

**EFEKTIVITAS STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER*(NHT) PADA
MATERI MASALAH ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
SERTA PERANAN PEMERINTAH DALAM UPAYA
PENANGGULANGANNYA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh

BETI MUNAWAROH

A610110056

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA
MATERI MASALAH ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
SERTA PERANAN PEMERINTAH DALAM UPAYA
PENANGGULANGANNYA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan oleh :

BETI MUNAWAROH

A 610110056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juni 2015

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Tjipto Subadi, M. Si
NIK/NIDN. 150/0607065302

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA
MATERI MASALAH ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
SERTA PERANAN PEMERINTAH DALAM UPAYA
PENANGGULANGANNYA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BETI MUNAWAROH
A610110056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, Tanggal 13 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

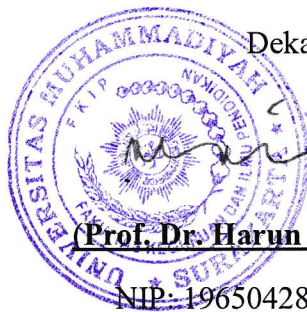
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Tjipto Subadi M.Si
2. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, MP
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Beti Munawaroh

NIM : A610110056

Program Studi : Pendidikan Geografi

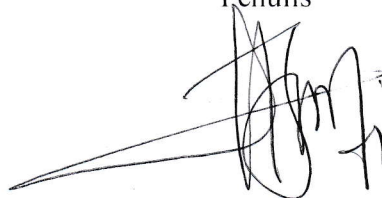
Judul Artikel Publikasi :

EFEKTIFITAS STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA
MATERI MASALAH ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA SERTA
PERANAN PEMERINTAH DALAM UPAYA PENANGGULANGANNYA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2015

Penulis



Beti Munawaroh

MOTTO

*Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka
Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga*

(HR. Rr-Rabii')

*Pandanglah orang-orang yang lebih rendah darimu dan janganlah
memandang kepd orang-orang yang diatasmu agar supaya
kamu tidak memandang kecil nikmat Allah atasmu*

(Terjemahan HR. Bukhari Muslim)

*Belajarlh sampai hayat
dikandung badan*

(Penulis)

Tidak ada kata menyerah selagi

Engkaumauberusaha

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahironnillalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

Ibu (Rosita) dan Ayah (Mukarim)

Untuk kedua orang tuaku, terima kasih atas kasih sayang, semangat dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku dalam menapak masa depan,
I love u.

Kakak (Nurhadi Karim)

Terima kasih selalu memberikan dukungan, member semangat dan keceriaan dalam setiap langkahku

Sahabat-sahabat

Tri nurhidayah, milatuazka, nurul churyati, teman-teman kos dan masih banyak lagi yang tidak bisa kusebutkan satupersatu, terima kasih atas candaawa, semangat, dan kebersamaan kita selama ini, semoga persahabatan kita terus terjalin selamanya.

Teman-teman FKIP khususnya Geografi kelas B

Almamaterku

Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu;alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Salah satu nikmat-Nya yang tidak ternilai harganya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M.Pd. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suharjo, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing, terima atas kesabaran, dan memberikan petunjuk serta pengarahan sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Jaka Santosa, M.Pd.selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Teras yang berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. T. Puji Rahayu, S.Pd. selaku guru bidang studi IPS SMP Negeri 1 Teras Boyolali yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Teras yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Ayah, Ibu dan Kakak tercinta serta keluarga besarku atas semua kasih sayang, doa, dan semangat yang selalu mengiringi langkahku.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Geografi, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya selalukan kukenang.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Pembelajaran	7
2. Strategi <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	9
3. Pembelajaran IPS	12
B. KajianTeori.....	17
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitia.....	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling	23
1. Populasi	24
2. Sampel	24
3. Sampling.....	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Metode Tes	27
2. Metode Dokumen	27
3. Metode Observasi	27
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	27
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	30
B. Pengujian Prasyarat Analisis	40
1. Uji Validasi.....	40
2. Uji Reabilitas	42
3. Uji Normalitas	43

