

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KADOKAN 01 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

JUNI INDRIASTUTI

A 510 080 005

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KADOKAN 01 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Diajukan oleh :

JUNI INDRIASTUTI

A 510 080 005

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

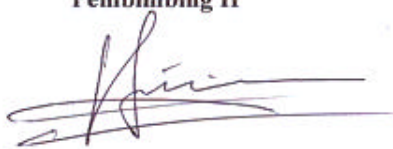
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I


(Drs. Rubino Rutiyanto, M.Pd.)

Tanggal:

Pembimbing II


(Dr. Samino, MM)

Tanggal:

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KADOKAN 01 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

JUNI INDRIASTUTI

A 510 080 005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Dr. Samino, M.M.
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()

Surakarta , 22 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19658428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta,

2015

Yang Menyatakan,



Junj Indriastuti
NIM. A510 080 005

MOTTO



“Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuan nya untuk mencegah munculnya masalah , tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah terjadi”

(David J. Schartz)

“Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah,dengan seni kehidupan menjadi indah ,
dan dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna”

(H.A. Mukti Ali)

“ Allah akan mengangkat mereka yang beriman diantara kalian dan berilmu pengetahuan dengan beberapa derajat ”

(Terjemahan Al Mujadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

- a. Bapak dan Ibu tercinta
- b. Suamiku
- c. Sahabat-sahabatku
- d. Teman-teman kelas A angkatan 2008
- e. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Model Group Investigation Pada Siswa Kelas V SDN Kadokan 01 Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur Program S1 PGSD & PAUD FKIP UMS Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Ketua Program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Tri Widayati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Kadokan 01 yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd, selaku Guru kelas SDN Kadokan 01 yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan yang positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Pembelajaran IPA	8
1. Pengertian IPA.....	8
2. Fungsi IPA di Sekolah Dasar	9
3. Tujuan Pembelajaran	9
4. Ruang Lingkup.....	10
5. Pengertian Belajar	10
6. Hakikat Hasil Belajar	12
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
1. Faktor Intern.....	15
2. Faktor Ekstern.....	19
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	20
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	20
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Kooperatif	21
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	21
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	22
5. Keuntungan Pembelajaran Kooperatif	23
6. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	23
D. Group <i>Investigation</i>	26
E. Kelebihan & Kekurangan Pembelajaran <i>Model Group Investigation</i> ..	30
1. Kelebihan.....	30
2. Kekurangan.....	31
F. Kaitan Hasil Belajar Dengan <i>Model Group Investigation</i>	31

G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
H. Kerangka Berfikir	33
I. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data	48
H. Validitas Data	49
I. Indikator Keberhasilan	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	52
3. Keadaan Fisik Sekolah.....	53
4. Keadaan Guru.....	53
5. Keadaan Siswa	54
B. Deskripsi Kondisi Awal	55
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	57
1. Siklus 1.....	57

2. Siklus 2.....	67
D. Hasil Penelitian.....	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	38
2. Tabel 1.2 Data Profil SDN Kadokan I.....	51
3. Tabel 1.3 Data Gedung SDN Kadokan I.....	53
4. Tabel 1.4 Data Guru dan Karyawan SDN Kadokan I.....	54
5. Tabel 1.5 Data Siswa SDN Kadokan I.....	55
6. Tabel 1.6 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	56
7. Tabel 1.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	65
8. Tabel 1.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	75
9. Tabel 1.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	78
10. Tabel 2.1 Peningkatan Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	35
2. Gambar 1.2 Siklus PTK	40
3. Gambar 1.3 Histrogam Hasil Belajar Siswa	76
4. Gambar 1.4 Histrogam Hasil Aktifitas Siswa.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Dialog Awal
Lampiran 2	RPP Siklus I
Lampiran 3	RPP Siklus II
Lampiran 4	Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I
Lampiran 5	Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus II
Lampiran 6	Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus I
Lampiran 7	Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus II
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Setelah Penggunaan Metode Baru
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 10	Surat Ijin Riset
Lampiran 11	Surat Keterangan Riset
Lampiran 12	Jadwal Bimbingan

ABSTRAKS

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KADOKAN 01 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Juni Indriastuti, A 510 080 005. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA dengan menggunakan metode *Group Investigation*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan subyek penelitian ini siswa kelas V SDN Kadokan 01 Kec.Grogol Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi,wawancara,tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada siklus 1 melalui model *Group Investigation* yang diterapkan oleh peneliti saat di SDN Kadokan 01 sebanyak 65% dari 20 siswa telah mencapai KKM . Pada siklus II dari 20 siswa model *Group Investigation* yang diterapkan oleh peneliti menghasilkan tingkat pencapaian siswa dalam KKM mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 20% yang semula 65% pada siklus I menjadi 85%. Berarti terbukti model *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Group investigation, hasil belajar