

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 6
SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 2 TRUCUK KLATEN
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

DESI KUSUMA NURDINI

A510100275

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN WORD SQUARE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA TEMA 6
SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 2 TRUCUK KLATEN
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DESI KUSUMA NURDINI
A510100275

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



DRS. MUHROJI, SE., M.SI.

NIP. 231

Tanggal :

14/7 2015

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN WORD SQUARE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA TEMA 6
SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 2 TRUCUK KLATEN
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


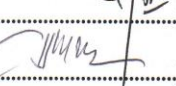

DESI KUSUMA NURDINI
A510100275

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 29 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Drs. Muhroji, SE., M.SI. | (.....

.....) |
| 2. Drs. Achmad Fathoni, SE, M.Pd | (.....

.....) |
| 3. Dr. Samino, M.M | (.....

.....) |

Surakarta, 29 Juli 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Privatno, M. Hum.
NIP. 19650428 199303 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Kusuma Nurdini

NIM : A510100275

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juli 2015

Penulis



Desi Kusuma Nurdini

A510100275

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan itu selalu mengiringi kesabaran, jalan keluar selalu mengiringi cobaan dan kemudahan itu selalu mengiringi kesusahan”

(Terjemahan H.R Tirmidzi)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan QS. Al Baqarah : 153)

“Meneruskan kehidupan dengan baik, meskipun ada yang iri dan membenci Anda, live on”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Wahono, S.PD dan Ibu Kaminem, S.Pd.SD yang telah ikhlas memberikan dukungan (moral dan material), doa, kesabaran, air mata, mengorbankan tenaga pikiran, dan selalu ada ketika aku membutuhkan perlindungan, ketenangan, semangat dan segalanya.
2. Kakak-kakaku tersayang Enita Dewi, Shodiq Qomarudin yang selalu memotivasi aku Terimakasih telah menjadi kakak-kakak yang baik banget buat aku, yang selalu ada ketika aku butuh saran dan nasehat.
3. Seseorang yang spesial yaitu suamiku dan keluarga besar saya yang sudah memotivasi dan selalu mengingatkan saya untuk cepat wisuda.
4. Terimakasih buat sahabat-sahabat aku Dina, Miftah, Dian, dan Nila yang selalu menyemati saya dan memberikan kritik dan saran yang membangun saya menjadi orang yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan, karunia, rahmat dan hidayahNya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Motivasi Belajar pada tema 6 subtema 2 Melalui Penerapan Strategi pembelajaran *Word Square* Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Trucuk Klaten Tahun 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Murfiah Dewi Wulandari selaku Sekretaris Program Studi PGSD yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhroji, SE., M.SI., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Minsih, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik kelas F. Terima kasih atas bimbingan dan arahannya selama ini.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
7. Kaminem, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 2 Trucuk Klaten yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Nina Dwi Kurniawati, S.Pd.SD, sebagai wali kelas IV SD Negeri 2 Trucuk Klaten
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Trucuk Klaten yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 29 Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23

E. Jenis Data	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrument penelitian	28
H. Validitas Data dan Validitas Instrumen	29
I. Teknik Analisis Data	30
J. Indikator Pencapaian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil Sekolah	32
B. Kondisi Awal	33
C. Deskripsi Hasil Siklus I	35
D. Deskripsi Hasil Siklus II	40
E. Deskripsi Hasil Penelitian	45
F. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	19
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 4.1. Keadaan Siswa SDN 2 Trucuk Klaten Tahun 2014/2015.....	33
Tabel 4.2. Data motivasi Belajar Pra Siklus.	33
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Pra Siklus.....	34
Tabel 4.4. Data motivasi Belajar SiklusI.	37
Tabel 4.5. Data Hasil Belajar Siklus I.....	38
Tabel 4.6. Data motivasi Belajar Siklus II.	42
Tabel 4.7. Data Hasil Belajar Siklus II.	43
Tabel 4.8. Rekapitulasi Jumlah Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.9. Rekapitulasi Prosentase Jumlah Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.10. Rekapitulasi Jumlah Prosentase Nilai Rata-Rata Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1. Siklus PTK	24
Gambar 4.1. Rekapitulasi Jumlah Motivasi Belajar Siswa.....	45
Gambar 4.2. Rekapitulasi Prosentase Jumlah Motivasi Belajar Siswa.....	47
Gambar 4.3. Rekapitulasi Jumlah Prosentase Nilai Rata-Rata Siswa.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus I.....	54
Lampiran 2. Materi Ajar Siklus I.....	60
Lampiran 3. Soal Tes Siklus I.....	65
Lampiran 4. RPP Siklus II.....	66
Lampiran 5. Materi Ajar Siklus II.....	72
Lampiran 6. Soal Tes II.....	80
Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	81
Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Dengan Guru.....	82
Lampiran 9. Tabel Daftar Nilai Pra Siklus.....	84
Lampiran 10. Tabel Daftar Nilai Siklus I.....	85
Lampiran 11. Tabel Daftar Nilai Siklus II.....	86
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi Motivasi Siswa Pra Siklus.....	87
Lampiran 13. Lembar Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I.....	88
Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi Motivasi Siklus II.....	89
Lampiran 15. Lembar Hasil Observasi Tindak Mengajar Siklus I.....	91
Lampiran 16. Lembar Hasil Observasi Tindak Mengajar Siklus II.....	94
Lampiran 17. Dokumentasi.....	97
Lampiran 18. Surat Permohonan Ijin Riset.....	100
Lampiran 19. Surat Keterangan.....	101
Lampiran 20. Daftar Bimbingan.....	102

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN WORD SQUARE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA TEMA 6 SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 2 TRUCUK KLATEN TAHUN 2014/2015

DESI KUSUMA NURDINI (A510100275), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada tema 6 subtema 2 kelas VI SD Negeri 02 Trucuk Klaten dengan strategi pembelajaran *word square*. Penelitian dilakukan di SD Negeri 2 Trucuk Klaten. Subjek Penelitian adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Validitas data yang digunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian dilihat dari motivasi dan hasil belajar. Motivasi belajar ditunjukkan pada: (1) Sebelum tindakan diketahui antusias siswa dalam menerima pembelajaran dari 25,80 % naik menjadi 48,39 % pada tindakan siklus I, dan naik 80,64 % pada tindakan siklus II. (2) Kemauan siswa mendengarkan penjelasan dari guru yaitu 19,35 % naik menjadi 41,93% pada tindakan siklus I, dan naik 87,10 % pada tindakan siklus II. (3) Keberanian menjawab pertanyaan dari guru yaitu 25,80% naik menjadi 51,61 % pada tindakan siklus I, dan naik 77,42 % pada tindakan siklus II. (4) Kemauan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru, yaitu 29,03% naik menjadi 58,06 % pada tindakan siklus I, dan naik 90,32 % pada tindakan siklus II. Peningkatan motivasi belajar siswa juga diikuti dengan peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari skor rata-rata kelas sebelum tindakan diperoleh nilai 64,68 naik menjadi 72,06 pada siklus I dan 81,19 pada siklus II. Prosentase hasil tes siswa sebelum tindakan 22,58 % naik menjadi 58,06 % pada siklus I dan 90,32 % pada siklus II.

Kata kunci : strategi pembelajaran *word square*, motivasi belajar.