

**PENGARUH PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP KARAKTER  
SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM KECAMATAN COLOMADU  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Usulan Penelitian untuk Skripsi S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**ENDANG TRI LESTARININGSIH**  
**A510110195**

Kepada:  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP KARAKTER  
SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM KECAMATAN COLOMADU  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**ENDANG TRI LESTARININGSIH**  
**A510110195**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan penguji skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs.H.Saring Marsudi S.H.M.Pd.**

**NIK. 19521125198003 1 001**

**Tanggal : 1 Juli 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP KARAKTER**  
**SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM KECAMATAN COLOMADU**  
**KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**  
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**ENDANG TRI LESTARININGSIH**  
**A510110195**


Telah di pertahankan di depan dewan penguji  
Pada hari senin tanggal 13 Juli 2015  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susuna dewan penguji

1. Drs.H.Saring Marsudi S.H.M.Pd
2. Minsih S, Ag. M.Pd.
3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 24 Juli 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.  
NIP. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , 1 Juli 2015



Yang menyatakan

Endang Tri Lestariningsih

NIM. A510110195

## **MOTTO**

Dan (Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat ) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari ( nikamat-Ku ), maka sungguh azab-Ku sangat pedih .”

(Terjemahan QS. Ibrahim: 7)

“Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua, dan murka Allah itu terletak pada murka rang tua .”

( HR. At- Tirmidzi)

Jadilah dirimu sendiri dalam melakukan berbagai hal

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur hamba panjatkan atas rahmat, hidayat, dan karunia Allah SWT. Sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas segala kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku yang selalu memberikan doa yang tulus kepadaku telah memberikan pendidikan sampai saat ini. Semoga ini awal dari penulis untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.
2. Kakakku Tri Anita dan Sri Rahayu yang memberikanku dukungan, mengingatkanku untuk istirahat dan mendoakan setiap langkahku.
3. Teman- teman terkasih Riana, Puspita, Novi, Riza, Ika, Dewi, Putri, Mas Fendhy, Nurarini, Danung, Daffi, Mbak Chandra, Mbak Alfi, Mbak Riska, Mbak Dwi terimakasih buat kalian semua selalu memberikanku dukungan, doa, dan semangat kalian yang membuatku tetap melangkah maju untuk meraih masa depan yang lebih baik.
4. Faisal Andi Mustafa terimakasih sudah mendampingiku sampai saat ini dalam suka maupun duka memberikan dukungan dan mendoakan setiap langkahku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian dan penyusunan karya ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M. M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.H.Saring Marsudi S.H.M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dengan penuh kesabaran sejak awal hingga terselesainya skripsi ini.
4. Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
5. Keluarga besar MI Muhammadiyah Ngasem, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar.
6. Keluarga besar MI Bolon, Kecamatan olomadu Kabupaten Karanganyar.
7. Sahabat- sahabatku Nurarini, Danung, Dafi, Riana, Novi, Riza, Puspita,Ika, Fajar, Mbak Chandra, Mbak Alfi,Mbak Dwi, Mas Fendhy, Faisal, Era, dan teman-teman kost "Chalista" terimakasih atas semua keceriaan dan kerjasama kita selama ini, semoga persahabatan kita tetap terjaga.

8. Teman- teman FKIP UMS PGSD angkatan 2011 khususnya kelas D, terimakasih atas kebersamaan kita.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai insane biasa, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

*Wasalamua'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 1 Juli Juni 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Kanjian Tentang Pendampingan Belajar Orang Tua .....	7
a. Pengertian Pendampingan Belajar .....	7
b. Peran Orang Tua .....	7
c. Indikator Pendampingan Belajar Orang Tua .....	10
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pendampingan Belajar Orang Tua .....	11
e. Cara Mengembangkan Pendampingan Belajar Orang Tua .....	12
2. Hakikat Karakter .....	13

