

Daftar pustaka

- Agustyaningrum, Nina. 2011. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran”. 3 Desember 2011. Yogyakarta:FMIPA UNY.377-387.
- Anggraheni Retno, dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Sekabupaten Pacitan”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.2(4).422-430.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: BumiAksara.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Armia. 2009. *Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional*. Prosiding pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 5 Desember 2009. Yogyakarta: FMIPA UNY.270-280.
- Baharudin, Esa Nur. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Pers.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkubutuhan Khusus*. Sleman: Intan Sejati.

- Elywati, dkk. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Interaktif Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(3).281-290.
- Faradil, Nora.dkk. 2013. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1,(1). 67-74.
- Fachrurazi. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Ekuivalen Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 76-89.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardini, Isriani. 2012. *Strategi pembelajaran terpadu (teori, konsep, dan implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media)
- Hadyati, Tri, dkk. 2013. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Prestasi Belajar Matematika Smp Muhammadiyah Purworejo 2012/2013". *Ekuivalen Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).1-6.
- Handayani, Satya Sri. 2010. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Struktural "Think- Pair-Share" Pada Materi Pokok Bentuk Akar Dan Pangkat Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa*. Tesis. Surakarta: UNS.

- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jamilah, dkk. 2013. “Eksperimentasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dengan Metode Discovery Learning Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis”. *Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(2). 81-91.
- Khusnaini, Nurul. 2011. “Keefektifan Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dan Pembelajaran *Think Pairs Share (TPS)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Pada Materi Pokok *Segiempat*. Skripsi. Semarang: UNNES.
- Kusumawati,dkk. 2012. “Pembelajaran Program Linear Berkarakteristik Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik”. *UJMER*. 1(2). 128-133.
- Mentari, Meiria Ulfah. 2014. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dan Model TPS (Think Pair Share)*. Skripsi. Bengkulu: UB.
- Mustaqim, dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Mood Understand Recall Detect Elaborate Review (MURDER) Pada Materi Pokok Logaritma Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X Smk SeKabupaten Karanganyar”. *Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(6). 289-296.
- Ni'mah, dkk. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Viii Mts. Nahdlatul Muslimin Kudus”. *UPEJ*. 3(2).19-25.

- Nurfaiq, Erik M. 2013. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Think Pair Share (Tps) Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel". *Ekuivalen jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 69-74.
- Purnama, Bayu, dkk. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Dan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (Stad) Disertai Assessment For Learning Melalui Teman Sejawat Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sma Di Kabupaten Bantul". *Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(1). 44-53.
- Ridwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Risdianawati, Erika. 2012. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: UIN.
- Rushdie, dkk. 2009. *Tips Membuat Anak Anda Jadi Murid Berprestasi*. Yogyakarta: Garailmu.
- Sadewa, Prima. 2013. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tps Pada Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi". *Ekuivalen jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 38-43.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: kencana Prenadamedia Group.
- Savitri, Saviana N. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Mengacu Pada Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Kelas Vii Smp N 21 Semarang*. Skripsi. Semarang: UNNES.

- Sholihah, Ika. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Keaktifan Berdiskusi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas Vii Smp Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. Surakarta: UNS.
- Susanty, Willy, dkk. 2013. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Pendekatan Savi Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Ekuivalen Jurnal Pendidikan Matematika*.3(1).175-180.
- Sugiono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti. 2012. *Dampak Problem Based Learning menggunakan Open-ended problem terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Skripsi. Yogyakarta: UIN.
- Sutama. 2011. *Metode Penelitian Kemampuan komunikasi matematis Kuantitatif, Kalitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutarman, dkk. 2014. "Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Think Talk Write (TTW) Dan Missouri Mathematics Project (MMP) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri Di Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2012/2013". *Jurnal Elektronik Pembelajaran*. 2(10). 1019-1030.
- Trianto. 2011. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Surabaya: Prestasi pustaka.
- Ulfa, Fitriah. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi. Jakarta: UIN.

Wicaksono, dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Audio-Visual Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat”. Jurnal Elektronik Pembelajaran. 2(9). 995-1007.