

**PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU
DARI STRATEGI MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
MAHASISWA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
ARIEF MUTTAQIN
A210 110 127

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Agustus, 2015

**PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU
DARI STRATEGI MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
MAHASISWA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014**

Diajukan Oleh:

Arief Muttaqin

A210 110 127

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juli 2015



Drs. Sudarto, MM.

NIP. 130893731

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU
DARI STRATEGI MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
MAHASISWA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIEF MUTTAQIN

A210 110 127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 27 Juli 2015

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Sudarto, MM. | (.....) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, SE, M. Si. | (.....) |
| 3. Drs. M. Yahya, M. Si. | (.....) |

Surakarta, 27 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arief Muttaqin
NIM : A210 110 127
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 Ditinjau dari Strategi Mengajar Dosen dan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima saksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan.



Arief Muttaqin

A210 110 127

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,
Sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar.

(Qs. Al-Baqarah: 153)

Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati

(W. M. Thancheray)

Mencari Ilmu yang bermanfaat dan Jadikan Akhirat sebuah Tujuan

(Penulis)

Slow But Sure and To Be A Posiive Thinking

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap goresan tinta yang tertuang dalam tulisan ilmiah ini, merupakan tanda-tanda kebesaran rahmat Allah SWT yang sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Diiringi dengan rasa syukur yang amat besar kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Bapak dan Ibu (Alm), yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, segalanya dengan penuh kesabaran, dan doa yang selalu dilantunkan.
2. Keluarga Besar Batang, yang selalu memberikan saya dukungan untuk terus berusaha.
3. Sahabat-sahabat saya, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan keceriaan.
4. Teman-teman kelas C angkatan 2011 yang selalu memberikan kebahagiaan dan kebersamaan.
5. Teman angkatan 2011 Pendidikan Akuntansi yang tercinta, senantiasa berjuang bersama-sama untuk meraih cita-cita.
6. Keluarga besar HMP Pendidikan Akuntansi dan DIMENSI terimakasih atas pembelajarannya, kekeluargaanya dan semangatnya yang sangat bermanfaat bagi saya.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU DARI STRATEGI MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014”

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu baik dalam pembelajaran maupun tersusunnya skripsi ini.
3. Prof. Yetty Sarjono, M. Si. selaku Pembimbing Akademik, yang telah sabar memberikan semangat, arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini maupun kegiatan akademik.
4. Drs. Sudarto, MM selaku Pembimbing skripsi saya, terima kasih atas kesabaran, bimbingan dan masukannya dari awal sampai tersusunnya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam pembelajaran maupun keseharian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih terdapat kesalahan dan kekurangan di sana sini. Untuk itu penulis merasa senang apabila ada kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan rmanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2015

Penulis

Arief Muttaqin
A210 110 127

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1.....	8
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
b. Faktor-faktor Prestasi Belajar.....	9
c. Indikator Prestasi Belajar.....	10
2. Strategi Mengajar Dosen.....	11
a. Pengertian Strategi Mengajar.....	11
b. Klasifikasi Strategi Mengajar.....	12

c. Ciri-ciri Strategi Mengajar.....	16
d. Indikator Strategi Mengajar.....	16
e. Kegunaan Strategi Mengajar	17
3. Kemandirian Belajar Mahasiswa.....	18
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	18
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	18
c. Indikator Kemandirian Belajar	20
d. Kegunaan Kemandirian Belajar.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
3. Sampling.....	28
D. Definisi Operasional Variabel	31
1. Variabel Bebas	31
2. Variabel Terikat.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	31
a. Angket.....	31
b. Dokumentasi	33
2. Uji Instrumen Penelitian.....	32
a. Uji Validitas.....	34

b. Uji Realibilitas	34
c. Hasil Uji Coba instrumen	35
1) Uji Validitas	35
2) Uji Reliabilitas.....	37
3. Uji Prasyarat Analisis.....	38
a. Uji Normalitas.....	38
b. Uji Linieritas.....	39
c. Uji Multikolinieritas	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Regresi Berganda	41
2. Uji Parsial (t)	41
a. Uji t pertama.....	41
b. Uji t kedua.....	42
3. Uji Serempak (F).....	43
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	45
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1	45
2. Deskripsi Data Strategi Mengajar Dosen	48
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Mahasiswa.....	51
B. Hasil Analisis Data	54
1. Uji Prasyarat Analisis.....	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Linieritas.....	54
c. Uji Multikolinieritas	55
2. Analisis Data	56
a. Analisis Regresi Linier Ganda.....	56
b. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	57
1) Pengujian Hipotesis Pertama.....	58

