

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA DAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM MATA PELAJARAN IPA
PADA KELAS VIII DI SMPN 1 NGEMPLAK BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

ZENDI DERMAWAN

A 420110081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA DAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM MATA PELAJARAN IPA
PADA KELAS VIII DI SMP N 1 NGEMPLAK BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Zendi Dermawan

A420110081

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Hariyatmi, M.Si

NIP. 196212161988032001

Tanggal: 1 Juli 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA DAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM MATA PELAJARAN IPA
PADA KELAS VIII DI SMPN 1 NGEMPLAK BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Zendi Dermawan

A420110081

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 8 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si

(.....)

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si

(.....)

3. Drs. Djumadi, M. Kes

(.....)

Surakarta 8 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Zendi Dermawan

NIM : A 420110081

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Keaktifan Bertanya dan Kemampuan Berkomunikasi dalam Mata Pelajaran IPA pada Kelas VIII di SMPN 1 Ngemplak Boyolali Semester II Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Zendi Dermawan
A 420110081

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Setiap pemikiran yang tertulis dalam karya tulis ini merupakan bagian dari keagungan dan hidayah yang diberikan Allah SWT kepadaku. Segenap cinta, doa, dan rasa syukur,serta untaian kata dan tulisan sederhana ini saya tujukan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ruswandi dan Ibu Rusyati yang telah membimbing dan mendidikku dari kecil hingga dewasa, yang selalu memberikan apa yang aku inginkan, selalu memberikan kasih sayang dan selalu rela berkorban hanya untuk membahagiakanku. Dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang teramat sangat aku persembahkan karya tulis ini sebagai setitik hadiah untuk membuat bapak dan Ibu tersenyum bahagia serta merasa bangga terhadapku.
2. Adikku tercinta Feri Adib Kusuma yang telah memberiku semangat dan selalu ada di saat senang maupun susah.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufuk, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi dengan judul **“HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA DAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM MATA PELAJARAN IPA PADA KELAS VIII DI SMPN 1 NGEMPLAK BOYOLALI SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi. Dalam penulisan ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing sekaligus penguji I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si dan Drs. Djumadi, M.Kes, yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang senantiasa memberikan dorongan motivasi, semangat dan ilmu yang bermanfaat.
4. Ayah, ibu dan adikku tercinta terima kasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.

5. Teman-teman terbaikku zaid, ruli okto, tegar, ipul, puji, apri dkk semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya.
6. Teman-teman Biologi angkatan 2011, terima kasih atas dukungannya selama ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Juli 2015



Penulis

Zendi Dermawan

A420110081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
a. Bagi Pendidik	5
b. Bagi Siswa	5
c. Bagi Peneliti	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori	6
1. Pengertian Belajar	6

2. Pengertian Pembelajaran.....	6
3. Hasil Belajar.....	7
4. Keaktifan Bertanya	8
a. Pengertian Keaktifan	8
b. Pengertian Bertanya dan Jenis Pertanyaan	9
5. Kemampuan Berkomunikasi	11
a. Pengertian Kemampuan	11
b. Pengertian dan Indikator Komunikasi.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Penelitian	13
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	17
D. Variabel Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Metode Observasi	18
2. Metode Dokumentasi	18
F. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	22
B. Hasil Analisis Data.....	23
C. Pembahasan.....	14
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil belajar IPA, keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015.....	22
2. Uji normalitas hasil belajar, keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015.....	24
3. Uji homogenitas hasil belajar, keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015.....	24
5. Hasil analisis variansi satu jalur (<i>One Way Annova</i>) hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir	14
2. Diagram batang hasil belajar, keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil observasi keaktifan bertanya siswa	34
2. Hasil observasi kemampuan berkomunikasi siswa	37
3. Nilai hasil belajar IPA siswa	40
4. Deskripsi data hasil belajar, keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa	43
5. Hasil uji normalitas	49
6. Hasil uji one way annova	55
7. Dokumentasi keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa	63

**LEARNING OUTCOMES STUDENTS BASED ON ACTIVENESS OF
ASKING AND THE ABILITY TO COMMUNICATE AGAINST LEARN
SCIENCE ON THE CLASS VIII 2nd SEMESTER IN SMPN 1 NGEMPLAK
BOYOLALI THE ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Zendi Dermawan, A420110081, Departemen of Biologi Education, the Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2015, 61 Page.

Abstract

Learning outcomes is something that is achieved or obtained by students thanks to the effort or mind which it is expressed in the form of mastery, basic knowledge and skills contained in the various aspects of kehidupan so apparent on the individual usage behavior changes quantitatively. This study aims to determine: Effect of liveliness ask and communication skills of students towards science learning outcomes in SMPN 1 Ngemplak Boyolali academic year 2014/2015. This research is a quantitative study with explanatory research type uses one path analysis test (One Way Annova). This study population is class VIII student at SMPN 1 Ngemplak Boyolali academic year 2014/2015. Samples of this research is class VIII A, VIII C and VIII E at SMPN 1 Ngemplak Boyolali. Data collection techniques were used that through observation and documentation. The result showed that: Value Sig. 0.014 < 0.05 then the IPA learning results are influenced by the activity of asking and communication skills of students in SMPN 1 Ngemplak Boyolali academic year 2014/2015. