

MOTIVASI BERTATO PADA REMAJA

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mencapai derajat Sarjana S-1*



Diajukan oleh:

Ardhita Rachman

F100110114

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

“MOTIVASI BERTATO PADA REMAJA”

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

Ardhita Rachman

F.100110114

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

MOTIVASI BERTATO PADA REMAJA

Yang Diajukan Oleh :

Ardhita Rachman

F 100110114

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large 'C' shape followed by a vertical line and a small flourish.

Taufik, M.Si., Ph.D

Surakarta, 30 Juli 2015

MOTIVASI BERTATO PADA REMAJA

Yang diajukan oleh :

Ardhita Rachman

F 100 110 114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Taufik, M.Si., Ph.D



Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si



Penguji Pendamping II

Aad Satria Permadi, S.Psi.,MA



Surakarta, 30 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardhita Rachman

NIM : F 100 110 114

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : **Motivasi Bertato pada Remaja**

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan,

Surakarta, Juli 2015



(Ardhita Rachman)

F 100 110 114

MOTTO

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

-Q.S. Ar-Rahman-

**Tujuan, mengingatkanku agar selalu fokus. Aku tak mau menyesal nantinya
karena kelalaianku terhadap tujuanku.**

-Penulis-

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

**Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi Yang Mengedepankan Risalah Islam
Dan Budaya Indonesia**

MISI:

**Mengembangkan Pendidikan Psikologi Di Tingkat Sarjana dan Magister
Psikologi Profesi**

TUJUAN:

**Menjadi Fakultas Psikologi Yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan
Peran Psikologi Dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental
Masyarakat**

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- *Ibuku Dra. Arena Yogi Mahanani , Bapakku Drs. Muhammad Taufik dan Adikku Izdiyar Rachman, terima kasih untuk segalanya. Sungguh ku sayang kalian.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dorongan, bahkan doa dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku pembimbing akademik, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi penulis.
2. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universita Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuannya.
3. Ibu Arena Yogi Mahanani dan Bapak Muhammad Taufik kedua orang tua penulis yang selalu memberi doa dan dukungan dalam bentuk apapun. Terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang.
4. Adek Izdiyar Rachman yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Semoga kita selalu dapat membanggakan Ibu dan Bapak.
5. Laxmida Faradiba Hadisastro partner dalam segala hal yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis. Mari wujudkan cita-cita hebat kita!
6. Informan penelitian yang telah bersedia bekerja sama, terimakasih telah bersedia berbagi pengalaman hebatnya.
7. Seluruh keluarga besar Soecipto, mbah uti, yangti, pakhde arab, bulik anio, om wah, mbak vika, mbak etiyk, audia, alma, abil dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.terimakasih atas doa dan dukungannya.

8. Sahabat-sahabatku Fara, Yunus, Wiyarto, Lia, Hanif, Hilmy, Agil, Listia dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memerikan keceriaan dan bersedia menemani saat menghilangkan kepenatan. Semoga dengan selesainya skripsi ini lebih banyak lagi puncak kesuksesan yang kita daki.
9. Teman teman seperjuangan kelas C yang selalu memberikan masukan positif kepada penulis, terimakasih dukungannya selama ini.
10. Keluarga Besar Asisten Praktikum Asesmen Anak, terima kasih atas kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa menjunjung tinggi derajat dan membalas jasa-jasanya.

Semoga dengan batuan dari semua pihak Allah SWT memberikan rahmat dan berkah untuk kebaikan kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Motivasi	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Aspek Motivasi.....	8
B. Sejarah Tato	8
1. Pengertian Tato.....	8
2. Jenis-jenis Tato.....	9
C. Remaja.....	11
D. Motivasi Bertato pada Remaja	12
E. Pertanyaan Penelitian	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Identifikasi Gejala Penelitian	17
B. Definisi Operasional.....	17
C. Informan Penelitian	17
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	18
1. Wawancara	18
2. Observasi	20
E. Metode Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Persiapan Penelitian	23
B. Pelaksanaan Penelitian	24
C. Kategorisasi Tema.....	28
D. Pembahasan Umum.....	39
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. SARAN	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Awal	4
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	18
Tabel 3. Pedoman Wawancara	19
Tabel 4. <i>Guide</i> Observasi.....	20
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Matriks.....	51
Lampiran Verbatim	57
1. Informan RP	57
2. Informan MLS.....	73
3. Informan RAY	89
4. Informan FY	102
Lampiran <i>Informed Consent</i>	113

ABSTRAKSI
MOTIVASI BERTATO PADA REMAJA

Ardhita Rachman
Taufik

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih mendalam motivasi bertato pada remaja. Untuk mencapai tujuan penelitian peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik tersebut digunakan pada 4 remaja yang berusia antara 19-24 tahun yang memiliki tato permanen. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi bertato pada remaja dibagi menjadi dua, yaitu motivasi internal dan motivasi eksternal. Motivasi internal bertato pada remaja adalah bentuk kekecewaan, minat dan ekspresi, sedangkan motivasi eksternal bertato pada remaja adalah pengaruh teman sebaya, dukungan keluarga dan idola. Dari hasil penelitian ini juga ditemukan hal lain, yaitu Tato berpengaruh pada keseharian remaja yaitu remaja lebih diterima oleh kelompoknya, lebih percaya diri dan meraya sebagai lelaki seutuhnya. Selain itu ada kalanya mereka mendapatkan respon yang negatif dari lingkungannya, seperti pertentangan dari keluarga, dipandang sebelah mata, dianggap nakal layaknya preman, dan mendapatkan diskriminasi. Temuan lain dari penelitian ini adalah adanya kesamaan latar belakang pendidikan. Namun hal tersebut tidak mempengaruhi keputusan mereka untuk bertato walaupun mereka tau hukum bertato. Mereka akan mempertahankan tatonya karena mereka menyukai hal itu.

Kata kunci : Motivasi, Tato, Remaja