

**IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di Kelas XI SMK Muhammadiyah
4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

ELLIDA NUR ZULAIHA

A 220110109

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ellida Nur Zulaiha

NIM : A 220110109

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Implementasi *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Ellida Nur Zulaiha

A 220110109

IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di Kelas XI SMK Muhammadiyah
4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)

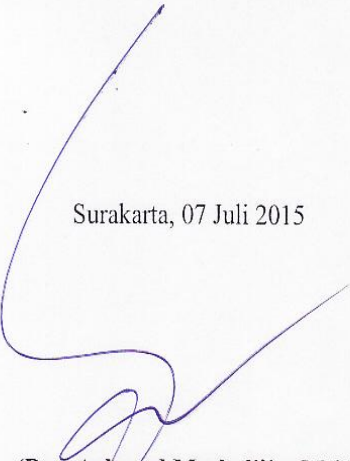
Diajukan Oleh:

ELLIDA NUR ZULAIHA

A 220110109

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juli 2015



(Drs. Achmad Muthali'in, M.Si)
NIK. 406

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PPKN

(Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di Kelas XI SMK Muhammadiyah

4 Surakarta Tahun Pelajara 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELLIDA NUR ZULAIHA

A 220110109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at 10 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

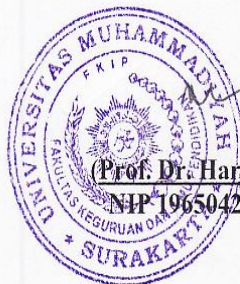
1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Dra. Sundari, SH, M. Hum (.....)

Surakarta, 10 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Orang yang baik adalah orang yang tidak lupa mendoakan orang yang ada di
sekelilingnya

Abah Nawawi Idris (Alm)

Dibalik kesulitan pasti ada kemudahan, maka bersabarlah
(Nur Abadi)

Aku memang manusia biasa, tapi aku punya hak menjadikan diriku yang luar biasa
(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Dengan rasa syukur dan bangga penulis mempersembahkan
karya ini kepada:**

Bapak dan Ibu tercinta Nur Abadi dan Siti Mahmudah yang telah ikhlas mendo'akan,
mendukung baik secara moral maupun materi, dan mengasihi serta menyayangi
dengan sepenuh hati.

Kedua adik kandungku yang tersayang Duta Nur Mahmudi dan Dita Nur Mahmudia
yang selalu riang gembira dan selalu membuatku tertawa

Saudariku Indah Nurhayati dan Anik Nur Cholilia yang telah mendukung dan
memberikan semangat..

“The Anggora Groups” Sandy, Helmy, Syaiful dan Bagus yang selalu mendukung
dan memberikan semangat. Sahabatku Jatik dan Ats yang selalu mendengarkan
tangis, tawa, canda, dan duka dalam persahabatan kita. Teman-temanku yang tak
terlupakan mas bowo, agus, iksan, fika dan eti cerita kalian yang memberikanku
semangat, tawa dan canda kita lalui bersama.

Kelas D’Kop-plak teman-teman seperjuangan yang mengisi kisah dalam hidup dan
memberikan pelajaran pada penulisan tentang arti akan kehidupan.

Wakhid Nurhadi, kekasihku yang telah memberikan semangat dan dukungan.
Semoga hubungan kita dirirhoi leh Allah SWT.

Keluarga HMP PPKn tercinta (Rejeki, Triana, Kiki, Muchlis, Sirlia, Dahlia, Latif, Afrina, Farah, Agus, Atika, Fita, Windari, Vivi, Aninda, Irawan, Rony, Hendra, Selly) serta tak terlupakan anggota yang selalu menginspirasi (Indra, Galuh, Idris, Umi, Mila, Nelly, Diyah, Asas, Abdul, Anas, Rahardiyan, Angga, Erwin, Iin, Rika, Novita, Piyan, Prince, Arif).

Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Ellida Nur Zulaiha/A220110109. **IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PPKN (Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Suakarta. Juli, 2015.