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	44
1. Uji <i>Mann-Whitney</i>	64
2. Uji <i>Wilcoxon</i>	65
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	79
C. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka penelitian	20
Tabel 3.1	Tahapan penelitian	23
Tabel 4.2	Hasil uji validasi soal	42
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil uji normalitas.....	44
Tabel 4.5	Hasil pengelompokan soal jawaban benar pada <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas kontrol	45
Tabel 4.6	Hasil peningkatan soal jawaban benar kelas kontrol	46
Tabel 4.8	Hasil pengelompokan soal jawaban benar pada <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas eksperimen.....	48
Tabel 4.9	Hasil peningkatan soal jawaban benar kelas eksperimen.....	49
Tabel 4.11	Rekapitulasi hasil nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII B	53
Tabel 4.15	Rekapitulasi hasil nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII C	55
Tabel 4.17	Rekapitulasi hasil nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII D.....	57
Tabel 4.19	Rekapitulasi hasil nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII E	59
Tabel 4.21	Rekapitulasi hasil nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII F.....	61
Tabel 4.23	Rekapitulasi hasil nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII G.....	63
Tabel 4.25	Rekapitulasi hasil uji <i>mann-whitney</i> pada <i>pre test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	65
Tabel 4.26	Rekapitulasi hasil uji <i>mann-whitney</i> pada <i>post test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	65
Tabel 4.27	Rekapitulasi hasil uji <i>wilxocon</i> pada <i>pre tes</i> kelas kontrol dan <i>post test</i> kelas eksperimen	66
Tabel 4.28	Rekapitulasi hasil uji <i>wilxocon</i> pada <i>pre tes</i> kelas eksperimen dan <i>post test</i> kelas eksperimen.....	66

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.7. Pengelompokan soal jawaban yang menjawab Benar pada kelas kontrol.....	47
Grafik 4.10. Pengelompokan soal jawaban yang menjawab Benar pada kelas eksperimen.....	50
Grafik 4.12. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII A	52
Grafik 4.14. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII B	54
Grafik 4.16. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII C	56
Grafik 4.18. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII D	58
Grafik 4.20. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII E.....	60
Grafik 4.22. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII F	62
Grafik 4.24. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas VIII G	64
Grafik 4.29. Nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas kontrol Dan kelas eksperimen	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama UAS Siswa
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Validasi
- Lampiran 3 Daftar Soal Validasi
- Lampiran 4 Daftar Lembar jawaban
- Lampiran 5 Daftar Kunci Jawaban
- Lampiran 6 Daftar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 7 Daftar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 8 Daftar Materi
- Lampiran 9 *Power Point*
- Lampiran 10 Lembar Jawaban Soal Strategi *Numbered Head Together* (NHT)
- Lampiran 11 Daftar Soal *Pre Test* dan *Post test*
- Lampiran 12 Daftar Lembar Jawaban
- Lampiran 13 Daftar Kunci Jawaban
- Lampiran 14 Peta Daerah Penelitian
- Lampiran 15 Peta Kemiskinan
- Lampiran 16 Daftar Uji Normalitas
- Lampiran 17 Daftar Tabel *Product moment*
- Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 19 Daftar Surat Izin Validasi
- Lampiran 18 Daftar Keterangan Validasi
- Lampiran 19 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 20 Daftar Surat Keterangan Riset
- Lampiran 21 Jadwal Bimbingan

ABTRAK

Beti Munawaroh/ A610110056. Efektifitas Strategi *Numbered Head Together* (NHT) pada Materi Masalah Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja Serta Peranan Pemerintah dalam Upaya Penanggulangannya Kelas VIII SMP Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi *Numbered Head Together* dapat digunakan untuk mencapai tujuan pada materi masalah angkatan kerja dan tenaga kerja serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya dan mengetahui strategi *Numbered Head Together* lebih efektif dibandingkan metode konvensional (ceramah). Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII, VIII dan VIII SMP Negeri 1 Teras tahun ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII, yang dibagi dalam dua kelas yaitu kelas kontrol menggunakan metode konvensional (ceramah) dan kelas eksperimen menggunakan strategi *Numbered Head Together*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai pengetahuan pada kelas eksperimen di bandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai *pre test* kelas eksperimen yang semula 56,00% meningkat sebesar 84,56% pada *pos testnya* meningkat sebesar 28,56% dan nilai terendah 75 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata nilai *pre test* 59,33% meningkat sebesar 73,93% *pos testnya* hanya meningkat 14,6% dan nilai terendah 55,6 sedangkan KKM yang ditentukan adalah 75. Kesimpulannya strategi *Numbered Head Together* dapat mencapai tujuan dan lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional (ceramah)

Kata kunci : Efektifitas, Ilmu Pengetahuan Sosial dan strategi *Numbered Head Together*