a.	Pengertian Karakter .....	13
b.	Pentingnya Karakter .....	15
c.	Indikator Karakter .....	16
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Karakter .....	17
e.	Cara Mendidik Karakter .....	20
f.	Cara Mengembangkan Karakter .....	20
B.	Penelitian Yang Relevan .....	22
C.	Kerangka Penelitian .....	25
D.	Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
1.	Tempat .....	27
2.	Waktu .....	27
B.	Populasi Dan Sampel .....	28
1.	Populasi .....	28
C.	Variabel Penelitian .....	28
1.	Variabel Bebas .....	38
2.	Variabel Terikat .....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
1.	Angket dan Kuesioner .....	29
2.	Dokumentasi .....	31
E.	Uji Instrumen Penelitian .....	32
F.	Uji Prasyarat .....	34
G.	Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	41
1.	Identitas Sekolah .....	41
2.	Visi dan Misi .....	41
3.	Kondisi Umum .....	42
4.	Keadaan Tenaga Pendidik .....	42
5.	Keadaan Siswa .....	43

6. Keadaan Fisik Sekolah .....	44
B. Uji Instrumen Penelitian .....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas .....	48
C. Deskripsi Data .....	49
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	54
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji Linearitas .....	55
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	56
1. Persamaan Garis Regresi .....	57
2. Uji Hipotesis ( t ) .....	58
3. Uji Keberartian Regresi ( f ) .....	59
4. Uji Determinasi ( $R^2$ ) .....	60
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator yang Dilakukan Orang Tua Terhadap Anak dalam Pembentukan Karakter .....	11
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab .....	16
Tabel 2.3 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Indikator Variabel Penelitian Pendampingan Belajar Orang Tua .....	31
Table 3. 3 Indikator Variabel Penelitian Karakter Siswa .....	31
Table 3.4 Rangkuman Analisis Variansi pada Uji Keberartian Regresi .....	38
Table 4.1 Daftar Tenaga Pendidik MI Muhammadiyah Ngasem tahun ajaran 2014/2015 .....	43
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	44
Table 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Ngasem .....	45
Table 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Pendampingan Belajar Orang Tua ..	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Siswa .....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	48
Tabel 4.7 Deskripsi Data Penelitian .....	49
Tabel 4.8 Frequency Table .....	51
Tabel 4.9 Frequency Table .....	52
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan .....	53
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Pendampingan Belajar Orang Tua Terhadap Karakter Siswa .....	56
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi .....	57
Tabel 4.14 Data Uji t .....	58
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji f .....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinasi .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 4.1	Grafik Histogram Perolehan Skor Angket Pendampingan Belajar Orang Tua .....	53
Gambar 4.2	Grafik Histogram Perolehan Skor Angket Karakter Siswa .	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- kisi instrumen angket dan soal Try Out .....	70
Lampiran 2 Hasil Try Out angket pendampingan belajar dan karakter siswa	79
Lampiran 3 Data hasil Try Out .....	86
Lampiran 4 Kisi- kisi instrumen dan soal- soal angket penelitian .....	103
Lampiran 5 Data hasil penelitian .....	111
Lampiran 6 Hasil uji prasyarat Analisis .....	118
Lampiran 7 Hasil uji prasyarat analisis .....	121
Lampiran 8 Distribusi nilai rtabel .....	124
Lampiran 9 Dokumentasi .....	133

## ABSTRAK

**PENGARUH PENDAMPINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP  
KARAKTER SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGASEM  
KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015  
SURAKARTA, 2015,xv+131 halaman**

Endang Tri Lestariningsih, A510110195, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendampingan belajar orang tua terhadap karakter siswa, serta seberapa besar pengaruh pendampingan belajar orang tua terhadap karakter siswa di MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan variabel bebas (X) adalah pendampingan belajar orang tua dan variabel terikat (Y) adalah karakter siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Ngasem sedangkan sampelnya seluruh siswa kelas IV. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Penilaian angket menggunakan penilaian *likert*, uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus cronbach's alpha. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linear sederhana. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 41,302 + 0,679X$ . Hasil analisis uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{hitung} (2,987) > t_{tabel} (2,052)$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $r^2 (0,229)$  yang berarti pendampingan belajar orang tua mempengaruhi karakter siswa 29,9%. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh pendampingan belajar orang tua terhadap karakter siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 dan pendampingan belajar orang tua memiliki pengaruh terhadap karakter siswa kelas IV MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015 yaitu sebesar 29,9%.

**Kata Kunci :** Pendampingan Belajar, Karakter siswa.