

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)**



**Diajukan oleh :**

**GALUH PRATIDINA**

**F100114028**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Disusun oleh :

**GALUH PRATIDINA**

**F100114028**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh:

Galuh Pratidina

F100114028

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Soleh Amini M.Si

Tanggal, 8 Juli 2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA**

Yang diajukan Oleh:

**Galuh Pratidina**

**F100114028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Pada tanggal 13 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing

**Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si**

Penguji Pendamping I

**Achmad Dwivanto, S.Psi, M.Si**

Penguji Pendamping II

**Drs. Mohammad Amir, M.Si**

Surakarta, 13 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



**Paufik, M.Si., Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Galuh Pratidina

Nim : F 100 114 028

Fakultas/ jurusan : Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
PADA REMAJA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 8 Juli 2015

Yang menyatakan,



Galuh Pratidina

NIM. F100114028

## **MOTTO**

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan,  
selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.

(Alexander Pope)

Hidup adalah anugrah terindah untuk itu kita harus menikmati dan  
menjalankannya dengan sebaik mungkin dan jangan lupa bersyukur atas apa  
yang kita dapat sebab apa yang kita dapat hari ini belum tentu besok akan  
ada lagi.

(ADAH)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan  
boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;  
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS. Al Baqarah 2:216)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT,

Skripsi ini penulis persembahkan

kepada :

1. Kedua orang tua (Bapak Harsono dan Ibu Endang Sri S) yang telah mendidik, memberi kasih sayang dan memberi motivasi penulis, serta kakak-kakak tercinta yang telah memberi semangat penulis.
2. Almamater Fakultas Psikologi.
3. Orang terdekat dan sahabat- sahabat penulis.

**VISI MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

**Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam  
dan Budaya Indonesia**

**MISI:**

**Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister  
Psikologi Profesi**

**TUJUAN:**

**Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan  
Peran Psikologi dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental  
Masyarakat**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahirobbil'alamin* segala puji syukur ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang melimpahkan segala rahmat karunia dan hidayahnya yang sangat besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhirdari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis pada Fakultas Psikologi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Berbagai hambatan dan kesulitan yang terjadi selama proses penulisan skripsi kiranya dapat teratasi berkat adanya bantuan, saran ataupun nasehat yangdiberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis.
2. Bapak dan Ibu (Harsono dan Endang Sri Suhesti) terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan, motivasi dan doa yang selama ini diberikan tanpa henti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak-kakak penulis(Seno Hadi Saputro, Sustiningsih, Dwi Retno Wulan dan Nunu Nugraha) terima kasih atas perhatian, dukungan dan doa yang telah berikan sehingga penulisdapat menyelesaikan skripsi ini.
4. BapakTaufik, M.Si. Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi UniversitasMuhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepadapenulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Soleh Amini, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikanbimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Eny Purwandari, S.Psi. M.Si selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis selama proses akademik.
7. Seluruh staff tata usaha dan biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh guru di SMP N 1 Pedan yang telah membantu demi kelancaran penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi di SMP N 1 Pedan yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
10. Teman-teman terdekat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya proses pembuatan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penyusun mengharapkan kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini dan harapan penyusun semoga skripsi ini juga akan bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan pihak psikologis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 8 Juli 2015

(Penulis)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
VISI MISI DAN TUJUAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAKSI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	7
C. Manfaat.....	8
BAB II Landasan Teori .....	9
A. Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	9
1. Pengertian Kemampuan.....	9
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal .....	9
3. Pengertian Kemampuan Komunikasi Interpersonal .....	11

4. Aspek-Aspek yang mempengaruhi Komunikasi Interpersonal...	11
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal ....	16
B. Konsep Diri .....	19
1. Pengertian Konsep Diri .....	19
2. Aspek-Aspek yang mempengaruhi Konsep Diri.....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri .....	22
C. Hubungan antara Konsep diri dengan komunikasi interpersonal.....	25
D. Hipotesis.....	31
BAB III Metode Penelitian .....	32
A. Identifikasi Variabel.....	32
B. Definisi Operasional Variabel.....	32
1. Komunikasi Interpersonal .....	32
2. Konsep Diri .....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	34
3. Teknik Pengambilan Sample .....	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	35
1. Skala komunikasi interpersonal .....	35
2. Skala Konsep Diri .....	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
F. Metode Analisis Data .....	42

BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	43
A. Persiapan Penelitian .....	43
1. Orientasi kancah lapangan .....	43
2. Administrasi Perijinan .....	45
3. Alat pengumpulan data .....	45
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	47
B. Pengumpulan data .....	51
1. Penentuan subjek penelitian .....	51
2. Pelaksanaan pengumpulan data .....	52
3. Jadwal Pengumpulan Data .....	53
4. Pelaksanaan Skoring .....	53
C. Analisis Data .....	54
1. Uji normalitas .....	54
2. Uji lineritas .....	54
3. Uji hipotesis .....	55
5. Kategorisasi .....	55
D. Pembahasan .....	57
BAB V PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Dasar Skala Komunikasi Interpersonal .....	37
Tabel 2	Rancangan Dasar Skala Konsep Diri .....	39
Tabel 3	Daftar Jumlah Siswa .....	45
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Isi Skala Komunikasi Interpersonal .....	48
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Isi Skala Konsep Diri .....	49
Tabel 6	Rangkuman hasil reliabilitas skala komunikasi interpersonal .....	51
Tabel 7	Rangkuman Hasil Reliabilitas Konsep Diri .....	51
Tabel 8	Daftar jumlah Subjek yang digunakan untuk Uji Hipotesis .....	52
Tabel 9	Kategorisasi Konsep Diri .....	55
Tabel 10	Kategorisasi Komunikasi Interpersonal .....	56
Tabel 11	Rangkuman Hasil Uji Analisis Data Penelitian .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Konklusi Rasional .....	30
----------	-------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Expert Judgement .....	68
Lampiran 2	Skala Penelitian .....	74
Lampiran 3	Uji Validitas Dan Reliabilitas Konsep Diri .....	81
Lampiran 4	Uji Validitas Dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal .....	96
Lampiran 5	Uji Normalitas .....	111
Lampiran 6	Uji Linieritas.....	113
Lampiran 7	Analisis Hasil Korelasi Product Moment .....	118
Lampiran 8	Kategorisasi .....	123
Lampiran 9	Surat Keterangan .....	128



# HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA

*Galuh Pratidina*  
*[galuhpratidina@yahoo.co.id](mailto:galuhpratidina@yahoo.co.id)*

*Fakultas Psikologi*  
*Universitas Muhammadiyah Surakarta*  
*Drs. Soleh Amini, M.Si*

## ABSTRAKSI

Remaja mempunyai kebutuhan untuk berkomunikasi dan keinginan untuk memiliki banyak teman, namun kadang-kadang untuk membangun hubungan dengan orang lain tidak mudah. Berhubungan dengan orang lain memerlukan kemampuan berkomunikasi yang baik. Konsep diri merupakan faktor yang sangat menentukan dalam komunikasi interpersonal, karena setiap orang bertindak laku sedapat mungkin sesuai dengan konsep dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui apakah ada hubungan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja, 2. mengetahui tingkat kemampuan komunikasi interpersonal remaja, 3. mengetahui kondisi konsep diri remaja, 4. mengetahui sumbangan efektif konsep diri terhadap komunikasi interpersonal pada remaja. Sample dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di SMP Negeri 1 Pedan.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *quota non random sampling*, dengan jumlah subjek sebanyak 109 orang. Metode menggunakan pendekatan kuantitatif dengan alat ukur skala konsep diri dan skala komunikasi interpersonal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment* dari *Pearson*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi 0,625 dengan  $\text{sig} = 0,000$ ;  $p < 0,001$  artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja, sehingga hipotesis yang diajukan diterima, yaitu ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja. Sumbangan efektif konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal sebesar 39 % dan sisanya 71% dipengaruhi variabel lainnya. Konsep diri remaja termasuk ke dalam kategori tinggi dengan rerata empirik (RE = 99,43) dan rerata hipotetik sebesar 82,5. Tingkat kemampuan komunikasi interpersonal termasuk ke dalam kategori tinggi dengan rerata empirik (RE) 110,12 dan rerata hipotetik sebesar 92,5.

**Kata kunci :** *Konsep Diri, Kemampuan Komunikasi Interpersonal*