

**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5
SD NEGERI 3 SOKA TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh :

ANASTA ROHHITA PRATAMA

A510110156

Kepada:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

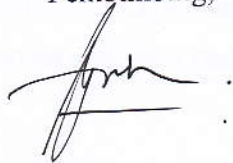
HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5
SD NEGERI 3 SOKA TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANASTA ROHHITA PRATAMA
A510110156

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

NIK. 200.1223

Tanggal Persetujuan : ...24 APRIL 2015.....

PENGESAHAN
PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5
SD NEGERI 3 SOKA TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANASTA ROHHITA PRATAMA

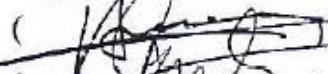
A510110156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 29 Mei 2015

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Ratnasari Diah Utami. M.Si, M.Pd
2. Dr. Samino, MM
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 29 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Mei 2015



Anasta Rohhita Pratama

A510110156

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu amat baik bagimu, boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.
(Terjemahan QS. Al-Baqarah : 216)

“Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha adalah kemenangan besar.”
(Mahatma Gandhi)

“Saya terkesan dengan urgensi tindakan. Memahami tidaklah cukup, kita harus mengaplikasikannya.”
(Leonardo da Vinci)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan Adikku, Yoga atas do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Novita Maya Natalia, yang selama ini memberikan kekuatan dan semangat dalam pengerjaan karya kecil ini.
3. Untuk sahabatku Edi, Astu, Deku, Agus, Budi, Rendi, Mahar, Noval, Chandra, Agung, Sigit, Rohman dan Alm. Reza yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Komunikasi Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri 3 Soka Tahun Ajaran 2014/2015”

Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani. Skripsi ini peneliti susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penelitian ini, peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Ratnasri Diah Utami, M.Si selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang peneliti peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
4. Ibu Titik Indrawati, S.Pd. dan bapak Sukamto, S.Pd, selaku kepala SD Negeri Soko 1 dan SD Negeri Soko 3, yang telah berkenan memberikan

ijin dan kesempatan serta banyak membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Soko 1 dan SD Negeri Soko 3 yang dengan terbuka menerima kedatangan peneliti dan banyak memberikan bimbingan selama penelitian.
6. Seluruh pihak yang tak bisa sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman. Amin.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Mei 2015

Peneliti

PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI KELUARGA DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5
SD NEGERI 3 SOKA TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:

**Anasta Rohhita Pratam, A510110156, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas komunikasi keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 SD Negeri 3 Soka tahun ajaran 2014/2015. Populasi dan sample yang diteliti adalah seluruh siswa kelas 5 SD Negeri 3 Soka. Pengkumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, wawancara dan angket sebagai sumber penelitian. Untuk menguji instrument dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Kemudian dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data penelitian ini adalah uji linear berganda, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis 1 dan 2 atau uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,240 dan 2,745 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,052. Pada uji F dengan menghitung hipotesis ke-3 diperoleh F_{tabel} sebesar 37,511 dan F_{hitung} sebesar 3,39. Dengan demikian, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh intensitas komunikasi keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Soka. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif pada intensitas komunikasi keluarga sebesar $SR = 44,84\%$ dan $SE = 32,95\%$. Pada disiplin belajar sebesar $SR = 51,91\%$ dan $SE = 41,09\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar memiliki pengaruh lebih besar terhadap prestasi belajar dibanding intensitas komunikasi keluarga.

Kata kunci : *prestasi, belajar, intensitas, komunikasi, keluarga, disiplin, belajar.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi, Sampel dan Sampling	21

D. Variabel Penelitian.....	22
E. Metode Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Penelitian	25
G. Uji Prasyarat Analisis	27
H. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat PENELITIAN.....	32
B. Persiapan Penelitian.....	35
C. Deskripsi Data	40
D. Uji Prasyarat Analisis	41
E. Analisis Data.....	43
F. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Waktu penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket	24
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian	25
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Intensitas Komunikasi Keluarga	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.5 Diskripsi Data	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas antara Prestasi dan Disiplin Belajar.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas antara Prestasi dan Intensitas Komunikasi	44
Tabel 4.9 Regresi Linear Ganda.....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	45
Tabel.4.11 Hasil Uji F.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket.....	55
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian.....	56
Lampiran 3. Data Uji Coba Penelitian	62
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Angket	64
Lampiran 5. Angket Penelitian	71
Lampiran 6. Data Penelitian.....	77
Lampiran 7. Uji Deskriptif.....	79
Lampiran 8. Uji Normalitas	82
Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas.....	83
Lampiran10. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	86
Lampiran 11. Uji Hipotesis	87
Lampiran 12. Hasil Uji SE dan SR	88
Lampiran 13. Tabel Distribusi Nilai r_{tabel}	90
Lampiran 14. Tabel Distribusi Tabel LILIEFORS	91
Lampiran 15. Tabel Distribusi Nilai t_{tabel}	92
Lampiran 16. Tabel Distribusi Nilai $F_{0,05}$	93
Lampiran 17. Lampiran Wawancara.....	94
Lampiran 18. Dokumentasi.....	97