

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE
BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL – HIDAYAH
DESA LOROG KECAMATAN TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :
Astrid Oktavia Kusumaningrum
A520110043

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGUARUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astrid Oktavia Kusumaningrum
Nim : A520110043
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dengan Metode Bernyanyi
pada Anak Kelompok A di PAUD Al – Hidayah Desa Lorog
Kecamatan Tawangsari Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran
2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Juli 2015

Ya:  ataan

Astrid Oktavia Kusumaningrum

A520110043

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE
BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL – HIDAYAH
DESA LOROG KECAMATAN TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh :

ASTRID OKTAVIA KUSUMANINGRUM

A520110043

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 3 Juli 2015



(Dra. Ilham Sunaryo M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL – HIDAYAH DESA LOROG KECAMATAN TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ASTRID OKTAVIA KUSUMANINGRUM

A520110043

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada hari

Dan telah memenuhi syarat

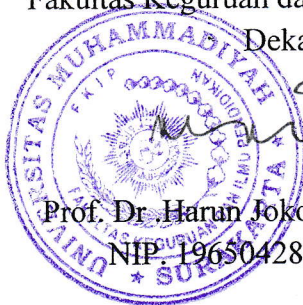
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Sri Slamet, S.Pd., M.Hum
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 3 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Priyitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rejeki melimpah.

(Kahlil Gibran)

Harapan kosong lebih menyakitkan daripada kenyataan yang pahit sekalipun

(Penulis)

Kejujuran adalah perhiasan jiwa yang lebih bercahaya daripada berlian.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecilku ini pada :

- Papa (Muhammad Kusharyono) yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dukungan dan doa yang tiada henti.
- Almh. Mama (Asih Sarwendah Kusumastuti) sosok inspiratif yang tidak pernah memarahiku, selalu sabar. Terimakasih atas kelembutan hati, limpahan kasih sayang, doa, dan semangat semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti.
- Kakak – kakakku (Anita dan Shinta) yang juga selalu memberikan support dan doa sehingga skripsi ini cepat terselesaikan dan adik – adikku (Pungky dan Arda) terimakasih ku ucapkan untuk kalian semua.
- Pakdhe Sis sosok inspiratif yang selalu mengajarkan tentang arti kehidupan yang sebenarnya, terimakasih atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga layak nya seorang ayah untukku.
- Budhe Yuni yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam hal apapun
- “Rempong Girls” Teman seperjuangan di kampus sekaligus sahabat yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku dan selalu bersama dalam susah dan senang (Titik, Nimas, Erna, Tika, Hasna, Bebe, Rjbel) terimakasih sudah menjadi teman terbaik yang pengertian dan saling mendukung untuk kesuksesan kita bersama.
- Teman-teman “Early Childhood Education” UMS angkatan 2011
- Almamaterku

ABSTRAK

Astrid Oktavia Kusumaningrum / A520110043. **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL – HIDAYAH DESA LOROG KECAMATAN TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2015.

Kegiatan bernyanyi merupakan kegiatan dimana kita mengeluarkan suara secara beraturan dan berirama baik diiringi oleh iringan musik ataupun tanpa iringan musik yang apabila diterapkan dalam pembelajaran dan di asah maka, akan meningkatkan kemampuan berbahasanya. Fakta yang terjadi di Taman Kanak-Kanak banyak guru yang belum menerapkan metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak. Sebagian besar mereka hanya menjadikan bernyanyi sebagai sebuah hiburan dikala anak merasa jenuh. Dalam sehari-hari pembelajaran bersifat konvensional, yang mana metode pembelajaran masih berpusat pada guru serta kurangnya sarana dan prasarana disekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok A di PAUD Al - Hidayah Desa Lorog, Kecamatan Taawangsari Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan proses kerja 2 siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek peneliti adalah guru dan 12 anak kelompok A PAUD Al - Hidayah. Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan metode bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok A di PAUD Al - Hidayah Desa Lorog, Kecamatan Taawangsari Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kemampuan berbahasa anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni prasiklus 42,44%, siklus I 60,94%, Siklus II 80,7%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan terhadap kemampuan berbahasa dengan metode bernyanyi di PAUD Al – Hidayah Desa Lorog, Kecamatan Taawangsari Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015

Kata Kunci : Kemampuan, berbahasa. Bernyanyi

ABSTRACT

Astrid Oktavia Kusumaningrum / A520110043 . **IMPROVING SINGING METHOD ON LANGUAGE ABILITY AT GROUP A CHILD IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AL - HIDAYAH LOROG VILLAGE SUB DISTRICT Tawang Sari SUKOHARJO 2014/2015 ACADEMIC YEAR** . Thesis. Teaching Faculty of Education . Universitas Muhammadiyah Surakarta . June . 2015 .

