

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KOMPETENSI GURU
DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI
SE-KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

MELA DEWI PUTRI BERLYANA

A210110163

Kepada:

PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KOMPETENSI GURU
DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI
SE-KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2014/2015

Diajukan oleh :

MELA DEWI PUTRI BERLYANA

A210 110 163

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 09 Juli 2015



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

NIK : 153

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KOMPETENSI GURU
DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI
SE-KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
MELA DEWI PUTRI BERLYANA

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin (13 Juli 2015)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si ()
2. Drs. M. Yahya, M.Si ()
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag ()

Surakarta, 13 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : MELA DEWI PUTRI BERLYANA

NIM : A210 110 163

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi :“PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI
KOMPETENSI GURU DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA
NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI TAHUN
2014/2015”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



MELA DEWI PUTRI BERLYANA

A210 110 163

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(QS. Al Insyirah: 6-7)

Barang siapa ingin mutiara harus berani terjun di lautan yang dalam

(Ir. Soekarno)

Nothing is impossible, the word itself says “I’m possible”

(Audrey Hepburn)

Yes, I don’t have any talent. That why I work hard

(Sandara Park)

Usahamu tidak akan pernah menipu hasilmu

(Penulis)

Think the best, Do the best, Get the best

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak Mulyata dan Ibu Erlyna Ariastuti tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat, bukti bakti, dan cintaku. Terima kasih untuk kasih sayang, do'a-do'a terbaik, perhatian, pengorbanan dan kerja keras yang sampai kapanpun tak akan mampu bagiku untuk membalasnya.
2. Keluarga besarku atas doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku tersayang (Dewi, Rizki, Anis, Imah, Rea, Usi, Rukmana, Indri) yang selalu mengisi hari-hariku dan selalu menemani saat senang maupun sedih.
4. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi kelas D angkatan 2011 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Pembaca yang budiman.
6. Almamaterku tercinta. Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta dengan sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul : **“PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KOMPETENSI GURU DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2014/2015”**.

Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat, ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Pembimbing yang arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si, pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis sampai penyusunan skripsi ini selesai.

5. Segenap dosen FKIP Akuntansi, terimakasih atas semua curahan ilmu dan informasi yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi khususnya kelas D, terimakasih atas kebersamaannya.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan hingga terwujudnya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya kalangan pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 09 Juli 2015



MELA DEWI PUTRI BERLYANA

A210 110 163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. PROFESIONALISME GURU.....	6
1. Hakikat Profesionalisme Guru	6
2. Syarat-syarat Menjadi Guru Profesional.....	6
3. Kriteria Profesionalisme Guru	7
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru Profesional	7
5. Indikator Profesionalisme Guru	8
B. KOMPETENSI GURU	10
1. Pengertian Kompetensi Guru	10
2. Karakteristik Kompetensi Guru	11

3. Indikator Kompetensi Guru	11
C. SERTIFIKASI GURU.....	15
1. Pengertian Sertifikasi Guru	15
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	15
3. Indikator Sertifikasi Guru	16
D. PENELITIAN TERDAHULU	17
E. KERANGKA BERPIKIR.....	17
F. HIPOTESIS.	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24
2. Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Prasyarat Analisis	33
2. Analisis Regresi Berganda	34
3. Uji Hipotesis.....	35
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
1. Deskripsi Data Profesionalisme Guru	39
2. Deskripsi Data Kompetensi Guru.....	40
3. Deskripsi Data Sertifikasi Guru	41
B. Hasil Analisis Data.....	41
1. Uji Prasyarat Analisis	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Linearitas	42
2. Analisis Regresi.....	43

a. Analisis Regresi Linier Ganda	43
b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	44
c. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	45
d. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	46
e. Koefisien Determinasi	48
f. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	48
C. PEMBAHASAN	48
1. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Profesionalisme Guru	49
2. Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Profesionalisme Guru	50
3. Pengaruh Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru	50
D. KETERBATASAN PENELITIAN	51
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	26
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Guru	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Sertifikasi Guru	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru (Y)	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru (X_1)	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sertifikasi Guru (X_2)	33
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Profesionalisme Guru	39
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kompetensi Guru	40
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Sertifikasi Guru	41
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh kompetensi guru terhadap profesionalisme guru	45
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh sertifikasi guru terhadap profesionalisme guru	46
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh kompetensi guru dan sertifikasi guru terhadap profesionalisme guru	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket .	55
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Angket Penelitian.....	61
Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Profesionalisme Guru (Y).....	63
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru (Y).....	64
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru (Y).....	65
Lampiran 6 Skor Try Out Kompetensi Guru (X1)	66
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru (X1)	67
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru (X1)	69
Lampiran 9 Skor Try Out Sertifikasi Guru (X2).....	70
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Sertifikasi Guru (X2).....	71
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Sertifikasi Guru (X2)	72
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	73
Lampiran 13 Skor Angket Variabel Kompetensi Guru, Sertifikasi Guru, dan Profesionalisme Guru.....	76
Lampiran 14 Data Induk Penelitian	84
Lampiran 15 Hasil Uji Linearitas Data Variabel Kompetensi Guru Terhadap Profesionalisme Guru.....	87
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Data	90
Lampiran 17 Hasil Uji Linearitas Data Variabel Sertifikasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru.....	91
Lampiran 18 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	92
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	94
Lampiran 20 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	95
Lampiran 21 Tabel Nilai t	96
Lampiran 22 Tabel Liliefors.....	97
Lampiran 23 Tabel F.....	98

ABSTRAK

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KOMPETENSI GURU DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2014/2015

Mela Dewi Putri Berlyana/ A210110163. PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI KOMPETENSI GURU DAN SERTIFIKASI GURU DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2014/2015. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh kompetensi guru terhadap profesionalisme guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015; 2) Pengaruh sertifikasi guru terhadap profesionalisme guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015; 3) Pengaruh kompetensi guru dan sertifikasi guru terhadap profesionalisme guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015.

Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Sampel penelitian sebanyak 100 guru. Pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan: $Y = 4,974 + 0,280 X_1 + 0,274 X_2$. Uji t pertama memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,513 > 1,983$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan sumbangan efektif 20,68%. Uji t kedua memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,935 > 1,983$ dan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ dengan sumbangan efektif sebesar 11,05%. Uji F memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22,535 > 3,087$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Uji R^2 diperoleh hasil sebesar 0,317. Kesimpulan: 1) Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap profesionalisme guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015; 2) Sertifikasi guru berpengaruh positif terhadap profesionalisme guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015; 3) Kompetensi guru dan sertifikasi guru berpengaruh positif terhadap profesionalisme guru di SMA Negeri Se-Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015. Besarnya pengaruh kompetensi guru dan sertifikasi guru sebesar 31,7%.

Kata Kunci: profesionalisme guru, kompetensi guru dan sertifikasi guru