

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Maurizal. 2009. *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Amri, Sofan dan Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bansu, Irianto Ansari. 2003. "Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write." diakses tanggal 2 November 2014 (<http://digilib.upi.edu/union/index.php/record/view/6238.htm>).
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Pers.
- Buzan, Tony. 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, Tony. 2005. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, Tony. 2007. *Mind Map untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dahar, Ratna wilis. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas, 2003. *Standar Kompetensi Nasional Kurikulum 2004*. Jakarta: Dep Dik Nas.
- Deporter, Bobby dan Mike Hernacki. 1992. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman. 2011. Bandung: Kaifa.
- Harini, Esti. 2009. "Penerapan Model Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dan Prestasi Mahasiswa dalam perkuliahan Persamaan Diferensial." *Wacana Akademika*, p 1-6.

- Husna, dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)." *Jurnal Peluang* 1(2): 81-92.
- Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocation skill*. Jogjakarta: Divapress.
- Jamilah, dkk. 2013. "Eksperimentasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dengan Metode Discovery Learning Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis." *Elektronik Pembelajaran Matematika* 1(1): 81-91.
- Marlina, dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif." *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1): 35-45.
- Muin, Abdul. 2006. "Algoritma." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(1): 38-48
- Munthe, B. 2010. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nirmala,T dan Shakuntala B.S. 2012. "Attitude of Students on Concept Mapping an Innovative Teaching Learning Strategy." *Nitte University Journal of Health Science NUJHS* 2(4): 39-43.
- Pauweni, Khardiyawan A. Y. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Berdasarkan Masalah dan Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika." Tesis, Universitas Negeri Gorontalo (UNG), Gorontalo.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Purwanto dan Diah. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Qorareh Ahmed O. Jordan. 2010. "The Effect of Using Concept Mapping in Teaching on the Achievement of Fifth Graders in Science." *Kamla-Raj. Stude Home Comm Sci* 4(3): 155-160.
- Rahman, Risqi dan Samsul Maarif. 2014. "Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3(1): 33-58.
- Ridwan. 2008. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Risdianawati, Erika. 2012. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa

Kelas VIII Semester Genap Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.” Skripsi, UIN, Yogyakarta.

Rohana, dkk. “Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 92-102.

Rulam. 2010. “Peta Konsep untuk Melatih Keterampilan Berpikir.” (Online), ([http://www.infodiknas.com/peta-konsep-untuk-melatih-ketrampilan-berpi-kir/diakses 2 Desember 2014](http://www.infodiknas.com/peta-konsep-untuk-melatih-ketrampilan-berpi-kir/diakses%20Desember%202014)).

Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Segalas, J, et al. 2008. “Conceptual maps: measuring learning processes of engineering students concerning sustainable development.” *European Journal of Engineering Education* 33(3): 297-306.

Slameto. 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sutama. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trisianawati, dkk. 2014. “Pembelajaran biologi dengan guided inquiry model menggunakan teknik mind map dan concept map ditinjau dari kemampuan memori dan motivasi.” *Elektronik pembelajaran matematika* 3(1): 1-13.

Wicaksono, dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Audio-Visual Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran* 2(9): 995-1007.

Zulkardi. 2003. “Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya.” Palembang: Unsri.