Singing activity is an activity in which we emit sound uniformly and well accompanied by the rhythmic accompaniment or without musical accompaniment. if it is applied in teaching and in sharpening, it will improve language skills. The fact that was happened in kindergarten many teachers who had not applied the method to sing to improve children's language abilities get. Most of them only made singing as a child when his entertainment was saturated. In a day-to-day the learning was conventional, the learning method was conducted by the teacher as well as lacked of facilities and infrastructure in schools. The purpose of this research was to improve the language skills of children in early childhood education group A Al - Hidayah Lorog Tawang Sari Sukoharjo Academic Year 2014/2015. This research was a classroom action research (CAR) with 2 cycles every cycle consisted of four stages, namely planning, action, observation and reflection. Subjects the researched were teachers and 12 children in group A PAUD Al - Hidayah. The study states that the method of singing could improve the language skills of children in early childhood education group A Al - Hidayah Lorog Tawang Sari Sukoharjo Academic Year 2014/2015. The increase in the average percentage of language skills of children from before the procedure until the second cycle of the was as follows. Precycle was 42.44%, first cycle, was 66,40% The first cycle was 89.11%. The conclusion of this study was that there was an increase in the ability to speak with the method of singing in ECE Al - Hidayah Lorog Village, District Taawang Sari Sukoharjo Academic Year 2014/2015

Keywords : *The ability, to speak . sing*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan Salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita dapat Syafaatnya di Yaumul Akhir kelak.

Penulisan berjudul, “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL – HIDAYAH DESA LOROG KECAMATAN TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015” ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan program strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD dan Pembimbing I yang telah memberi petunjuk serta motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
5. Ibu Sri Wahyuniselaku kepala sekolah dan guru kelompok A Paud Al - Hidayah yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan

penelitian ini dan yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Juli 2015

Astrid Oktavia K

A 520110043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
B. KAJIAN TEORI.....	9
1. Kemampuan Berbahasa	9
a. Pengertian Bahasa	9
b. Pengertian Kemampuan Berbahasa	9
c. Fungsi Bahasa	10
d. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	12

e. Strategi Pengembangan Kemampuan Berbahasa.....	12
2. Bernyanyi	12
a. Pengertian Bernyanyi.....	12
b. Manfaat Bernyayi.....	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bernyanyi	
C. KERANGKA BERFIKIR	13
D. HIPOTESIS	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Prosedur Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Prosedur Penelitian	18
B. Seting dan Subjek Penelitian	19
1. Setting Penelitian	19
2. Subjek Penelitian	20
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Instrument Penelitian.....	21
E. Metode Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Sekolah	
1. Lokasi Penelitian	31
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	32
3. Sarana dan Prasarana PAUD AL HIDAYAH LOROG TAWANGSARI	33
4. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	33
B. Deskripsi Pra Siklus	34
C. Deskripsi Hasil Siklus Siklus	36
1. Siklus I.....	36
2. Siklus II.....	41
D. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Hasil Tindakan	47
2. Deskripsi Hasil Pengamatan	48

E. Pembahasan	48
F. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

3.1	rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	19
3.2	Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian Untuk Memperoleh Data	20
3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bernyanyi.....	22
3.4	Deskriptor Butir Amatan	23
3.5	Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Guru	28
4.1	hasil Observasi Pra Siklus	35
4.2	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Siklus I.....	39
4.3	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Siklus II	44
4.4	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	49
4.5	Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	51

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka berpikir	16
4.1	Histogram perbandingan kemampuan berbahasa anak dengan metode bernyanyi pada pra siklus,siklus I, dan siklus II.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	DAFTAR NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK A PAUD AL – HIDAYAH TAWANGSARI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015	58
Lampiran 2	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bernyanyi	59
Lampiran 3	Deskriptor Butir Amatan.....	60
Lampiran 4	Lembar Observasi Dengan Checklist Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bernyanyi	64
Lampiran 5	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Pra Siklus.	88
Lampiran 6	RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN SIKLUS 1	82
Lampiran 7	Perbandingan Hasil prosentase pencapaian peningkatan kemampuan berbahasa anak dengan metode bernyanyi	90
Lampiran 8	Bagan Tahapan Penelitian Dalam Tindakan Kelas.....	93
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian	95