

**PENERAPAN STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN TLOGOHARUM 02  
WEDARIJAKSA PATI TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Noor Fitria Ramadhani**

**A 510 100 233**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PENERAPAN STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN TLOGOHARUM 02  
WEDARIJAKSA PATI TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Noor Fitria Ramadhani**

**A 510 100 233**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Noor Fitria Ramadhani  
NIM : A 510 100 233  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Inside Outside Circle Dalam  
Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan  
Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ipa Kelas V  
SDN Tlogoharum 02 Wedarijaksa Pati  
Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Noor Fitria Ramadhani

A 510 100 233

**PENERAPAN STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN TLOGOHARUM 02  
WEDARIJAKSA PATI TAHUN AJARAN 2014/2015**

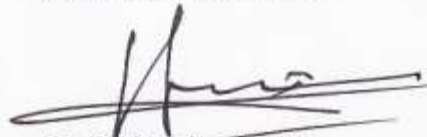
Diajukan Oleh:

**Noor Fitria Ramadhani**

**A 510 100 233**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2015



Dr. H. Samino, M.M

NIK. 501

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN TLOGOHARUM 02  
WEDARIJAKSA PATI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Noor Fitria Ramadhani

A 510 100 233

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 14 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Samino, M.M.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.pd
3. Ratnasari Diah Utami, M.Si

  
(.....)  
(.....)  
(.....)


Surakarta, 30 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

## MOTTO

“Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat.  
Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras”  
(Thomas Alva Edison)

“Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tak memanfaatkannya,  
maka ia akan memotongmu”  
(Ali Bin Abu Thalib)

“Hiduplah seakan engkau mati besok.  
Belajarlah seakan engkau akan hidup selamanya”  
(Mahatma Gandhi)

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan,  
karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia”  
(Nelson Mandela)

“pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong.  
Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran”  
(W.B. Yeats)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Ayah dan Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran sampai kini. Tak pernah cukup untuk membalas cinta ayah ibu padaku.
2. Adikku tersayang Agus Kanaya Subrata, yang selalu memberikan dukungan, kebahagiaan serta doa untukku.
3. Kekasih dan Sahabat-sahabatku seperjuangan PGSD Kelas E angkatan 2010 yang selalu memberikan nasihat, inspirasi dan motivasi. Memberikan semangat dalam setiap tahap pembuatan skripsi dan menjadi tempatku berkeluh kesah. Bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
4. Dosen PGSD, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepadaku
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat dimana aku menimba ilmu untuk bekal di masa depan.
6. Serta seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

Semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untukku ucapkan terima kasih.

**PENERAPAN STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN TLOGOHARUM 02  
WEDARIJAKSA PATI TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Noor Fitria Ramadhani**

**A 510 100 233**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**E-mail: [kanayatria@gmail.com](mailto:kanayatria@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan hasil belajar siswa melalui strategi *inside outside circle*. Masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, tiap pertemuan melalui 2 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN Tlogoharum 02 yang berjumlah 37 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Variabel yang menjadi sasaran peneliti adalah kemampuan penguasaan konsep dan hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang memiliki tiga komponen yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan konsep dan hasil belajar siswa setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan metode *inside outside circle*. Hal ini dapat dilihat dari penguasaan konsep siswa kondisi awal sebesar 48,65% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 62,16% dan siklus II sebesar 81,08%. Hasil belajar pada kondisi awal sebesar 54,05% juga mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 70,27% dan pada siklus II sebesar 86,48%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pembelajaran IPA menggunakan strategi *inside outside circle* dapat meningkatkan penguasaan konsep dan hasil belajar siswa kelas V SDN Tlogoharum 02 tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: hasil belajar, *IOC*, penguasaan konsep, strategi *inside outside circle*



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat, karunia, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Inside Outside Circle Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Tlogoharum 02 Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. H. Samino, M.M., Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Putri Agustina, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Sugito, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Tlogoharum 02 yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Solikatun, S.Pd. selaku Guru Kelas V yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juli 2015



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	7
1.1 Pengertian IPA .....	7
1.2 Hakikat IPA .....	7
1.3 Fungsi IPA.....	8
1.4 Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	8
2. Penguasaan Konsep .....	9
3. Hasil Belajar .....	10
4. Strategi <i>Inside Outside Circle</i> .....	11

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Desain Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian .....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data .....	20
1. Jenis Data .....	20
2. Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi.....	20
2. Wawancara.....	21
3. Tes.....	21
4. Dokumentasi .....	22
F. Validitas Data.....	22
1. Validitas Isi .....	22
2. Validitas Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
1. Penyajian Data .....	24
2. Reduksi Data .....	24
3. Verifikasi Data .....	25
H. Prosedur Penelitian .....	25
I. Indikator Capaian Penelitian .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
1. Visi dan Misi Sekolah .....	29

2. Letak Geografis .....	30
3. Keadaan Guru.....	30
4. Keadaan Siswa .....	31
5. Sarana dan Prasarana.....	31
B. Kondisi Awal .....	31
1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan .....	31
2. Hasil Observasi .....	32
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	37
1. Siklus I .....	37
1.1 Perencanaan Tindakan.....	37
1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	37
1.2.1 Pertemuan Pertama .....	37
1.2.2 Pertemuan Kedua.....	39
1.3 Hasil Pengamatan .....	41
1.3.1 Tindak Mengajar .....	41
1.3.2 Tindak Belajar .....	42
1.4 Refleksi.....	45
2. Siklus II .....	46
2.1 Perencanaan Tindakan.....	46
2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	47
2.2.1 Pertemuan Pertama .....	47
2.2.2 Pertemuan Kedua.....	49
2.3 Hasil Pengamatan .....	51
2.3.1 Tindak Mengajar .....	51
2.3.2 Tindak Belajar .....	51
2.4 Refleksi .....	55
D. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	56
1.1 Sebelum Tindakan Kelas.....	56
1.2 Tindakan Kelas Siklus I .....	56
1.3 Tindakan Kelas Siklus II.....	57

2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	59
E. Pembahasan.....	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	65

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Kemampuan Penguasaan Konsep Pra Siklus.....	34
Tabel 4.2 Interval Kemampuan Penguasaan Konsep Pra Siklus .....	34
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus .....	35
Tabel 4.4 Kemampuan Penguasaan Konsep Siklus I.....	42
Tabel 4.5 Interval Kemampuan Penguasaan Konsep Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	44
Tabel 4.7 Kemampuan Penguasaan Konsep Siklus II .....	52
Tabel 4.8 Interval Kemampuan Penguasaan Konsep Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	53
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	57
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Dari Pra Siklus hingga Siklus II.....	58
Tabel 4.12 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa .....	60
Tabel 4.13 Prosentase Hasil Belajar Siswa.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir .....	15
Gambar 3.1 Bagan Proses Penelitian Tindakan .....	18
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif .....	24
Gambar 4.1 Grafik Pra Siklus Penguasaan Konsep Pra Siklus.....	35
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Sikus II .....	57
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	56
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	60
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Guru SDN Tlogoharum 02.....	68
Lampiran 2 Data Siswa SDN Tlogoharum 02 .....	69
Lampiran 3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Tlogoharum 02 .....	70
Lampiran 4 Data Murid Kelas V SDN Tlogoharum 02.....	71
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus.....	73
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus.....	75
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Pra Siklus .....	103
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	109
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	115
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	121
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	127
Lampiran 13 Tanggapan Guru Kolaborasi Setelah Penelitian.....	133
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa .....	134
Lampiran 15 Daftar Penilaian Penguasaan Konsep Siswa .....	136
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	146
Lampiran 15	
a. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	
b. Pengesahan Revisi Skripsi	
c. Berita Acara Ujian Skripsi	
d. Berita Acara Bimbingan Skripsi	