Perkembangan kurikulum memiliki banyak pengaruh diantaranya pada model pembelajaran. Perbedaan lainnya pada model pembelajaran. Banyak macam model pembelajaran dengan langkah pelaksanaan yang berbeda namun memiliki tujuan yang sama, yaitu pencapaian pemahaman siswa. Model pembelajaran merupakan penunjang dari proses pembelajaran dalam mencapai tujuannya. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan pelaksanaan, kendala, dan solusi dari kendala *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PPKn di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan teknik pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan PBL pada mata pelajaran PPKn di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta berjalan sesuai dengan mestinya diantaranya melakukan aktivitas siswa (berfikir aktif, berkomunikasi, mencari dan mengolah data serta menyimpulkan), pengumpulan data, perumusan jawaban masalah, dan penyelesaian perumusan masalah. Pelaksanaan PBL tersebut secara prosedural berjalan dengan baik tanpa adanya langkah yang terlewat, namun dalam segi prosesnya terdapat beberapa kendala. Kendala yang dihadapi adalah kurang aktifnya siswa, kurangnya partisipasi siswa, minimnya kerjasama siswa, dan penyelesaian masalah dalam satu sudut pandang saja. Solusi dalam mengatasi kendala tersebut adalah mengoptimalkan peran guru sebagai fasilitator, mengajak siswa untuk aktif dan partisipatif serta menambahkan sumber bacaan wajib bagi siswa.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Problem Based Learning, Kurikulum 2013, PPKn*

Surakarta, 07 Juli 2015
Peneliti

Ellida Nur Zulaiha

ABSTRACT

Ellida Nur Zulaiha/A220110109. **IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN PPKN (Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Suakarta. Juli, 2015.

Curriculum development has a lot of influence among the learning model. Another difference in the learning model. Many kinds of learning models with different implementation measures, but has the same objective, namely the achievement of students' understanding. The learning model is the support of the learning process in achieving its objectives. The purpose of this study was to describe the implementation, constraints, and solution of problems Problem Based Learning on the subjects PPKn in SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. This study is a qualitative research, with data collection through interviews, observation, documentation. The validity of the data using triangulation sources and data collection techniques. Data analysis was performed with an interactive model that includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. PBL implementation on the subjects PPKn in SMK Muhammadiyah Surakarta 4 of them should run in accordance with the student activity (active thinking, communicating, searching and processing data and concluded), data collection, formulation answer the problem, and the completion of the formulation of the problem. The PBL implementation procedurally running well without any missed steps, but in terms of the process there are some obstacles. Constraints faced were less active students, the lack of participation of students, the lack of cooperation of students, and solving the problems within one point of view only. Solutions to overcome these obstacles is to optimize the role of the teacher as a facilitator, encouraging students to be active and participative as well as adding resources required reading for students.

Key word: Learning, Problem Based Learning, Curriculum 2013, PPKn

Surakarta, 07 Juli 2015
Peneliti

Ellida Nur Zulaiha

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobilalamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, ridho, dan hidayah serta innayah-Nya yang senantiasa tercurahkan kepada seluruh hamba-hamba yang tidak pernah ingkar kepada-Nya. Nikmat sehat dan semangat yang dianugerahkan selalu dapat dirasakan dan memberikan segala kemudahan bagi umat-Nya dalam menggapai tujuan. Sholawat dan salam tidak lupa senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, sebagai pimpinan agung semua umat Islam di muka bumi.

Pada kesempatan yang baik ini penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”. Penulis dalam menyusun skripsi mengalami berbagai hambatan, namun itu tidak menyurutkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari do’a dan dukungan oleh berbagai pihak, yang senantiasa membantu memberikan dan dorongan serta arahan selama proses penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis dengan sepenuh hati mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP UMS yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Achmad Muthali’in, M.Si, Sekretaris Program Studi PPKn FKIP UMS yang memberikan rekomendasi judul skripsi serta dosen pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan juga sumbangsih berupa saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Elli Elliyun selaku Kepala Sekolah yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