	2) Pengujian Hipotesis Kedua	59
	c. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	61
	d. Koefisien Determinasi	62
	e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	63
	C. Pembahasan	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	66
	B. Implikasi.....	67
	C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II. 1 Perbedaan Penelitian	22
Tabel III.1 Distribusi Populasi	30
Tabel III.2 Distribusi Sampel	30
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian	32
Tabel III.4 Uji Validitas Angket Strategi Mengajar Dosen.....	35
Tabel III.5 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa	36
Tabel III.6 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel IV.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1.....	45
Tabel IV.2 Deskripsi Data Strategi Mengajar Dosen.....	48
Tabel IV.3 Deskripsi Data Kemandirian Belajar Mahasiswa	51
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Normalitas	54
Tabel IV.5 Ringkasan Uji Linieritas.....	55
Tabel IV. 6 Pengujian Multikolinieritas	56
Tabel IV. 7 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar IV.1 Histogram Data Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1	47
Gambar IV.2 Histogram Data Strategi Mengajar Dosen.....	50
Gambar IV.3 Histogram Data Kemandirian Belajar Mahasiswa	53
Gambar IV.4 Grafik Uji T Pengaruh Strategi Mengajar Dosen Terhadap Prestasi Belajar	59
Gambar IV.5 Grafik Uji T Pengaruh Kemandirian Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar	60
Gambar IV.6 Grafik Uji T Pengaruh Strategi Mengajar Dosen Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Angket	69
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out.....	75
Lampiran 3	Hasil Try Out Variabel Strategi Mengajar Dosen	76
Lampiran 4	Uji Validitas Try Out Variabel Strategi Mengajar Dosen	77
Lampiran 5	Hasil Reliabilitas Try Out Variabel Strategi Mengajar Dosen	79
Lampiran 6	Hasil Try Out Variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa....	80
Lampiran 7	Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa	81
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa	83
Lampiran 9	Daftar Nama Sampel Penelitian	84
Lampiran 10	Hasil Angket Strategi Mengajar Dosen	88
Lampiran 11	Hasil Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa	92
Lampiran 12	Nilai Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1	96
Lampiran 13	Deskripsi Data Penelitian	100
Lampiran 14	Uji Normalitas Data.....	103
Lampiran 15	Uji Linieritas Strategi Mengajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	105
Lampiran 16	Uji Linieritas Kemandirian Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	108
Lampiran 17	Uji Multikolinieritas	111
Lampiran 18	Uji Regresi Linier Ganda.....	113
Lampiran 19	Tabel r product moment	115
Lampiran 20	Tabel Lilifors	116
Lampiran 21	Tabel t.....	117
Lampiran 22	Tabel F.....	118
Lampiran 23	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	119

ABSTRAK
PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU
DARI STRATEGI MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
MAHASISWA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014.

Arief Muttaqin dan Sudarto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Email: ariefmqn@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh: 1) Strategi Mengajar Dosen terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1, 2) Kemandirian Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1, 3) Strategi Mengajar Dosen dan Kemandirian Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang mengambil mata kuliah Dasar Akuntansi Keuangan 1 yang berjumlah 225. Sampel diambil sebanyak 137 mahasiswa dengan teknik *combine sampling* (mengkombinasikan proporsional dan insidental). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t, dan uji F, selain itu juga dilakukan perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE). Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 24,590 + 0,099 X_1 + 0,228 X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh strategi mengajar dosen dan kemandirian belajar mahasiswa. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh positif Strategi Mengajar Dosen terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1. Berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,314 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001. 2) Ada pengaruh positif Kemandirian Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1. Berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,325 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 3) Ada pengaruh positif Strategi Mengajar Dosen dan Kemandirian Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1. Berdasarkan hasil uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $41,766 > 3,064$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 4) Variabel Strategi Mengajar Dosen memberikan Sumbangan Relatif sebesar 4,2% dan Sumbangan Efektif sebesar 5%. Variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa memberikan Sumbangan Relatif sebesar 57,8% dan Sumbangan Efektif sebesar 33,4%. Berdasarkan besarnya Sumbangan Relatif dan Efektif diatas, nampak bahwa variabel Kemandirian Belajar Mahasiswa memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 dibandingkan variabel Strategi Mengajar Dosen.

Kata kunci : *strategi mengajar dosen, kemandirian belajar mahasiswa, dan prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1*