

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA
KELAS IVB SD NEGERI 02 PULOSARI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ENI FARIDAH

A510110024

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eni Faridah

NIM : A510110024

Program Studi : FKIP-PGSD

Judul Proposal Skripsi : **Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari Tahun Pelajaran 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



ENI FARIDAH

NIM. A510110024

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA
KELAS IVB SD NEGERI 02 PULOSARI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:
ENI FARIDAH
A510110024

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Juli 2015



Minsih, S.Ag, M.Pd

NIK. 1233

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA
KELAS IVB SD NEGERI 02 PULOSARI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENI FARIDAH
A510110024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 30 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S.Ag, M.Pd

2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

3. Drs. Achmad Fathoni, S. E

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman. Mohonlah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 153)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 286)

Bersabarlah. sesungguhnya Tuhan berterima kasih kepadamu yang bersabar didalam kesulitan dan kepedihan hatinya. karena kesabaranmu adalah tanda bahwa engkau percaya bahwa Tuhan sedang menyusunkan sesuatu yang lebih baik bagi diri dan kehidupanmu.

(Mario Teguh)

If we were truly the people of "Alhamdulillah", we wouldn't find the time, energy or motivation to complain.

(Nauman Ali Khan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, setitik peluh dalam perjuangan langkah cita dan harapan ini tidak akan berarti tanpa mereka yang senantiasa hadir dalam hidupku. Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah Ibunda tercinta, yang telah mendidik dan memberikan do'a restu dalam setiap langkah perjuangan hidupku.
2. Suamiku tersayang, Heriyawan yang selalu mendampingi, mendukung dan memberi motivasi untuk menyelesaikan studiku.
3. Sahabat-sahabatku (Amin, Fitri, Rahma dan Fatma) yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2011 semua, kelas A khususnya yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan cinta-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof . Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino. M. M selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Ibu Minsih, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Sri Sulastri, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 02 Pulosari yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Kasidi, S.Pd selaku guru kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri 02 Pulosari yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis mencari ilmu di Perguruan Tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS angkatan 2011 khususnya kelas A, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 27 Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Motivasi	7
2. Belajar	9
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
4. Motivasi Belajar IPA	15
5. Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i>	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Setting Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian.....	35
I. Indikator Capaian Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Sekolah	42
1. Visi dan Misi Sekolah	42
2. Keadaan Siswa	42
3. Keadaan Guru	43
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Hasil Siklus I	46
1. Perencanaan Tindakan	46
2. Pelaksanaan Tindakan	47
3. Hasil Pengamatan	48
4. Refleksi	54
D. Deskripsi Hasil Siklus II	57
1. Perencanaan Tindakan	57
2. Pelaksanaan Tindakan	57
3. Hasil Pengamatan	59
4. Refleksi	64
E. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi data hasil tindakan	67
2. Deskripsi data hasil pengamatan	68
F. Pembahasan	71
G. Keterbatasan Penelitian	73

BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	26
Tabel 4. 1 Daftar Siswa SD Negeri 02 Pulosari Tahun Ajaran 2014/2015	42
Tabel 4. 2 Profil Guru dan Karyawan SD Negeri 02 Pulosari	43
Tabel 4. 3 Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	45
Tabel 4. 4 Prosentase Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 4. 5 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I	
Pertemuan I	50
Tabel 4. 6 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I	
Pertemuan I	51
Tabel 4. 7 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I	
Pertemuan II	52
Tabel 4. 8 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I	
Pertemuan II	53
Tabel 4. 9 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II	
Pertemuan I	60
Tabel 4. 10 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II	
Pertemuan I	61
Tabel 4. 11 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II	
Pertemuan II	62
Tabel 4. 12 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II	
Pertemuan II	63
Tabel 4. 13 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar	
Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari	68
Tabel 4. 14 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi	
Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Skema Triangulasi Data	31
Gambar 3. 2 Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data Secara Interaktif	33
Gambar 3. 3 Model Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4. 1 Hasil Observasi Motivasi Prasiklus	46
Gambar 4. 2 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I Pertemuan I	51
Gambar 4. 3 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I Pertemuan II	53
Gambar 4. 4 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II Pertemuan I	61
Gambar 4. 5 Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II Pertemuan II	63
Gambar 4. 6 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari	69
Gambar 4. 7 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	80
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa	83
Lampiran 3. Lembar Observasi Pra Siklus	95
Lampiran 4. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I	101
Lampiran 5. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II	107
Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I	113
Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II	119
Lampiran 8. Catatan Lapangan Siklus I	125
Lampiran 9. Catatan Lapangan Siklus II	126
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	127
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	134
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	141
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	147
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	155

ABSTRAK

Eni Faridah/A510110024. **Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi *Think Talk Write (TTW)* Pada Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari Tahun Pelajaran 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2015.

Masalah sebagai latar belakang penelitian adalah rendahnya motivasi siswa yang terlihat dari rendahnya aktivitas belajar siswa di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan strategi *Think Talk Write (TTW)* pada siswa kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, catatan lapangan dan wawancara. Uji validitas menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan dengan 4 tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dari sebelum tindakan 33,34%; kemudian pada siklus I menjadi 40,83%; naik menjadi 81,67% pada siklus II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas IVB SD Negeri 02 Pulosari tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Peningkatan motivasi belajar, strategi Think Talk Write (TTW)*