

**“PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 1 BANJAREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**

**NASKAH PUBLIKASI
Untuk memenuhi persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh :
ANDITA PUTRI PERMATANINGTYAS
A 510110089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Drs. Suwarno,S.H.,M.Pd.

NIP/NIK : 195

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Andita Putri Permataningtyas

NIM : A510 110 089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

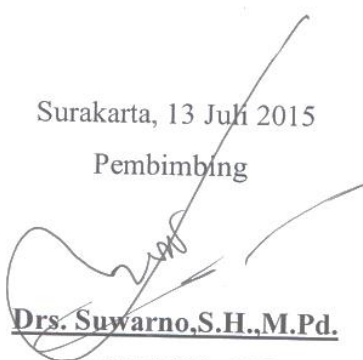
Judul Skrip : "PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI
INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1
BANJAREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015"

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk di publikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 13 Juli 2015

Pembimbing



Drs. Suwarno,S.H.,M.Pd.

NIP/NIK: 195

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juli 2015
Yang membuat pernyataan


Andita Putri Permataningtyas

NIM. A510 110 089

**“PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI 1 BANJAREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**

**Andita Putri Permataningtyas, A510110089,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Mengetahui besarnya pengaruh tingkat efektivitas komunikasi komunikasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjarejo tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV Negeri 1 Banjarejo tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuisioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana (uji-t) yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $3,187 < 2,040$ dengan koefisien determinasi sebesar 25,9%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Ada pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjarejo tahun 2014/2015”

Kata Kunci : *Komunikasi Interpersonal Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa Kelas IV*

A. PENDAHULUAN

“Komunikasi adalah suatu aspek terpenting dan yang kompleks dalam kehidupan manusia. Manusia sangat dipengaruhi oleh komunikasi yang dilakukannya dengan manusia lain, baik yang sudah dikenal atau yang tidak dikenal sama sekali” Stephen (dalam Morisson, 2013:1). Karena dengan berkomunikasi manusia dapat mengetahui keadaan setiap individu disekitarnya.

Setiap manusia selalu berupaya memahami setiap peristiwa yang terjadi dalam kesehariannya. Manusia selalu memberikan makna yang terjadi dalam dirinya sendiri atau lingkungan disekitarnya. Terkadang makna yang diberikan sangatlah jelas dan mudah untuk dipahami oleh manusia lain. Namun, terkadang makna itu tidak jelas dan sangat sulit untuk dipahami. Dengan komunikasi, maka setiap individu dapat memahami setiap makna yang terjadi dalam kehidupannya.

Pada hubungan komunikasi interpersonal atau antarpribadi ini, masing-masing dari setiap individu mencoba untuk memahami bagaimana individu lain bertindak. Contoh komunikasi yang dilakukan dalam sebuah keluarga untuk menjaga suatu keharmonisan hubungan antara orang tua dengan anak, dan anak dengan anak.

Menjaga komunikasi yang baik dalam suatu keluarga adalah cara yang paling ampuh untuk menghindari konflik atau masalah yang timbul disebabkan oleh kurangnya pemahaman orang tua terhadap perilaku dan sikap yang dimiliki oleh anak. Sehingga, banyak orang tua yang kurang menjalin komunikasi yang baik dengan anaknya dan mengakibatkan penyesuaian diri anak dalam lingkungan masyarakat, keluarga dan sekolah kurang baik.

Tidak jarang orang tua menganggap anak-anak mereka adalah anak-anak yang bandel, nakal, tidak patuh dan sebagainya. Jika orang tua sedikit meluangkan waktu untuk mengajak berkomunikasi secara interpersonal terhadap anaknya mungkin orang tua tidak akan beranggapan bahwa anaknya adalah pribadi yang buruk.

Komunikasi yang terjalin dengan apik antara orang tua dengan anak, akan menghasilkan kekompakan, saling pengertian dan hubungan lebih terjalin harmonis dalam suatu keluarga. Berdeda dengan orang tua yang tidak pernah menjaga hubungan atau bahkan tidak berkomunikasi secara interpersonal dengan anak-anaknya.

Keharmonisan keluarga juga berpengaruh dalam pembentukan karakter seorang anak. Anak yang lahir dari keluarga “broken home” memiliki sifat yang berbeda dengan anak yang lahir dengan keluarga yang utuh.

Seorang anak yang memiliki keluarga yang tidak utuh lebih bersifat tidak baik. Karena sebagian besar dari diriya ingin diperhatikan oleh orang lain, mulai dari hal yang mereka lakukan sampai dengan hal yang mereka hasilkan. Kebanyakan anak yang terlahir dari keluarga yang tidak utuh, kurang mendapatkan perhatian lebih dari kedua orang tuanya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Negeri 1 Banjarejo didapatkan hanya beberapa orang tua yang menjalin hubungan erat dengan anak-anaknya. Hubungan itu terlihat dari cara berkomunikasi si anak dengan orang tuanya dan cara merespon orang tua terhadap anak. Di SD Negeri 1 Banjarejo juga terdapat beberapa anak yang notabennya memiliki keluarga yang kurang harmonis. Misalnya, orang tua yang sering bertengkar di depan anak, tidak memahami keinginan anak, tidak meminta pendapat anak dan faktor lain penyebab ketidakharmonisan dalam suatu keluarga.