5. Muhammad Dawwan, S.Farm yang membantu memberikan informasi dan juga izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dr. Rahayuningsih, S.Pd, M.Pd selaku guru Mata Pelajaran PPKn yang memberikan informasi terkait tema penelitian.
7. Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih bagi peneliti berikutnya yang sejenis. Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 30 Juni 2015

Penulis

Ellida Nur Zulaiha

A220110109

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Syarat-syarat Pembelajaran	12
c. Perangkat Pembelajaran	13
d. Langkah-langkah Pembelajaran	14
e. Perkembangan Pembelajaran	15
2. Metode Pembelajaran	16
a. Pendekatan Pembelajaran	16

b. Model Pembelajaran	17
c. Strategi Pembelajaran	19
d. Metode Pembelajaran	21
3. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	22
b. Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	22
c. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	23
d. Perangkat <i>Problem Based Learning</i>	24
e. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	25
f. Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	29
g. Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	30
4. Metode Pembelajaran PPKn	31
a. PPKn	31
1) Pengertian PPKn	32
2) Visi dan Misi PPKn	32
3) Tujuan PPKn	32
4) Kompetensi PPKn	33
5) Materi PPKn	35
6) Kurikulum dan Silabus PPKn	37
7) Evaluasi atau Penilaian PPKn	38
b. Metode Pembelajaran PPKn	39
1) Pembelajaran Konvensional PPKn	39
2) Pembelajaran Aktif PPKn	40
5. Pembelajaran PPKn dalam Kurikulum 2013	41
a. Kurikulum 2013	41
1) Pengertian Kurikulum 2013	41
2) Pengembangan Kurikulum 2013	42
3) Desain Kurikulum 2013	44
4) Struktur Kurikulum 2013	45
5) Pentingnya Kurikulum 2013	47
b. Metode Pembelajaran PPKn dalam Kurikulum 2013	48

1) PPKn dalam Kurikulum 2013	48
2) Kompetensi PPKn dalam Kurikulum 2013	49
3) Metode Pembelajaran PPKn dalam Kurikulum 2013	52
6. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran PPKn di Kurikulum 2013	52
7. Indikator <i>Problem Based Learning</i>	53
8. Kerangka Pemikiran	53
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Desain Penelitian	56
1. Jenis Penelitian	56
2. Desain Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	62
1. Data	62
2. Sumber Data	65
3. Narasumber	67
D. Kehadiran Peneliti	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	73
G. Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	81
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
a. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	81
b. Visi dan Misi serta Tujuan SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	83
c. Lokasi SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	84
d. Denah atau Ruangan	85
e. Fasilitas Sekolah	87
f. Keadaan Guru	96
g. Keadaan Karyawan	98

h. Struktur Organisasi	99
i. Keadaan Siswa	100
j. Pelaksanaa Kurikulum 2013	103
2. Deskripsi Data	104
a. Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	104
b. Kendala dalam Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	127
c. Solusi terhadap Kendala Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	140
3. Temuan Penelitian	153
a. Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	153
b. Kendala dalam Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	153
c. Solusi terhadap Kendala Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	154
B. Pembahasan	154
C. Keterbatasan Penelitian	156
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	158
B. Implikasi	160
C. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> yang Dikaitkan dengan Pendekatan Saintifik	27
Tabel 3. Indikator dan Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	28
Tabel 4. Rancangan Kurikulum SMA	44
Tabel 5. Isu Kurikulum SMK	44
Tabel 6. Struktur Kelompok Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum SMA/MA	46
Tabel 7. Jenis-jenis Penelitian	59
Tabel 8. Perincian Waktu Penelitian	62
Tabel 9. Jenis-jenis Data	64
Tabel 10. Data Ruang SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	85
Tabel 11. Rincian Jumlah dan Pemanfaatan Ruang di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	87
Tabel 12. Fasilitas Ruang Kepala Sekolah dan Wakil	87
Tabel 13. Fasilitas Ruang Guru	88
Tabel 14. Fasilitas Ruang Pelayanan Administrasi	88
Tabel 15. Fasilitas Ruang Perpustakaan	89
Tabel 16. Fasilitas Ruang Unit Produksi dan Ibadah	90
Tabel 17. Fasilitas Ruang Kantin Sekolah	90
Tabel 18. Ruang Toilet dan Gudang	91
Tabel 19. Fasilitas Ruang BP/BK	91
Tabel 20. Fasilitas Ruang OSIS	92
Tabel 21. Fasilitas Ruang Koperasi	92
Tabel 22. Fasilitas Ruang UKS dan Penjaga Sekolah	92
Tabel 23. Fasilitas Ruang Kelas	93

