

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SEMANGAT
KEBANGSAAN DAN CINTA TANAH AIR**

(Studi Kasus Semua Guru Selain Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Colomadu, Kecamatan Colomadu,
Kabupaten Karanganyar)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan oleh:
JEFRI RUBY PRANATA
A220110086

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Jefri Ruby Pranata

NIM : A220110086

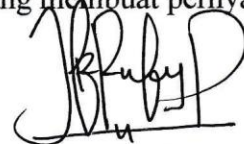
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN DAN CINTA TANAH AIR (Studi Kasus Semua Guru Selain Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Colomadu, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2015.

Yang membuat pernyataan,



Jefri Ruby Pranata
A220110086

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SEMANGAT
KEBANGSAAN DAN CINTA TANAH AIR**

(Studi Kasus Semua Guru Selain Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Colomadu, Kecamatan Colomadu,
Kabupaten Karanganyar)

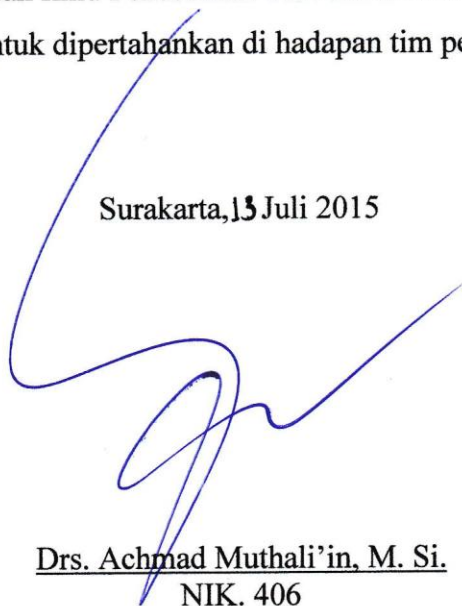
Diajukan Oleh:

JEFRI RUBY PRANATA

A220110086

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juli 2015



Drs. Achmad Muthali'in, M. Si.
NIK. 406

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SEMANGAT
KEBANGSAAN DAN CINTA TANAH AIR**

(Studi Kasus Semua Guru Selain Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Colomadu, Kecamatan Colomadu,
Kabupaten Karanganyar)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Jefri Ruby Pranata

A220110086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, ~~Senin~~, 27 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

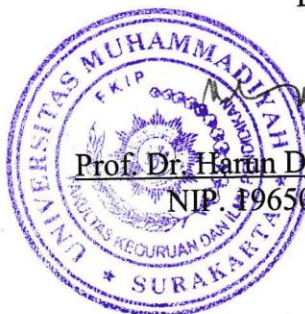
1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd.
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH, MH.



Surakarta, 27 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haran Djoko Prayitno, M. Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu.

(Al Baqarah: 45)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

Maka sesungguhnya sesudah ada kesulitan akan ada kemudahan. Sesungguhnya disamping kesulitan ada kelapangan. Karena itu, bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan, kerjakan pula pekerjaan berikutnya.

(QS. Al-Insyiroh 5-7)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Qs Al Baqarah : 153).

Wes kadung njegur, teles ngopo mentas sisan adus wae

Sudah terlanjur mengerjakan sesuatu, sudah tau susah dan senangya kenapa harus berhenti ditengah jalan, kita harus selesaikan.

(Penulis).

Hidup itu harus “Sersan” (Serius tapi Santai).

(Penulis).

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati ini
skripsi penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku Tercinta
(Bapak Masrubi & Ibu Aminatun)

Terima kasih telah mencurahkan cinta dan kasih sayang, atas dukungan serta do'a
yang tulus untuk keberhasilan Jefri yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun.
Jefri berjanji suatu saat nanti, Jefri akan membuat bangga bapak dan ibu.....

Kekasih Penulis
(Kekasihku Dewi Anisah)

Terima kasih telah memberikan semangat serta dorongan motivasi kepada penulis
sehingga disaat penulis merasa terpuruk, dapat bangkit kembali untuk mengejar cita-
cita penulis.

Adikku Tersayang
(Adikku Indrasary Erminawati Dewi)

Terima kasih telah memberikan semangat serta dorongan motivasi kepada penulis
sehingga disaat penulis merasa terpuruk, dapat bangkit kembali untuk mengejar cita-
cita penulis.

Sahabat-Sahabat Penulis
(Lutfi, Deni, Fajar, Dito, Joko, Obix, Irfan, Yoga, Kholis, Rizky, Asna)

Terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga
kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita
kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman Seperjuangan Kelas C Angkatan '11

Terimakasih kalian telah mengisi sudut hatiku dan telah memberikan pencerahan
agar bisa menjadi hamba Allah yang lebih baik lagi.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup
selanjutnya yang lebih baik

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari jaman jahiliyah (kebodohan) ke jaman yang penuh dengan rahmat.

