

**MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
JUMLAH TANGGUNGAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :
NUR ASYITA TRIJAYANTI
A 210 110 031

PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Asyita Trijayanti

NIM : A 210 110 031

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Ditinjau dari Jumlah Tanggungan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Nur Asyita Trijayanti

A 210 110 031

PERSETUJUAN

**MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
JUMLAH TANGGUNGAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh :

NUR ASYITA TRIJAYANTI

A 210 110 031

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 14 Juli 2015

Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU.

NIK. 232

PENGESAHAN

**MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
JUMLAH TANGGUNGAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR ASYITA TRIJAYANTI

A 210 110 031

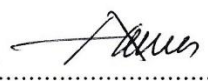
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji skripsi pada

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji

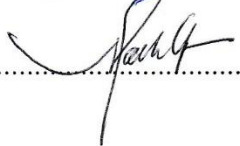
1. Prof. Dr. Harsono, SU.

(.....)

2. Drs. Djumali, M.Pd

(.....)

3. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)

Surakarta, 5 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu”

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Kamu tak akan bisa mengubah kesalahan kemarin, tapi kamu akan bisa memulai yang baru dengan cermin kesalahan kemarin”

(Mario Teguh)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan”.

(Penulis)

“Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik dari Anda”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta (Bp. Karmo dan Ibu Muryati), dengan segala rasa hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, dukungan serta do'amu yang selalu mengiringi setiap langkahku untuk menyelesaikan studi ini.
2. Kakak-kakakku tersayang (Mb. Ika dan Ms. Taufik), Ms. Prima, Dedek Miftah, serta seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan semangat selama studi.
3. Ms. Andry Setyawan, yang selalu memberikan semangat dan do'a.
4. Sahabat-sahabatku yang dirumah (Jayus dan Arien) dan dikampus (Mega, Retno, Ndari, Tyas, Yuni, Anjar, Ima, Ulfa, dan Uci') yang telah memberikan motivasi, kenangan termanis, dan selalu ada dalam keadaan suka maupun duka.
5. Teman-temanku seperjuangan terutama Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas A terima kasih atas kebersamaannya.
6. Almamaterku.

ABSTRAK

MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI JUMLAH TANGGUNGAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015

Nur Asyita Trijayanti, A210110031. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Pengaruh jumlah tanggungan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; 2) Pengaruh prestasi belajar siswa terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; 3) Pengaruh jumlah tanggungan orang tua dan prestasi belajar siswa terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 198 siswa, kemudian diambil sampel 127 siswa, teknik pengambilan sampel adalah *Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitiannya adalah angket. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Sebelumnya dilakukan penelitian, angket telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , serta Sumbangan relatif dan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y = 16,997 + 0,256 X_1 + 0,363 X_2$ yang artinya minat melanjutkan ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh jumlah tanggungan orang tua dan prestasi belajar. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) Ada pengaruh yang signifikan jumlah tanggungan orang tua terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,520 > 1,979$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. 2) Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,907 > 1,979$ ($\alpha = 5\%$) dan signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,004$. 3) Ada pengaruh yang signifikan jumlah tanggungan orang tua dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,361 > 3,069$ pada signifikansi 5% . 4) Variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $5,3\%$ dan sumbangan efektif 5% , variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $45,3\%$ dan sumbangan efektif $20,6\%$. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh $0,256$, berarti $25,6\%$ minat melanjutkan ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh jumlah tanggungan orang tua dan prestasi belajar, sisanya sebesar $74,4\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini tidak berbeda jauh dengan beberapa penelitian serupa.

Kata kunci : Jumlah Tanggungan Orang Tua, Prestasi Belajar, Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Drs. H. Djumali, M.Pd, Pembimbing akademik kelas A Pendidikan Akuntansi selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingannya.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa kepada penulis.
6. Staff/Karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam segala administrasi selama studi ini.
7. Bapak/Ibu guru dari TK, SD, SMP, dan SMK yang telah mendidik dan membimbingku sewaktu masih di bangku sekolah.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Surakarta, Juli 2015

Penulis

Nur Asyita Trijayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	10
a. Definisi Minat	10
b. Definisi Perguruan Tinggi	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat ke PT	12
d. Indikator Minat ke Perguruan Tinggi	14

