

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN

LEGO PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PUTRA BANGSA

JATIKUWUNG KECAMATAN GONDANGREJO

KABUPATEN KARANGANYAR

TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Anak Usia Dini



Disusun oleh:

SINTA SPADYANI HILYA JANNAH

A520100021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
LEGO PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PUTRA BANGSA
GONDANGREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

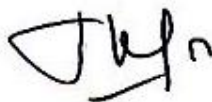
SINTA SPADYANI HILYA JANNAH

A520100021

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD

NIK.354

Tanggal : 23 Juni 2015

PENGESAHAN

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
LEGO PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PUTRA BANGSA
GONDANGREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SINTA SPADYANI HILYA JANNAH

A520100021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Hari Sabtu

Tanggal 27 Juni 2015 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
2. Wili Astuti, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd

(*Ilham Sunaryo*)
(*Wili Astuti*)
(*Dra. Surtikanti*)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Signature)
Prayitno. M. Hum
0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Mei 2015



SINTA SPADYANI HILYA JANNAH

A 520100021

MOTTO

Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan pula

(QS. Ar Rahman : 60)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al Baqarah: 286)

Setiap kesulitan adalah sumber kreativitas selama kita focus dan mengatasinya
kesuksesan akan menghampiri kita.

(Penulis)

Kesalahan yang besar bukanlah kegagalan tetapi adalah berhenti dan menyerah
sebelum merasakan keberhasilan

(Penulis)

Perjuangan akan terasa indah setelah melewatinya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Perjalanan waktuku telah membawaku ke suatu proses pelajanan hidupku. Pada perjalanan hidupku, kupersembahkan hasil sebuah perjalanan hidupku yang ikhlas dan tulus kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta terima kasih atas kasih sayang, dukungannya dan doa dengan pengorbananmu yang tak pernah berhenti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar dan karya ini sebagai wujud baktiku.
2. Adik-adikku terima kasih atas doa, motivasi dan dukungannya.
3. Siswa – siswi kelompok B TK Putra Bangsa Jati kuwung Karanganyar Tahun ajaran 2014/2015.
4. Teman seperjuanganku Fitri, Saiful, Wenda membantuku dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Ana Catur Luviningsih selaku guru kelompok B di TK Putra Bangsa yang telah membantu pelaksanaan penelitian saya
6. Ibu ErvinaWahyuningsih selaku kepala TK Putra Bangsa yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini dan telah memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Almaterku yang selalu aku kenang dalam benakku dalam meraih masa depanku.

ABSTRACT

Sinta Spadyani Hilya Jannah/A520100021. **Development Creativity Of Children Trough Play Lego At Group B Children In Kindergarten Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar Academic Year 2014/2015.** Skripsi. Faculty Theachership And Science Education, University Of Muhammadiyah Surakarta.

This classroom action research purposes to stimulate children creativity through playing lego at group B children in kindergarten Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar academic year 2014/2015. Classroom action research subjects are children in group B kindergarten Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar consist of 23 children. Collecting data in this study used the observation, field notes and documentation to determine the data of childrencreativity development. The observer giving assignment to determine the increase children creativity with play lego. The observer use data analysis technique with a comparison between the results of data from field notes, data reduction, exposure data and take conclusion. It can be concluded that increase in creativity with playing a constructive learning activities in kindergarten Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar in each cycle. The creativity of children in precycle (49.59%) to (57.47%) at cycle I. In the second cycle ability of children increased to (84.78%). The conclusion of this study is through playing lego can enhance children creativity.