Penulis merasa bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air, Studi Kasus Semua Guru Selain Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Colomadu, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang dengan penuh

kesabaran serta tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Dra. Sri Gunarsih, SH. MH., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Sulakir, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Terima kasih kepada Dewi Anisah yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Adikku tercinta Indrasary Erminawati Dewi yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penyusun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 11 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSERTUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Secara Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Daftar Istilah	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Kajian Mengenai Karakter	11
a. Pengertian karakter	12
b. Nilai-nilai karakter.....	13
c. Faktor pembentuk karakter	16
d. Pentingnya karakter	18

2. Karakter Semangat Kebangsaan.....	19
a. Pengertian Semangat Kebangsaan.....	19
b. Ciri-ciri Semangat Kebangsaan.....	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Semangat Kebangsaan	21
d. Indikator Semangat Kebangsaan	22
3. Karakter Cinta Tanah Air.....	23
a. Pengertian Cinta Tanah Air	24
b. Cara Meningkatkan Cinta Tanah Air	24
c. Indikator Cinta Tanah Air	26
4. Penanaman Karakter	28
a. Pengertian Penanaman Karakter.....	28
b. Pentingnya Penanaman Karakter.....	29
5. Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	29
a. Pengertian Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan	30
b. Pentingnya Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan	30
c. Pengertian Penanaman Karakter Cinta Tanah Air.....	31
d. Pentingnya Penanaman Karakter Cinta Tanah Air.....	32
6. Peran Guru dalam Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	33
a. Keberadaan Guru.....	33
1) Pengertian guru.....	33
2) Peran Guru dalam Menanamkan Karakter.....	34
b. Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	35
7. Indikator Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air ..	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	42
--------------------------------------	----

1. Jenis Penelitian	42
2. Desain Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	52
1. Data	52
2. Sumber Data.....	53
D. Kehadiran Peneliti.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
a. Teknik Observasi	57
b. Teknik Wawancara	58
c. Teknik Dokumentasi atau pencatatan arsip.....	60
F. Keabsahan data	60
G. Teknik analisis data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
a. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Colomadu	69
b. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Colomadu	70
c. Lokasi SMP Negeri 2 Colomadu.....	71
d. Denah Ruangan Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu	72
e. Fasilitas SMP Negeri 2 Colomadu	74
f. Keadaan Guru SMP Negeri 2 Colomadu	75
g. Keadaan Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu	77
h. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Colomadu	78
i. Profil Siswa SMP Negeri 2 Colomadu.....	79
2. Deskripsi Data	80
a. Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Oleh Guru Selain Guru Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu	81
1) Penanaman Melalui Mengikuti Upacara Hari Senin	

dan Hari Nasional Disekolah	81
2) Penanaman Melalui Hormat Kepada Bendera Merah Putih	88
3) Penanaman Melalui Bekerjasama dengan Teman Kelasnya Tanpa Membeda-bedakan Suku, Etnis, Status Sosial-Ekonomi	91
4) Penanaman Melalui Penggunaan Bahasa Indonesia dengan Baik dan Benar Didalam atau Diluar Proses Pembelajaran	94
5) Penanaman Melalui Memajang Foto Pahlawan, Peta Indonesia, Rumah Adat, Baju Adat, dll	99
6) Penanaman Melalui Memperdengarkan Lagu Kebangsaan Kepada Siswa	103
b. Kendala Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Oleh Guru Selain Guru Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu	109
1) Kendala Penanaman Melalui Mengikuti Upacara Hari Senin dan Hari Nasional Disekolah	110
2) Kendala Penanaman Melalui Hormat Kepada Bendera Merah Putih	117
3) Kendala Penanaman Melalui Bekerjasama dengan Teman Kelasnya Tanpa Membeda-bedakan Suku, Etnis, Status Sosial-Ekonomi	119
4) Kendala Penanaman Melalui Penggunaan Bahasa Indonesia dengan Baik dan Benar Didalam atau Diluar Proses Pembelajaran	121
5) Kendala Penanaman Melalui Memajang Foto Pahlawan, Peta Indonesia, Rumah Adat, Baju Adat, dll	122
6) Kendala Penanaman Melalui Memperdengarkan Lagu Kebangsaan Kepada Siswa	123
c. Solusi Kendala Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Oleh Guru Selain Guru Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu	125

