

**KESANTUNAN DIREKTIF MEMINTA DALAM INTERAKSI NONFORMAL
DI KALANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI SWASTA
SE-RAYON SURAKARTA**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagaiman Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1



Oleh:

DIAN NUR RACHMAWATI

A 310110050

Kepada:

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESANTUNAN DIREKTIFMEMINTA DALAM INTERAKSI NONFORMAL DI
KALANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI SWASTA SE-RAYON
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN NUR RACHMAWATI

A 310110050

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIK. 19650428 199303 1 001

Tanggal persetujuan **Juli 2015**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2015

Tanda Tangan


Dian Nur Rachmawati

A310110050

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KESANTUNAN DIREKTIF MEMINTA DALAM INTERAKSI NONFORMAL
DI KALANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI SWASTA
SE-RAYON SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun:

**DIAN NUR RACHMAWATI
A 310110050**

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 14 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
2. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum



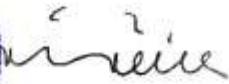
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIK. 19650428 199303 1 001

Motto

“Setiap yang berhasil pasti diawali dengan kegagalan yang tidak hanya sekali, namun gagal dengan berkali-kali”

(Penulis)

“Dibutuhkan keberanian lebih untuk bertahan hidup dibandingkan mengakhiri hidup.”

(Albert Camus)

“Siapapun yang ingin memimpin orang lain, pertama-tama harus menguasai dirinya sendiri.”

(Philip Nassinger)

Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segenap rasa syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir yang diterimanya. Seiring rasa syukur ku kepada Allah SWT, karya tulis ini diperuntukkan.

1. Bude Muntamah yang selalu memberikan dorongan semangat.
2. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dorongan dan doa-doa yang setiap hari kalian panjatkan.
3. Arif Budiman yang selalu memberikan semangat untuk menjadi seorang Sarjana.
4. Rekan-rekan seperjuangan, yang selalu setia bersama dalam belajar dan berprestasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum. wr. wb

Alhamdulillahirobbilalamin, puji syukur kehadirat Illahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmad hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesantunan Direktif Meminta dalam Interaksi Nonformal di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Se-Rayon Surakarta” dengan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan dan petunjuk, bantuan serta partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat. Penulis mengucapkan terimakasih.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta Pembimbing Akademik dan penguji I yang telah memberikan bimbingan, asuhan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan PBSI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin. Karena kemampuan menulis yang terbatas, pada kesempatan ini penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu bagi seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Surakarta, 30 Juli 2015



(Dian Nur Rachmawati)

A310 110 050

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pragmatik	7
2. Tindak Tutur	8
a. Deklarasi	8

b.	Representatif	8
c.	Ekspresif	8
d.	Komisif	8
e.	Direktif	8
3.	Tindak Tutur Direktif Meminta	10
4.	Kesantunan	10
5.	Skala Kesantunan	12
a.	Skala Untung-Rugi	12
b.	Skala Pilihan	13
c.	Skala Ketidaklangsungan	13
d.	Skala Keotoritasan	13
e.	Skala Jarak Sosial	14
6.	Ragam Bahasa Non Formal	15
B.	Penelitian yang Relevan	15
C.	Kerangka Pemikiran	20
BAB III METODE PENELITIAN		22
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
B.	Jenis dan Strategi Penelitian	22
C.	Subjek dan Objek Penelitian	22
D.	Sumber Data	23
1.	Sumber Data Primer	23
2.	Sumber Data Sekunder	23
E.	Data	23
F.	Instrument Pengumpulan Data	23
1.	Teknik Simak	23
2.	Teknik Catat	24
G.	Keabsahan Data	25
H.	Teknik Analisis Data	25
I.	Prosedur Penelitian	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum Penelitian	27
B. Realisasi Kesantunan Direktif Meminta	27
1. Kesantunan Direktif Sub-TKD Meminta	28
2. Kesantunan Direktif Sub-TKD Memohon	42
3. Kesantunan Direktif Sub-TKD Menawar	48
4. Kesantunan Direktif Sub-TKD Mengharap	51
C. Skala Kesantunan Direktif Meminta Model Leech.....	54
1. Skala Untung-Rugi	56
2. Skala Pilihan.....	56
3. Skala Ketidak Langsungan	57
4. Skala Keotoritasan	57
5. Skala Jarak Sosial	58
D. Temuan dan Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	64
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Pn : penutur

Mt : Mitra Tutur

No : Nomor

TKD : Tindak Kesantunan Direktif

TTD : Tindak Tutur Direktif

**KESANTUNAN DIREKTIF MEMINTA DALAM INTERAKSI NONFORMAL
DI KALANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI SWASTA
SE-RAYON SURAKARTA**

Dian Nur Rachmawati, A310110050, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xiii + 82 halaman.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini terdapat dua rumusan yang akan dibahas, yaitu (1)mendeskripsikan bentuk realisasi kesantunan direktif meminta dan (2)mendiskripsikan skala kesantunan menurut Leech dalam interaksi nonformal mahasiswa PTS se-rayon Surakarta. Objek penelitian ini adalah kesantunan direktif pada interaksi nonformal mahasiswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah tuturan nonformal mahasiswa se-rayon Surakarta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak, teknik catat dan teknik rekam. Teknik analisis dilakukan dengan metode padan. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) realisasi kesantunan direktif meminta dalam interaksi nonformal mahasiswa PTS se-rayon Surakarta yaitu direalisasikan dalam tipe meminta, yang meliputi sub-TTD a) meminta sebanyak 22 data, b) memohon sebanyak 9, c) menawarkan sebanyak 7 data, dan d) mengharap sebanyak 5 data (2) skala kesantunan direktif meminta dalam interaksi nonformal mahasiswa perguruan tinggi swasta se-rayon Surakarta yaitu a) skala untung-rugi sebanyak 7 data, b) skala pilihan sebanyak 3 data, dan c) skala keotoritasan sebanyak 2 data.

Kata Kunci: *kesantunan direktif meminta, interaksi nonformal mahasiswa*