsi ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dengan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap Cinta dan Do'a, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk kedua orang tuaku Bapak Tengku Anwar dan Ibu Asiyah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan. Semoga karya sederhana ini memberikan setitik senyum dan kebahagiaan dihati bapak dan ibu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Untuk SMP Kelas VII Semester 2 Berdasarkan Kurikulum 2013”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak, dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dewan penguji Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, Ibu Triastuti Rahayu M.Si, Bapak Drs. Djumadi, M.Kes yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan serta membimbing dalam penyelesaian skripsi ini..
3. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibuku tercinta serta keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang yang tak terhingga untukku.

6. Teman-temanku angkatan 2011 terima kasih atas kerja samanya.
7. Keluarga besar Laboratorium Biologi FKIP UMS terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
8. Keluarga Besar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan almamaterku yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa sekarang ini.
9. Keluarga besar kost Izzah yang senantiasa menemaniku baik waktu dalam suka maupun duka.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel	17
D. Rancangan Penelitian	17
E. Alur Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Instrumen Penelitian	19
H. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan.....	26

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	31
B. Saran	31

DAFTAR PUSTAKA	32
----------------------	----

LAMPIRAN.....	36
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi instrument penilaian LKS.....	20
3.2 Skor Penilaian LKS.....	21
3.3 Kriteria Kategori Penilaian	22
4.1 Daftar judul LKS yang Dihasilkan	24
4.2 Kriteria kategori penilaian LKS	25
4.3 Skor rata-rata dan Persentase untuk Tiap Aspek Penilaian.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	15
3.1 Alur Pengembangan LKS.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Penilai Produk (LKS)	36
2. Instrument Penelitian dan Pengembangan LKS	37
3. Surat Pernyataan dan Lembar Penilaian Reviewer	44
4. Surat Pernyataan dan Lembar Penilaian Reviewer	48
5. Perhitungan Lembar Kerja Siswa	52
6. Surat Penelitian	62
7. Draft Hasil Wawancara	63
8. Produk Akhir Lembar Kerja Siswa	65

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENDAMPING IPA
UNTUK SMP KELAS VII SEMESTER 2 BERDASARKAN
KURIKULUM 2013**

T.Khairullia¹⁾, Siti Chalimah²⁾, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 10
halaman, ¹⁾Mahasiswa, ²⁾Dosen Pembimbing
Email :tengkualiya2506@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) IPA kelas VII semester 2 pada bab Energi dan Suhu dan Perubahannya berdasarkan kurikulum 2013, 2) mengetahui kualitas lembar kerja siswa (LKS) IPA kelas VII semester 2 berdasarkan uji ahli. Model penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan menurut Borg and Gall (1989). Model penelitian pengembangan ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu (1) Research and Information collecting; (2) Planning; (3) Develop preliminary form of product; (4) Preliminary field testing. Instrumen penilaian berupa lembar check list yang diberikan kepada ahli materi (dosen biologi dan guru IPA). Penilaian LKS meliputi beberapa aspek yaitu kualitas isi, kebenaran konsep, keluasan konsep, penggunaan bahasa, kualitas bahan pertanyaan, penampilan fisik LKS dan tingkat keterlaksanaan. Data yang diperoleh, selanjutnya di analisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas LKS yang dikembangkan menggunakan model penelitian dan pengembangan menurut Borg and Gall (1989) berdasarkan penilaian ahli materi baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKS yang dikembangkan pada kelas VII semester 2 berdasarkan kurikulum 2013 layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar pendamping untuk materi IPA kelas VII semester 2.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, lembar kerja siswa (LKS), ilmu pengetahuan alam (IPA).

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET (LKS) IPA
COMPLEMENTARY CLASS FOR SMP VII SEMESTER 2
CURRICULUM 2013**

T.Khairullia¹⁾, Siti Chalimah²⁾, Department of Biology Education , Faculty of
Education and teacher training, Muhammadiyah university of Surakarta, 2015, 10
sheet.¹⁾ Students, ²⁾ faculty staff
Email: tengkualiya2506@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to 1) develop student worksheet (LKS) IPA grade 2 on chapter VII semester of Energy and Temperature and its amendment based curriculum in 2013, 2) know the quality of the student worksheet (LKS) IPA semester of seventh grade 2 based test experts. The model used in this research is the development of research by Borg and Gall (1989). The research model development consists of four stages of development: (1) Research and Information collecting; (2) Planning; (3) Develop a preliminary form of the product; (4) Preliminary field testing. Assessment instrument in the form of sheets of check list given to the matter experts (professors of biology and science teacher). LKS assessment covers several aspects of quality of content, the concept of truth, the breadth of the concept, the use of language, the quality of the material question, LKS physical appearance and level of feasibility. The data obtained, the next in the descriptive analysis of qualitative and quantitative. The results showed that the quality of the worksheets that are developed using the model of research and development by Borg and Gall (1989) based on expert assessment of good material. It can be concluded that the LKS developed the class VII second half of 2013 based curriculum fit for use as a companion resource to the material IPA second semester of seventh grade.

Keywords: research and development, student worksheet (LKS), science (IPA).