1) Solusi Kendala Penanaman Melalui Mengikuti Upacara Hari Senin dan Hari Nasional Disekolah.....	126
2) Solusi Kendala Penanaman Melalui Hormat Kepada Bendera Merah Putih	130
3) Solusi Kendala Penanaman Melalui Bekerjasama dengan Teman Kelasnya Tanpa Membeda-bedakan Suku, Etnis, Status Sosial-Ekonomi	131
4) Solusi Kendala Penanaman Melalui Memperdengarkan Lagu Kebangsaan Kepada Siswa.....	133
3. Temuan Penelitian	136
B. Pembahasan	138
C. Keterbatasan Penelitian.....	140
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	142
1. Simpulan Teoritis	142
2. Simpulan Hasil Penelitian	143
B. Implikasi	148
C. Saran	149
1. Terhadap Kepala Sekolah	149
2. Terhadap Guru Selain Guru PPKn.....	149
3. Terhadap Siswa	149
4. Terhadap Peneliti Berikutnya.....	150
 DAFTAR PUSTAKA	 151

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	52
Tabel 2. Keadaan Ruang Pendukung Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 2 Clomadu Kabupaten Karanganyar	74
Tabel 3. Data Guru SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar	75
Tabel 4. Data Guru Selain Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar	76
Tabel 5. Data Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu	78
Tabel 6. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karang- anyar Tahun Pelajaran 2014/2015	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Jenis-Jenis Penelitian Berdasarkan Bidang, Tujuan, Metode, Tingkat Eksplanasi, dan Waktu	43
Gambar 2. Desain Penelitian dalam Penelitian Peran Guru Selain Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	51
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	61
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	62
Gambar 5. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	62
Gambar 6. Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	63
Gambar 7. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	64
Gambar 8. Komponen-Komponen Analisis Data (Model Interaktif)	66
Gambar 9. Model Analisis Interaktif dalam Penelitian peran Guru Selain Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	68
Gambar 10. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Colomadu	72
Gambar 11. Denah Ruang Utama Pendukung Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 2 Colomadu	73
Gambar 12. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Colomadu	79
Gambar 13. Guru Mendampingi Siswa Latihan Paduan Suara dalam Menyanyikan Lagu Indonesia Raya sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	84
Gambar 14. Siswa Berbaris Rapi dan Hikmat Mengikuti Upacara Hari Senin Sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	87
Gambar 15. Pengibaran Bendera Merah Putih Saat Upacara Hari Pendidikan	

Nasional Siswa Melakukan Penghormatan Sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	87
Gambar 16. Siswa dalam Keadaan Tegap dan Hikmat Menghormati Bendera Merah Putih Sebelum Pelajaran Dimulai Sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	90
Gambar 17. Salah Satu RPP Guru yang Memasukkan Kegiatan Penghormatan Kepada Bendera Merah Putih sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	90
Gambar 18. Siswa Berkelompok dengan Teman Sekelas dalam Mengerjakan Soal dari Guru merupakan Bentuk Penanaman Karakter SemangatKebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	93
Gambar 19. Siswa Diinstruksikan Untuk Berkelompok Tanpa Membedakan Suku, Etnis, Status Sosial-Ekonomi, dll yang Terdapat dalam RPP Guru sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	93
Gambar 20. Bapak Wisnu Broto Menjelaskan Cara Mengerjakan Tugas Kepada Siswa dengan Menggunakan Bahasa Indonesia merupa- kan Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	97
Gambar 21. Salah Satu Siswa Maju Kedepan untuk Menjelaskan Jawab- an Kelompoknya dengan Menggunakan Bahasa Indonesia me- rupakan Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	97
Gambar 22. Salah Satu Kelompok Siswa yang Sedang Mengerjakan Tugas Membicarakan Tugas dengan Menggunakan Bahasa Indonesia Merupakan Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air.....	98
Gambar 23. Foto Pahlawan Patimura di Pasang di Kelas VII G Sebagai	

Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	101
Gambar 24. Gambar Peta Indonesia di Pasang di Kelas VII H Sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	101
Gambar 25. Gambar Baju Adat Beserta Rumah Adat di Indonesia di Pasang di Kelas IX F Sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	102
Gambar 26. Pengeras Suara di Pasang di Kelas VII G Untuk Memperdengarkan Lagu Nasional Sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	105
Gambar 27. Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Raya Sebelum Pelajaran Dimulai dan Dipimpin Oleh Temannya Merupakan Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	105
Gambar 28. Pengeras Suara di Pasang Di Luar Kelas Untuk Memperdengarkan Lagu Nasional Merupakan Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	106
Gambar 29. Kegiatan Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya Ter-dapat Di dalam RPP Guru Merupakan Bentuk Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	107
Gambar 30. Hanya ada 1 Guru yang Mendampingi Siswa Latihan Paduan Suara Dalam Menyanyikan Lagu Indonesia Raya sebagai Bentuk Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	111
Gambar 31. Salah Satu Siswa Tidak Memakai Topi Sebagai Atribut dalam Pelaksanaan Upacara Menjadi Kendala Guru dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	114
Gambar 32. Beberapa Siswa Tidak Mengikuti Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang Ke 69 Tanpa Alasan yang Jelas	