2.	Jumlah Tanggungan Orang Tua	14
a.	Definisi Jumlah Tanggungan Orang Tua	14
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Jumlah Tanggungan	15
c.	Indikator Jumlah Tanggungan Orang Tua.....	15
3.	Prestasi Belajar	16
a.	Definisi Prestasi Belajar	16
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi	16
c.	Indikator Prestasi Belajar	17
B.	Penelitian Terdahulu.....	18
C.	Kerangka Berpikir	20
D.	Hipotesis	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Jenis dan Desain Penelitian	24
1.	Jenis Penelitian	24
2.	Desain Penelitian	25
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
1.	Tempat Penelitian	25
2.	Waktu Penelitian	25
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	25
1.	Populasi	25
2.	Sampel	26
3.	Sampling	27
D.	Definisi Operasional Variabel	29
1.	Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	29
2.	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	29
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
1.	Teknik Pengumpulan Data	30
a.	Kuesioner	30
b.	Dokumentasi	30
2.	Instrumen Pengumpulan Data	30
a.	Instrumen Penelitian.....	30

1) Pembuatan Kisi-kisi Angket	30
2) Penyusunan Angket	32
3) Menentukan Skor Angket	32
4) Uji Coba Angket	33
b. Uji Instrumen Penelitian.....	33
1) Uji Validitas	33
2) Uji Reliabilitas	35
c. Uji Prasyarat Analisis	36
1) Uji Normalitas	36
2) Uji Linearitas	38
3) Uji Multikolinearitas	39
F. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Regresi Linear Ganda	39
2. Uji Parsial (Uji t)	40
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	41
4. Koefisien Determinasi	42
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
1. Deskripsi Data Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	44
2. Deskripsi Data Jumlah Tanggungan Orang Tua	45
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	47
B. Hasil Analisis Data	49
1. Pengujian Prasyarat Analisis Data	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Linearitas	49
c. Uji Multikolinearitas	50
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
a. Analisis Regresi Linear Ganda	51
b. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	53
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	55

d.	Koefisien Determinasi	56
e.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	56
C.	Pembahasan	57
D.	Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	PENUTUP	61
A.	Simpulan	61
B.	Implikasi	62
C.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	26
Tabel 3.2	Tabel Krecjie dan Morgan	26
Tabel 3.3	Distribusi Pengambilan Sampel	28
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Jumlah Tanggungan Orang Tua	31
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket Jumlah Tanggungan Orang Tua ...	34
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Angket Minat Melanjutkan ke PT	34
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Minat Melanjutkan ke PT	44
Tabel 4.2	Deskripsi Data Minat Melanjutkan ke PT	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Jumlah Tanggungan Orang Tua	46
Tabel 4.4	Deskripsi Data Jumlah Tanggungan Orang Tua	46
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	47
Tabel 4.6	Deskripsi Data Prestasi Belajar	48
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Normalitas	49
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Linearitas	50
Tabel 4.9	Ringkasan Uji Multikolinearitas	50
Tabel 4.10	Ringkasan Uji Regresi Linear Ganda	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1	Grafik Uji t	40
Gambar 3.2	Grafik Uji F	41
Gambar 4.1	Histogram Data Minat Melanjutkan ke PT	45
Gambar 4.2	Histogram Data Jumlah Tanggungan Orang Tua	47
Gambar 4.3	Histogram Data Prestasi Belajar	48
Gambar 4.4	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Jumlah Tanggungan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	53
Gambar 4.5	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	54
Gambar 4.6	Grafik Statistik Uji F pengaruh Jumlah Tanggungan Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	66
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	72
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket	73
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket	75
Lampiran 5	Daftar Nama Sampel Penelitian	80
Lampiran 6	Data Hasil Variabel Penelitian	84
Lampiran 7	Deskripsi Data Penelitian	96
Lampiran 8	Uji Prasyarat Analisis	100
Lampiran 9	Uji Analisis Regresi Ganda	103
Lampiran 10	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	105
Lampiran 11	Tabel r Product Moment	106
Lampiran 12	Tabel Lilliefors	107
Lampiran 13	Tabel t	108
Lampiran 14	Tabel F	110
Lampiran 15	Tabel Sampel	112