keywords: playing lego, children creativity

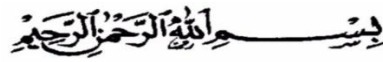
ABSTRAK

Sinta Spadyani Hilya Jannah/A520100021. **Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego Pada Anak Kelompok B Di Tk Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui bermain lego pada anak kelompok B di TK Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar tahun ajaran 2014/2015. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok B TK Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar yang berjumlah 23 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, catatan lapangan dan dokumen untuk mengetahui data perkembangan anak dalam kreativitas anak, pemberian tugas untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak dalam kegiatan bermain lego, analisis data yang digunakan dengan teknik perbandingan antara hasil data dari catatan lapangan, reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan kreativitas dalam kegiatan pembelajaran bermain konstruktif di TK Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar dalam setiap siklusnya. Adapun kreativitas anak pada prasiklus (49,59%) menjadi (57,47%) pada siklus I. Pada siklus II kemampuan anak meningkat menjadi (84,78%). Kesimpulan penelitian ini adalah melalui bermain lego dapat meningkatkan kreativitas anak

kata kunci : *bermain lego, kreativitas anak*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Bermain Lego Pada Anak Kelompok B Di TK Putra Bangsa Jatikuwung Gondangrejo Tahun Ajaran 2014/2015”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi Ushwatun Khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.M.Hum selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M. Hum, selaku Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan perijinan selain dari Dekan
3. Drs. Ilham Sunaryo, S.Pd. M.Pd AUD selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan saran-saran sehingga karya ini dapat selesai dengan baik.
4. Dra. Surtikanti., S.H., M.Pd selaku PA kelas A.
5. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.

Semoga mendapatkan ridha dan balasan dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 13 Mei 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori	7
1. Kreativitas.....	7
a. Pengertian Kreativitas	7
b. Ciri-ciri Kreativitas.....	7
c. Pentingnya Kreativitas Sebagai Bekal Anak Saat Sudah Dewasa	7
d. Permasalahan Pengembangan Kreativitas Di Indonesia	8

e. Strategi 4P Dalam Pengembangan Kreativitas.....	10
2. Bermain Lego	11
a. Pengertian Bermain	11
b. Karakteristik Bermain	12
c. Tahap – Tahap Perkembangan Bermain.....	13
d. Tipe – Tipe Permainan.....	14
e. Bentuk – Bentuk Permainan	14
f. Pengaruh Bermain Bagi Perkembangan Anak	16
g. Faktor Yang Mempengaruhi Permainan Anak	17
h. Pengertian Lego	18
i. Pengaruh Permainan Lego Pada Anak	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Jenis Data.....	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Metode Analisis Data	34
H. Indikator Pencapaian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Sejarah TK Putra Bangsa Jatikuwung	36
2. Visi, Misi dan Tujuan	36
3. Sarana dan Prasarana	37
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	38
5. Tata Tertib TK	39
B. Refleksi Awal	40
C. Analisis Pencarian Fakta	43
D. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	43
1. Siklus I	43
2. Siklus II	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Implikasi hasil penelitian	59
C. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN	62
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Kreativitas Melalui Bermain Lego	27
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego.....	30
Tabel 3.4 Pengamatan Pembelajaran Pembelajaran Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B TK Putra Bangsa Jatikuwung Tahun 2014/2015.....	32
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Pengamatan Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego.....	35
Tabel 3.6 Rata – Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	36
Tabel 4.1 Daftar Absensi Siswa Kelompok B TK Putra Bangsa	38
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam Proses BelajarMengajar Tahun Pelajaran 2014/2015.....	39
Tabel 4.3 Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego Prasiklus.....	42
Tabel 4.4 Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego Siklus 1	48
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego Siklus II.....	53
Tabel 4.6 Presentase Hasil Peningkatan Kreativitas Anak per Siklus	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Alur Prosedur PTK Model Dr.Iskandar	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	63
Lampiran 2	Surat Keterangan.....	64
Lampiran 3	LembarWawancara dan Observasi Awal Pembelajaran Peningkatan Kreativitas	66
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Pembelajaran Kreativitas Pra Siklus- Siklus II Dan Catatan Lapangan	70
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan.....	83
Lampiran 6	Tabulasi Skor Kemampuan Kreativitas Anak Melalui Bermain Lego Prasiklus-Siklus 2	92
Lampiran 7	Dokumentasi	139