Tabel 24.	Fasilitas Ruang Praktek Komputer	93
Tabel 25.	Fasilitas Ruang Praktek Lab. Kimia	94
Tabel 26.	Fasilitas Ruang Praktek Farmasi	95
Tabel 27.	Data Jumlah Guru SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	96
Tabel 28.	Data Guru Tetap, Yayasan, dan Guru tidak Tetap SMK Muhammadiyah 4 Surakarta Berdasarkan Pendidikan Terakhir	96
Tabel 29.	Data Guru Per Mata Pelajaran SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	97
Tabel 30.	Data Jumlah Pegawai SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	99
Tabel 31.	Data Pegawai Tata Usaha Tetap, Pegawai Tata Usaha Yayasan, dan Pegawai Tata Usaha tidak Tetap SMK Muhammadiyah 4 Surakarta Berdasarkan Pendidikan Terakhir	99
Tabel 32.	Data Siswa SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	101
Tabel 33.	Data Siswa Kelas XI-A dan XI-B SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	101
Tabel 34.	Ringkasan Deskripsi Data Penelitian dalam Rumusan Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	149
Tabel 35.	Ringkasan Deskripsi Data Penelitian dalam Rumusan Kendala Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	150
Tabel 36.	Ringkasan Deskripsi Data Penelitian pada Rumusan Solusi terhadap Kendala Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	151

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian	60
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Interaktif	75
Gambar 3. Analisis Data: Model Interaktif	76
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	78
Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	78
Gambar 6. Triangulasi Sumber Data	79
Gambar 7. Trinagulasi Teknik Pengumpulan Data	80
Gambar 8. Lokasi SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	84
Gambar 9. Denah Ruang SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	86
Gambar 10. Stuktur Organisasi SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	100
Gambar 11. Siswa Melakukan Diskusi sekaligus Mendorong Siswa Berfikir untuk Memecahkan Masalah pada Pembelajaran PPKn Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	106
Gambar 12. Kutipan Tujuan Pembelajaran sebagai Perintah untuk Berfikir Aktif dalam Pembelajaran PPKn di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	107
Gambar 13. Siswa Berkomunikasi dalam Diskusi untuk Memecahkan Masalah pada Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	108
Gambar 14. Kegiatan Penafsiran yang Dilakukan oleh Siswa Tertuang dalam Tujuan Pembelajaran yang sesuai dengan Tema Permasalahan dalam Pembelajaran di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	112
Gambar 15. Pertanyaan Permasalahan yang akan Diselesaikan oleh Siswa pada Pembelajaran Berlangsung di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	112
Gambar 16. Guru Mengarahkan Siswa Mencermati Tema Permasalahan yang akan Dibahas dengan Menggunakan Pemikiran dari	