Berdasarkan observasi yang ditemui di lapangan pada tanggal 15 januari 2015, maka dilakukan suatu penelitian untuk mengetahui seberapa besar peranan orang tua dalam penelitian dengan judul “PENGARUH EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 1 BANJAREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015”

B. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian yang termasuk dalam penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar komunikasi interpersonal yang dilakukan orang tua terhadap anak-anaknya. Karena penelitian yang dilaksanakan untuk mengetahui komunikasi interpersonal, data yang diperoleh langsung dari kegiatan di lapangan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Banjarejo, yang beralamatkan di Desa Banjarejo, Kecamatan Gabus, Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada akhir semester II, tahap-tahap pelaksanaan kegiatan sejak persiapan sampai dengan penulisan laporan penelitian secara keseluruhan dilaksanakan sejak bulan Desember 2014 sampai dengan bulan April 2015. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjarejo Tahun Pelajaran 2014/2015. Prosedur penelitian melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Dalam penelitian ini terdapat dua macam variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang tidak dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini ada dua, yakni X : Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini, variabel terikatnya adalah Prestasi Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjarejo (Y).

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuisioner (angket) dan dokumentasi. Teknik kuisioner (angket) yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa pertanyaan seputar komunikasi interpersonal orang tua yang dilakukan dengan peserta didiknya. Sebelum angket digunakan terlebih dahulu butir pertanyaan yang akan digunakan diuji kevalidan dan reliabilitasnya dengan cara melakukan uji coba atau *try out*. Sedangkan dokumentasi dalam penelitian ini untuk memperoleh data-data tentang profil sekolah,

nama siswa kelas IV, serta daftar nilai siswa kelas IV. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana (uji-t), yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* dan uji linieritas yang menggunakan program *SPSS for windows versi 20.0*

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian dilakukan pada seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjarejo. Sebelum angket diujikan terlebih dahulu dilakukan uji coba (*tryout*) untuk mendapatkan instrumen tes yang valid dan reliabel. Adapun untuk analisis butir pertanyaan terlebih dahulu dilakukan uji validitas item dan diperoleh 20 pertanyaan yang valid dari total 20 butir pertanyaan yang disusun, dengan kriteria $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($r_{hitung} > 3,187$).

Tabel 4.3

Validitas Pengaruh Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua

No Item	rx _y	r Tabel N=20, α=5%	Keterangan
1	0,727	0,444	valid
2	0,792	0,444	valid
3	0,523	0,444	valid
4	0,704	0,444	valid
5	0,546	0,444	valid
6	0,493	0,444	valid
7	0,698	0,444	valid
8	0,558	0,444	valid
9	0,557	0,444	valid
10	0,455	0,444	valid
11	0,509	0,444	valid
12	0,523	0,444	valid
13	0,687	0,444	valid
14	0,747	0,444	valid
15	0,755	0,444	valid
16	0,567	0,444	valid
17	0,515	0,444	valid
18	0,572	0,444	valid
19	0,522	0,444	valid
20	0,541	0,444	valid

Selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dari 20 pertanyaan yang valid dan diperoleh nilai *Cronbac's Alpha* (r_{11}) sebesar 0,906.

Tabel 4. 4
Hasil Pengujian Reliabilitas Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua

no	Variabel	r_{11}	interval	Keterangan
1	Pengaruh Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua	0,906	$0,60 \leq r_{11} \leq 0,80$	Tinggi

Hasil tersebut menunjukkan bahwa angket yang diujikan memiliki tingkat reabilitas yang tinggi dan dapat digunakan sebagai instrumen pengumpul data dalam penelitian. Setelah dilaksanakannya kegiatan pengumpulan data dengan membagikan angket yang sudah diuji terlebih dahulu, hasil angket yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji regresi sederhana (uji-t). Berdasarkan uji analisis tersebut diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $3,187 < 2,040$.

Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Sederhana
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1. (Constant)	25,835	14,916		1,732	0,094
Pengaruh Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua	0,703	0,221	0,509	3,187	0,003

a. Dependent Variable : Prestasi Belajar

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh persamaan regresi sederhana sebagai berikut: $Y = 25,835 + 0,703 X$. Adapun interpretasi dari persamaan linier tunggal tersebut adalah sebagai berikut:

- a) $a = 25,835$, berarti bahwa jika pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dianggap 0 atau tidak ada, maka prestasi belajar siswa hanya sebesar 0,703.

- b) $b = 0,703$, berarti jika pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua (X) meningkat satu poin, maka skor prestasi belajar siswa (Y) akan meningkat sebesar 0,703 (dengan asumsi variabel tingkat pendidikan orang tua (X) dianggap konstan).

Analisis uji hipotesis diperlukan untuk mengetahui dan membuktikan diterima atau ditolaknya hipotesis yang kita ajukan. Dalam penelitian ini metode statistik yang digunakan adalah rumus analisis regresi sederhana. Hasil perhitungan ini dengan menggunakan program SPSS 20.0. Berdasarkan analisis regresi diperoleh rangkuman sebagai berikut:

Tabel 4.7 Hasil Hipotesis dan Uji t
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
2. (Constant)	25,835	14,916		1,732	0,094
Pengaruh Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua	0,703	0,221	0,509	3,187	0,003

b. Dependent Variable : Prestasi Belajar

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjarejo tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hal itu ditunjukkan berdasarkan analisis regresi sederhana (uji t) yang diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $3,187 < 2,040$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,259 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 25,9%. Jadi, hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjarejo tahun pelajaran 2014/2015 dapat diterima.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 1 Banjarejo tahun pelajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hal itu ditunjukkan berdasarkan analisis regresi sederhana (uji t) yang diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $3,187 < 2,040$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,259 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 25,9%. Jadi, hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif efektivitas komunikasi interpersonal orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjarejo tahun pelajaran 2014/2015 dapat diterima.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian tindakan Kelas*. Surakarta: PT Bumi Aksara
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Morissan. 2013. *Teori Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung : Alfabeta.