

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA ANAK KELOMPOK B TK
DHARMA WANITA KRENDOWAHONO GONDANG REJO
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh :

DIAN SAMODRA

A. 5200 900 58

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA ANAK KELOMPOK B TK
DHARMA WANITA KRENDOWAHONO GONDANGREJO
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

DIAN SAMODRA

A520090058

Disetujui Pembimbing Skripsi

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Djaelani', with a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Djaelani, M.Pd

Tanggal : 24 Juni 2015

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA
ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA
KRENDOWAHONO GONDANGREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIAN SAMODRA

A520090058

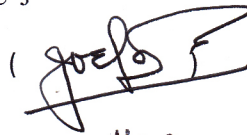
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 01 Juli 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

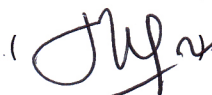
1. Drs. Djaelani, M.Pd
NIK. 19523032719831002

()

2. Junita Dwi Wardhani, M.Ed
NIK. 200.1303

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD
NIK. 354

()

Surakarta, Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko P.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juni 2015

Yang menyatakan



DIAN SAMODRA

NIM. A520090058

MOTTO

Mengakui kekurangan diri adalah tangga untuk mencapai cita-cita, dan berusaha untuk mengisi kekurangan tersebut adalah keberanian yang luar biasa.

(Hamka)

Sesungguhnya “ Sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Qs. Alam Nasrah ayat 6-7)

“Kebahagiaan adalah saat kita bisa meraih apa yang telah kita impikan dengan ketekunan dan penuh semangat”.

(Peneliti)

Hidup ini akan lebih bermakna ketika kita bisa menjalani dengan sepenuh hati tanpa mengeluh, dan dapat menyenangkan hati orang disekitar kita itulah hal yang paling berharga.

(Peneliti)

Menjalani tantangan hidup penuh semangat dan pantang menyerah untuk mencapai cita-cita.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Bapak Pembimbing yang saya hormati

Terimakasih selalu membimbing saya dalam pengerjaan skripsi

Ibu guru TK Dharma Wanita Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar

Terimakasih atas nasehatmu yang selalu menyertaiku dalam pengerjaan skripsi

Kedua orang tuaku

Terimakasih atas kasih sayang dan do'amu yang selalu menyertaiku

Suamiku dan Anakku Tersayang

Kakak dan adik yang aku sayangi

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat

apa yang telah engkau berikan

Sahabat-sahabatku tersayang

Yang telah memberikan dorongan, semangat dan waktu untuk berbagi keluh kesah

dalam kehidupanku. Semoga persahabatan ini tetap diantara kita

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala puji syukur kami panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT, yang tealah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko P., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. M. Djaelani, M.Pd, sebagai Pembimbing skripsi.
4. Ibu Sartini, S.Pd selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar yang telah memberikan izin dan kesempatan .dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Syamsiatun dan ibu Dewi Rahmawati selaku guru kelompok B yang telah memberikan kesempatan serta membantu pelaksanaan penelitian ini.

6. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah memberika dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga ALLAH selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Surakarta, 24 Juni 2015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Sains	7
a. Pengertian Sains	8
b. Tujuan Pengajaran Sains	8
c. Model Pembelajaran Sains	8
d. Nilai Sains terhadap Perkembangan Anak	9
2. Metode Eksperimen	11
a. Pengertian Metode Eksperimen	12
b. Tujuan Metode Eksperimen	13

c. Prosedur Pelaksanaan Metode Eksperimen	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	14
3. Anak Usia Dini	15
a. Pengertian Anak Usia Dini	15
b. Karakteristik Anak Usia Dini	15
c. Perkembangan Kognisi Anak Usia Taman Kanak-Kanak	16
d. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	17
e. Perlunya Kemampuan Sains Terhadap Anak Anak.....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Jenis Data.....	24
F. PengumpulanData.....	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Indikator Pencapaian	28
I. Teknis Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	31
B. Refleksi Awal.....	38
C. Analisis Pencarian Fakta.....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	40
E. Hasil penelitian.....	51
F. Keterbatasan Penelitian	54

