

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI  
MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**ERFIANA RESTYA RAHMAWATI**

**A210110133**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ERFIANA RESTYA RAHMAWATI  
NIM : A210110133  
Fakultas/Progdil : FKIP/ Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : "PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Agustus 2015  
Yang membuat pernyataan,



Erfiana Restya Rahmawati  
NIM. A 210110133

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI  
MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh :

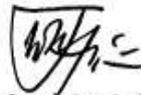
**ERFIANA RESTYA RAHMAWATI**

**A210110133**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, <sup>13</sup> Juli 2015

Pembimbing



**Dr. Wafroturrohmah, SE, MM.**

NIK : 349

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI  
MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ERFIANA RESTYA RAHMAWATI**

**A210110133**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari / tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Wafroturrohmah, SE, MM. (.....)
2. Dra. Titik Asmawati, SE. M.Si. (.....)
3. Drs. M. Yahya, M.Si. (.....)

Surakarta, Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

NIP. 19650428199303 1 001

## **MOTTO**

Keberhasilan adalah sebuah proses.

Niatmu adalah awal keberhasilan.

Peluh keringatmu adalah penyedapnya.

Tetesan air matamu adalah pewarnanya.

Doamu dan doa orang-orang isekitarmu adalah bara api yang mematangkannya.

Kegagalandi setiap langkahmu adalah pengawetnya.

Akan dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuhkesabaran  
dalam roses menuju keberhasilan.

Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri  
arti sebuah keberhasilan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah saya ucapkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW.

Orang tuaku, Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan jiwa dan raga, mendidik dan membesarkan aku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah, dan do'a serta semangatnya dalam langkahku, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikannya dan selalu meridhoi setiap tetes keringat serta tetes air matanya.

Saudaraku tercinta, adikku Herlinda Kustantina terimakasih selama ini sudah menjadi penghibur dan semangatku.

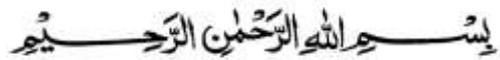
Terimakasih buat mas Yuti atas semangat dan dukungannya selama ini serta senantiasa mendo'akan dan menemaniku.

Sahabat-sahabatku, Dewi, Farida, Rukmana, Anisa, Noviana terimakasih sudah menjadi sahabatku, selalu memberi warna selama kuliah dan hari-hariku serta motivasi yang kalian berikan.

Teman-teman FKIP Akuntansi Angkatan 2011 terutama kelas C yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof.Dr.HarunJokoPrayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si.Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Wafroturrohmah, SE, MM., Selaku Pembimbingyang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini maupun mengenai kehidupan.
4. Dosen Program Studi PendidikanAkuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam pembelajaran.
5. Dr. H. Tri Kuat, M. PdSelaku Kepala SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sularsih, S. Pd selaku guru akuntansi yang telah membimbing selama melakukan penelitian.

7. Seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta tahun Ajaran 2014/2015
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
9. Seluruh rekan-rekan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 04 Agustus 2015

  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar .....	9
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
d. Cara untuk Membiasakan Belajar yang Baik.....	11
e. Indikator Prestasi Belajar .....	12
2. Minat Belajar.....	15
a. Pengertian Minat Belajar.....	15

b. Cara untuk Membangkitkan Minat Belajar.....	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	16
d. Indikator Minat Belajar .....	20
3. Metode Mengajar Guru.....	22
a. Pengertian Metode Mengajar Guru .....	22
b. Pemilihan dan Penentuan Metode Mengajar.....	23
c. Macam-macam Metode Mengajar Guru .....	26
d. Indikator Metode Mengajar Guru .....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	50
1. Deskripsi Data tentang Prestasi Belajar .....	50
2. Deskripsi Data tentang Minat Belajar .....	51
3. Deskripsi Data tentang Metode Mengajar Guru .....	52
B. Hasil Analisis Data.....	53
1. Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Normalitas Data .....	53
b. Uji Linieritas .....	54
c. Uji Multikolinieritas.....	55
2. Analisis Regresi Ganda .....	55
3. Uji t.....	56
4. Uji F .....	60

5. Koefisien Determinasi.....	61
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	61
C. Pembahasan .....	62
D. Keterbatasan Penelitian .....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar .....	13
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3.1 Tabel Distribusi .....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket .....	41
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	50
Tabel 4.2 Deskripsi Data Minat Belajar .....	51
Tabel 4.3 Deskripsi Data Metode Mengajar Guru .....	52
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas Data .....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas .....	55
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar 3.1 Grafik Uji t Minat Belajar .....	46
Gambar 3.2 Grafik Uji t Metode Mengajar Guru .....	47
Gambar 3.3 Grafik Uji F .....	48
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar .....	51
Gambar 4.2 Histogram Data Minat Belajar .....	52
Gambar 4.3 Histogram Data Metode Mengajar Guru.....	53
Gambar 4.4 Grafik Uji t Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	58
Gambar 4.5 Grafik Uji t Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar .....	59
Gambar 4.6 Grafik Uji F Minat Belajar dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	71
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Minat Belajar .....	75
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	76
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	78
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Metode Mengajar Guru.....	80
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Metode Mengajar Guru .....	81
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket metode Mengajar Guru .....	83
Lampiran 8 Skor Hasil Jawaban Angket Minat Belajar.....	85
Lampiran 9 Skor Hasil Jawaban Angket Metode Mengajar Guru.....	88
Lampiran 10 Data Prestasi Belajar Siswa .....	91
Lampiran 11 Deskripsi Data .....	94
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	99
Lampiran 13 Uji Linieritas.....	100
Lampiran 14 Uji Multikolinieritas .....	103
Lampiran 15 Analisis Regresi Linier Ganda.....	104
Lampiran 16 Perhitungan SR dan SE.....	107
Lampiran 17 Tabel r Product Moment.....	112
Lampiran 18 Tabel Liliefors .....	113
Lampiran 19 Tabel t.....	114
Lampiran 20 Tabel F.....	115
Lampiran 21 Tabel Krecje .....	116
Lampiran 15 Analisis Regresi Linier Ganda.....	107

## ABSTRAK

### **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Erfiana Restya Rahmawati, A210110133, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi, 2) pengaruh metode mengajar guru terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi, 3) pengaruh minat belajar dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang berjumlah 140 siswa dengan sampel sebanyak 100 siswa yang diambil dengan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 2,101 + 0,018X_1 + 0,012X_2$ , artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh minat belajar dan metode mengajar guru. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel minat belajar sebesar 4,174 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,174 > 1,985$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh metode mengajar guru terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel metode mengajar guru sebesar 2,158 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,158 > 1,985$  dengan nilai signifikansi  $0,033 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh minat belajar dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar  $18,057 > F_{tabel} (3,090)$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Variabel minat belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 71% dan sumbangan efektif sebesar 19,23%, variabel metode mengajar guru memberikan sumbangan relatif sebesar 29% dan sumbangan efektif sebesar 7,87%, sehingga dapat dikatakan bahwa minat belajar lebih dominan mempengaruhi prestasi belajar. (5) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,271, berarti 27,1% prestasi belajar dipengaruhi oleh minat belajar dan metode mengajar guru, sisanya sebesar 72,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: minat belajar, metode mengajar guru, prestasi belajar.