Menjadikan Guru Terkendala dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	115
Gambar 33. Siswa Melakukan Hormat Bendera Merah Putih dengan Bentuk Tangan yang Kurang Tepat dan Kurang Serius Menjadi Kendala yang Dialami Guru dalam Pelaksanaan Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	118
Gambar 34. Siswa Kurang Disiplin dalam Membentuk Kelompok dengan Menunggu Temannya Membentuk Kelompok Dahulu	120
Gambar 35. Beberapa Siswa Tidak Bersikap Sempurna dan Hikmat Saat Me- nyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Ada Yang Menoleh dan Berbicara dengan Teman Sebelahnya Merupakan Kendala yang di Timbulkan Siswa dalam Penanaman Karakter Semangat Ke- bangsaan dan Cinta Tanah Air Oleh Guru	124
Gambar 36. Beberapa Siswa Tidak Mengikuti Upacara 17 Agustus 2014 Dikumpulkan di ruang guru SMP Negeri 2 Colomadu Sebagai Salah Satu Solusi Mengatasi Kendala Siswa yang Tidak Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional	129
Gambar 37. Guru Memperhatikan Siswa dalam Kelas yang Sedang Meng- hormati Bendera Merah Putih Merupakan Salah Satu Solusi untuk Mengatasi Kendala Siswa yang kurang Serius dalam Menghormati Bendera Merah Putih	131
Gambar 38. Guru Memberikan Instruksi dan Mulai Menghitung Agar Siswa Cepat Membentuk Kelompok Merupakan Salah Satu Solusi Agar Siswa Mau Membentuk Kelompok Dengan Cepat	132
Gambar 39. Guru Memberikan Instruksi dan Memberikan Peringatan Agar Segera Membentuk Kelompok Sebagai Solusi Agar Siswa Dapat Membentuk Kelompok Dengan Cepat	133
Gambar 40. Guru Memperhatikan Siswa yang Sedang Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Memberikan Contoh Sikap Sempurna Sebagai Solusi Kendala dalam Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	135

Gambar 41. Guru Memperhatikan Siswa dan Memberikan Teguran Kecil Kepada Siswa Serta Tetap Memberikan Contoh Sikap Sempurna Sebagai Solusi Terhadap Kendala Dalam Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	135
Gambar 42. Temuan Peneliti Dalam Penelitian Peran Guru Selain Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air	137

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset	158
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Konsultan	159
Lampiran 3. Surat Keterangan Sekolah.....	160
Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan Skripsi	161
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Revisi Skripsi	162
Lampiran 6. Berita Acara Ujian Skripsi	163
Lampiran 7. Foto-Foto Wawancara Dengan Narasumber	164

ABSTRAK

Jefri Ruby Pranata A220110086. Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air (Studi Kasus Semua Guru Selain Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Colomadu, Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2015.

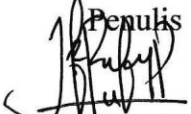
Pengaruh negatif globalisasi menjadikan seseorang kehilangan karakter positif dirinya, salah satu karakter yang terkikis tersebut adalah semangat kebangsaan dan cinta tanah air. Penanaman karakter tersebut haruslah dilakukan sejak dini, salah satu caranya melalui lembaga pendidikan. Guru merupakan pihak yang berperan penting dalam penanaman karakter pada peserta didik, termasuk karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air. Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai peran semua guru selain guru PPKn dalam menanamkan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah peran, kendala, dan solusi dalam mengatasi kendala guru dalam menanamkan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa guru-guru selain guru PPKn menanamkan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air melalui latihan upacara, melaksanakan upacara hari Senin dan hari besar nasional, penghormatan kepada bendera Merah Putih sebelum jam pelajaran pertama, bekerjasama dengan teman sekelas tanpa membedakan suku, etnis, status sosial-ekonomi, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, memajang foto pahlawan, peta Indonesia, baju dan rumah adat di kelas, dan memperdengarkan lagu nasional setiap pagi dan jam istirahat serta menyanyikan lagu kebangsaan sebelum jam pelajaran pertama. Kendala yang dihadapi oleh guru adalah kurangnya partisipasi guru dalam melatih siswa upacara, keseriusan, kesungguhan, dan sikap hikmat siswa dalam menjalankan instruksi guru dalam menanamkan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air. Solusi yang digunakan guru untuk menghadapi kendala tersebut adalah memberikan kelonggongan kepada guru untuk ikut serta dalam melatih siswa upacara, memberikan motivasi, serta memberikan peringatan sampai hukuman kepada siswa yang melanggar instruksi guru. Jadi, dapat disimpulkan bahwa semua guru selain guru PPKn berperan dalam menanamkan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air.

Kata Kunci: Guru, Karakter, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air.

Surakarta, 10 Juli 2015

Penulis


JEFRI RUBY PRANATA