

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

AGUS DWI NUGROHO

A 210100081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MATA
KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS DWI NUGROHO

A 210 100 081

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammdiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Sami'an, M.M

PENGESAHAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS DWI NUGROHO

A 210 100 081

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal: 14 Januari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs.Sami'an, M.M
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si


()
()
()

Surakarta, 14 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Januari 2015



Agus Dwi Nugroho

A 210 100 081

HALAMAN MOTTO

"Mungkin kamu bisa membeli apapun yang kamu mau, tapi kamu tak akan pernah bisa membeli waktu. Jadi manfaatkan waktumu sebaik mungkin karena waktu takkan pernah bisa kembali"

(penulis)

"Tidak ada pandai ataupun bodoh, yang ada hanyalah malas atau tidak malas"

(penulis)

"Keberuntungan bisa diramalkan. Bila anda ingin lebih beruntung, ambilah lebih banyak kesempatan, lebih giat, maka keberuntungan itu akan lebih sering muncul"

(Brian Tracy)

PERSEMBAHAN

Goresan pena ketulusan dan keikhlasan dalam Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas segala pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan, membimbing, dan mendidiku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, semangat dan segalanya agar aku dapat meraih cita-cita dan impianku.
2. Bapak ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi maupun dalam kegiatan perkuliahan.
3. Kakakku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha.
4. Teman – teman baik saya, Setyo, Wahyu utomo, Gans, Galih, Yeni, Ryan adesta, Yoga, dll. Terima kasih atas semangat dan bantuan kalian semua.
5. Teman - temanku seperjuangan di FKIP Akuntansi kelas B angkatan 2010.
6. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Amin.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Sami'an, M.M selaku pembimbing utamadalam skripsi ini yang dengan kesabarannya telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Kepada kedua orang tuayang telah memberikan semangatbagi penulis dan setiap lantunan doanya yang tanpa henti-hentinya mengalir masuk dalam relung hati penulis.
5. Teman-temanku seperjuangan di FKIP Akuntansi kelas B angkatan 2010 dan teman-temanNaruto Kost yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.

Akhirnya, semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,

Agus Dwi Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6

D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. SistematikaPenulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. PrestasiBelajar	11
2. Disiplin Belajar	16
3. LingkunganBelajar	19
B. PengaruhDisiplinBelajarMahasiswa (X1) danLingkunganBelajar (X2) TerhadapPrestasiBelajarMahasiswa (Y).....	22
C. Penelitian Yang Relevan.....	23
D. KerangkaPemikiran.....	24
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. PengertianPenelitian	26
B. Jenis – jenisPenelitian	26
C. Sumber data	27
D. TempatdanWaktuPenelitian	27
E. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
3. Sampling.....	29

F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Angket.....	31
2. Dokumentasi.....	31
G. Instrumen Penelitian	32
1. Pembuatan Kisi – kisi Angket.....	32
2. Penyusunan Angket.....	33
3. Menentukan Skor Angket	33
H. Uji Instrument Penelitian	34
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas.....	36
I. Uji Prasyarat Analisis	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Linieritas	39
J. Teknik Analisis Data	40
1. Analisis Regresi Berganda	40
2. Uji Parsial (Uji t)	41
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	42
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Universitas Muhammadiyah Surakarta	45
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	45
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	50
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	52

B. Pengujian Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas.....	58
C. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar	59
2. Deskripsi Data Disiplin Belajar.....	63
3. Deskripsi Data Lingkungan Belajar	68
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linieritas	74
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	75
1. Analisis Regresi Linier Berganda	75
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji-t)	77
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	81
4. Koefisien Determinasi.....	83
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	83
F. Pembahasan.....	84
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Distribusi Populasi.....	28
3.2 Distribusi Pengambilan Sampel.....	30
3.3 Kisi – kisi Angket Disiplin Belajar	32
3.4 Kisi – kisi Angket Lingkungan Belajar.....	33
IV.1 Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	56
IV.2 Uji Validitas Lingkungan Belajar	57
IV.3 Hasil Uji Reliabilitas	58
IV.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	59
IV.5 Deskripsi Data Disiplin Belajar	64
IV.6 Deskripsi Data Lingkungan Belajar	69
IV.7 Ringkasan Uji Normalitas	74
IV.8 Ringkasan Uji Linieritas.....	75
IV.9 Ringkasan Uji Regresi Linier Berganda	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1 Kerangka Pemikiran	24
IV.1 Histogram Data Prestasi Belajar Kewirausahaan	63
IV.2 Histogram Data Disiplin Belajar.....	68
IV.3 Histogram Data Lingkungan Belajar	73
IV.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	79
IV.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	81
IV.6 Grafik Statistik Uji F.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket	92
Lampiran 2 Nama Responden Tryout	97
Lampiran 3 Skor Tryout Variabel Disiplin Belajar.....	98
Lampiran 4 Hasil Validitas Tryout Disiplin Belajar	99
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Tryout Disiplin Belajar	101
Lampiran 6 Skor Tryout Variabel Lingkungan Belajar	102
Lampiran 7 Hasil Validitas Tryout Variabel Lingkungan Belajar.....	103
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Tryout Variabel Lingkungan Belajar.....	105
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	106
Lampiran 10 Skor AngketVariabel Disiplin Belajar.....	109
Lampiran 11 Skor AngketVariabel Lingkungan Belajar	112
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	115
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	118
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Data	121
Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 Terhadap Variabel Y.....	125
Lampiran 16 Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 Terhadap Variabel Y.....	127

Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	129
Lampiran 18 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif	132
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis Sebaran <i>r Product Moment</i>	134
Lampiran 20 Tabel Liliefors	135
Lampiran 21 Tabel t	136
Lampiran 22 Tabel F.....	137
Lampiran 23 Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	138

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011

Agus Dwi Nugroho. A210100081. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh disiplin belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011. 2) Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011. 3) Pengaruh disiplin belajar mahasiswa dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 sebanyak 121 mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan. Sampel diambil sebanyak 89 mahasiswa dengan teknik *Propotional Random Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier dapat dilihat sebagai berikut $Y = 57,195 + 0,153X_1 + 0,237X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh disiplin belajar mahasiswa dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $3,192 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,002 dengan sumbangan relatif sebesar 39% dan sumbangan efektif 19,7%. 2) lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,608 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 61% dan sumbangan efektif 30,8%. 3) Disiplin belajar mahasiswa dan lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $43,893 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,505 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh disiplin belajar mahasiswa dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar 50,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : disiplin, lingkungan dan prestasi belajar.