

**KEMANDIRIAN PADA ANAK TENGAH DARI LATAR BELAKANG
BUDAYA YANG BERBEDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Disusun Oleh :

PUPUT ARDIYANTI

F100110092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**KEMANDIRIAN PADA ANAK TENGAH DARI LATAR BELAKANG
BUDAYA YANG BERBEDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

PUPUT ARDIYANTI

F. 100 110 092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**KEMANDIRIAN PADA ANAK TENGAH DARI LATAR BELAKANG
BUDAYA YANG BERBEDA**

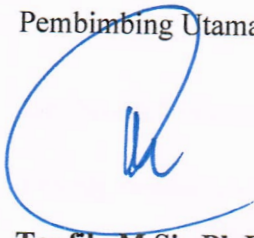
Disusun oleh :

PUPUT ARDIYANTI

F. 100 110 092

Telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Taufik, M.Si., Ph.D

Surakarta, 30 Juli 2015

**KEMANDIRIAN PADA ANAK TENGAH DARI LATAR BELAKANG
BUDAYA YANG BERBEDA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PUPUT ARDIYANTI

F. 100 110 092

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

30 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

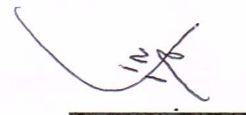
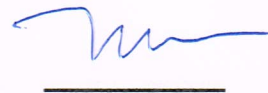
Taufik, M.Si., Ph.D

Penguji pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Penguji pendamping II

Aad Satria Permadi, S.Psi., MA

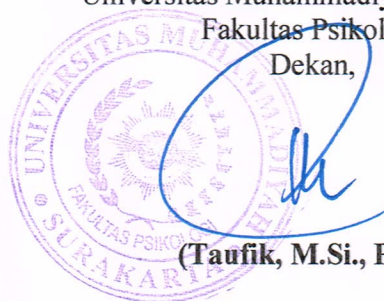


Surakarta, 30 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Taufik, M.Si., Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bissmillahirohmannirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puput Ardiyanti

NIM : F 100 110 092

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas : Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Kemandirian pada anak tengah dari latar belakang budaya yang berbeda” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat maupun meminta ke biro jasa pembuatan skripsi. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Surakarta, 25 Juli 2015

Yang Menyatakan



(Puput Ardiyanti)

F 100 110 092

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

- **Visi**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

- **Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

- **Tujuan**

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik.
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra universitas luar negeri.

MOTTO

Janganlah kamu merasa sendiri dalam kesusahan. Ingatlah, sesungguhnya
pertolongan Allah sangat dekat

(QS 2:214)

Man Jadda WaJada

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Orangtua tersayang, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, petuah dan dukungan. Terima kasih atas kasih sayang dan didikanmu yang membuat diriku menjadi anak yang terus berusaha menjadi lebih baik.
- Adikku tersayang, yang selalu membantuku. Terima kasih atas semua do'a dan bantuanmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terwujud karya nan sederhana ini. Tiada kata lain yang pantas penulis panjatkan selain berucap Alhamdulillahirabbil'alamin dan dengan penuh harapan semoga langkah ini mendapat Ridho Illahi sebagai pembuka jalan bagi penulis untuk mewujudkan cita-cita.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D selaku Pembimbing Akademik dan selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasihat, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini serta dalam masa studi penulis di Psikologi. Bimbingan serta arahan dari bapak merupakan sesuatu yang berharga, semoga kebaikan bapak berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang selalu Allah berikan.
3. Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si. selaku Penguji Pendamping I dan Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., MA Penguji Pendamping II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Semua informan yang telah meluangkan waktu dan bersedia membantu demi kelancaran skripsi ini.
6. Semua sahabatku, Desy, Afifah, A'yun, Muti, Dessy, Tyas, Latif, Mbak Bkti, Febri, Ayu yang telah membantu, memberikan dukungan, perhatian, do'a dan semangat.
7. Teman-teman kelas C, Nadia, Sulis, Shita, Lia, Ami, Eni, Revi, Diandra, Chandra, Iskandar, Cahyadi, Mulyo, Ardhita dan teman-teman yang lain yang tidak biasa disebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan keceriaan dan keakraban.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan hingga selesainya skripsi, hanya terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT memberi balasan yang sesuai.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milikNya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kemandirian.....	8
1. Pengertian Kemandirian	8
2. Aspek-aspek Kemandirian	9
3. Faktor-faktor Kemandirian.....	11
B. Karakteristik Berdasarkan Urutan Kelahiran	15
1. Anak Sulung	15

2. Anak Bungsu	16
3. Anak Tengah	18
C. Kemandirian Pada Anak Tengah Dari Latar Belakang Daerah Yang Berbeda.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Identifikasi Gejala Penelitian	24
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	24
C. Informan Penelitian.....	24
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Metode Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Persiapan Penelitian	30
1. Orientasi Lapangan.....	30
2. Persiapan dan Alat Pengumpulan Data	31
3. Penyusunan Pedoman Wawancara	31
B. Pelaksanaan Penelitian	31
1. Penentuan Informan Penelitian	31
2. Pengumpulan Data	32
C. Kategorisasi Tema.....	34
D. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Penelitian Pendahuluan	4
Tabel 2 Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3 Panduan Wawancara	26
Tabel 4 Jadwal Pelaksanaan Wawancara	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Proses Pelaksanaan Penelitian	33
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim	54
Lampiran 2 Informed Consent	120

KEMANDIRIAN PADA ANAK TENGAH DARI LATAR BELAKANG BUDAYA YANG BERBEDA

Puput Ardiyanti

Taufik

puput9201.pa@gmail.com

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memahami kemandirian pada anak tengah dari latar belakang budaya yang berbeda. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fenomenologis. Informan penelitian menempati posisi sebagai anak nomor dua dari tiga bersaudara atau lebih, berasal dari latar belakang budaya yang berbeda, berusia 18-21 tahun. Data diperoleh dengan wawancara. Data kemudian diolah dengan menggunakan analisis tema. Berdasarkan hasil analisis terhadap 5 orang informan didapatkan hasil bahwa anak tengah memang cenderung lebih mandiri dibandingkan dengan kakak dan adiknya. Namun kemandirian yang dimiliki informan tidak mencakup semua aspek, misalnya informan bisa mandiri dalam aspek nilai mengerti mengenai yang benar dan salah, namun belum dapat mandiri secara perilaku, dalam mengambil keputusan selalu meminta pendapat orangtua terlebih dahulu dan mengikuti keputusan yang dibuat oleh orangtua. Setiap informan tentunya juga memiliki tingkat kemandirian yang berbeda pada setiap aspek. Informan yang berasal dari luar Pulau Jawa dan tinggal jauh dari orangtua mereka bisa mengatasi dengan baik perasaannya, belajar untuk lebih mandiri dan tidak mudah bergantung kepada orangtua. Hal tersebut tentu tidak lepas dari pengaruh budaya dan pola asuh orangtua.

Kata Kunci : *kemandirian, urutan kelahiran, budaya*