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.: Indikator Dan Butir Amatan Metode Eksperimen.....	25
Tabel 3.2.: Diskriptor Butir Amatan	26
Tabel 3. 3. Pedoman Observasi Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Pada Anak Melalui Metode Eksperimen	27
Tabel 4.1.: Jumlah Murid TK Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo Karanganyar	33
Tabel 4.2.: Daftar Nama Anak Didik TK Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo, Karanganyar	33
Tabel 4.3.: Daftar Guru TK Dharma Wanita Krendowahono Gondang Rejo Karanganyar	34
Tabel 4.4.: Daftar Sarana dan Prasarna TK Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo, Karanganyar	34

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1.: Kerangka Pemikiran	19
Gambar 4.1.: Struktur Organisasi TK Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo, Karanganyar	32
Gambar 4.2.: Denah Ruang Kelas TK Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo, Karanganyar	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RBP Siklus I Pertemuan Pertama	59
Lampiran 2 RBP Siklus I Pertemuan Kedua	61
Lampiran 3 RBP Siklus I Pertemuan Ketiga	63
Lampiran 4 RBP Siklus II Pertemuan Pertama	65
Lampiran 5 RBP Siklus II Pertemuan Kedua	67
Lampiran 6 RBP Siklus II Pertemuan Ketiga	69
Lampiran 7 Diskriptor Butir Amatan Prasiklus	71
Lampiran 8 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Prasiklus ...	72
Lampiran 9 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan Prasiklus	74
Lampiran 10 Diskriptor Butir Amatan Siklus I Pertemuan Pertama	76
Lampiran 11 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Siklus I Pertemuan Pertama	77
Lampiran 12 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan Siklus I Pertemuan Kedua.....	79
Lampiran 13 Diskriptor Butir Amatan Siklus I Pertemuan Kedua	81
Lampiran 14 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Siklus I Pertemuan Kedua	82
Lampiran 15 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan Siklus I Pertemuan Kedua.....	84
Lampiran 16 Diskriptor Butir Amatan Siklus I Pertemuan Ketiga	86
Lampiran 17 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Siklus I	

Pertemuan Ketiga	87
Lampiran 18 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan	
Siklus I Pertemuan Ketiga.....	89
Lampiran 19 Diskriptor Butir Amatan Siklus II Pertemuan Pertama	91
Lampiran 20 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Siklus II	
Pertemuan Pertama	92
Lampiran 21 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan	
Siklus II Pertemuan pertama.....	94
Lampiran 22 Diskriptor Butir Amatan Siklus II Pertemuan Kedua	96
Lampiran 23 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Siklus II	
Pertemuan Kedua	98
Lampiran 24 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan	
Siklus II Pertemuan Kedua.....	100
Lampiran 25 Diskriptor Butir Amatan Siklus II Pertemuan Ketiga	102
Lampiran 26 Tabulasi Skor Observasi Memahami Konsep Sains Siklus II	
Pertemuan Ketiga	104
Lampiran 27 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Keberhasilan	
Siklus II Pertemuan Ketiga.....	105
Lampiran 28 Dokumentasi Data Anak Didik.....	106
Lampiran 29 Lembar Observasi Pembelajaran Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains	108
Lampiran 30 Dokumentasi Foto-foto	110

ABSTRAK

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SAINS PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KRENDOWAHONO GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

Dian Samodra, A 5200 900 58,

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Surakarta 2015, 58 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang meningkatkan pemahaman konsep sains pada anak melalui metode eksperimen di TK Dharma Wanita Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar. Penelitian ini merupakan bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah informan, dokumen, arsip serta tempat/peristiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan sangat diperlukan agar informasi yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. subyek penelitian anak TK Dharma Wanita Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar dengan banyak anak didik sebesar 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep sains. Pencapaian Prosentase pada Prasiklus adalah 40,62%, Siklus I adalah 82,58%, dan Siklus II adalah 90,82%. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa melalui metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep sains anak kelompok B TK Dharma Wanita Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Pengembangan Konsep Sains. Metode Eksperimen*