	Umum ke Khusus pada Pembelajaran Berlangsung di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	114
Gambar 17.	Kompetensi Dasar yang Digunakan Mengarahkan Siswa untuk Berfikir dan Menyelesaikan Masalah dengan Pemecahan dari Umum ke Khusus (Induksi) pada Pembelajaran di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta..	115
Gambar 18.	Kegiatan Mengamati dalam Indikator Elaborasi yang Dilakukan oleh Siswa pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	116
Gambar 19.	Siswa Melakukan Kegiatan Mengamati Tema Masalah yang akan Dikaji melalui Media Video yang Ditayangkan pada Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	117
Gambar 20.	Guru dan Siswa Melakukan Interaksi berupa Tanya Jawab untuk Mengidentifikasi Permasalahan yang Dibahas guna Dipecahkan pada Kegiatan Berdiskusi di kelas pada Pembelajaran PPKn	118
Gambar 21.	Cuplikan Kegiatan Pembelajaran Terkait Interaksi antara Guru dan Siswa Berupa Tanya Jawab mengenai Tema Permasalahan yang Dikaji dalam Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.....	119
Gambar 22.	Kegiatan Mengeksplorasi Siswa tentang Tema Permasalahan yang Dikaji Ditunjukkan dengan Kegiatan Kelompok untuk Diskusi di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	120
Gambar 23.	Guru Membentuk Kelompok Diskusi untuk Mengumpulkan Data dalam Pemecahan Masalah yang Dikaji pada Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	121
Gambar 24.	Kelompok Siswa yang Terbentuk kemudian secara Langsung Berdiskusi untuk Mengumpulkan Data Terkait Permasalahan yang Dikaji pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI	

	SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	122
Gambar 25.	Kegiatan Inkuiri dalam Proses Pembelajaran Ditunjukkan dengan Langkah Mengasosiasikan untuk Merumuskan Jawaban dari Permasalahan yang Dikaji pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	123
Gambar 26.	Siswa Mendiskusikan Kasus Permasalahan untuk Merumuskan Jawaban dari Permasalahan yang Dikaji pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	124
Gambar 27.	Salah Satu Kelompok Diskusi Mempresentasikan Hasil Diskusinya di depan Kelas	125
Gambar 28.	Proses Kegiatan Mempresentasikan Hasil Diskusi terdapat pada Langkah Mengkomunikasikan dalam Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	126
Gambar 29.	Terlihat Ada sebagian Siswa dalam diskusi ketika berfikir aktif Kurang Partisipasi dan Cenderung Diam dalam Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta(dalam lingkaran)	128
Gambar 30.	Siswa yang Kurang Aktif dalam memecahkan Masalah pada Kegiatan Induksi yang Dikaji pada Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta (dalam lingkaran)	133
Gambar 31.	Siswa Fokus Mengamati Video yang Ditayangkan sehingga Siswa dengan Cermat Memperhatikan Kasus Permasalahan yang akan Dikaji dalam Proses Pembelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	135
Gambar 32.	Siswa yang kurang Kerjasama dengan Teman dalam Satu Kelompok	138
Gambar 33.	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Namun ada Siswa yang Kurang Memperhatikan dengan bicara sendiri (dalam	

	lingkaran)	139
Gambar 34.	Guru Mendatangi Kelompok Diskusi untuk Mendorong Partisipasi Siswa dalam Kelompoknya sehingga Sisiwa yang Kurang Partisipasi dapat Memahami Jalannya Diskusi	141
Gambar 35.	Siswa Bertoleransi dengan Menerima Pendapat Temanya kemudian Mencatat Pendapat tersebut (dalam lingkaran)	142
Gambar 36.	Bahan Bacaan lain yang Dituangkan dalam RPP Guru untuk Mendukung Pemecahan Masalah dalam Pelaksanaan PBL pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	143
Gambar 37.	Guru Mengajukan Tawaran untuk Bertanya kepada Siswa	148
Gambar 38.	Siswa Bertanya atas Dorongan dari Guru	148
Gambar 39.	Peneliti sedang Wawancara dengan Siswa kelas XI	231
Gambar 40.	Peneliti sedang Wawancara dengan Guru PPKn	231
Gambar 41.	Guru PPKn sedang Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	232
Gambar 42.	Siswa sedang Berdiskusi untuk Memecahkan Masalah	232

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara dengan Narasumber	168
Lampiran 2. Lembar Observasi Penelitian	171
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI.....	172
Lampiran 4. Profil SMK Muhammadiyah 4 Surakarta	225
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	232
Lampiran 6. Jadwal Bimbingan Skripsi	233
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Skripsi	234
Lampiran 8. Pengesahan Revisi Skripsi	235
Lampiran 9. Berita Acara Ujian Skripsi	236
Lampiran 10. Surat Ijin Riset	237
Lampiran 11. Surat Keterangan Sekolah	238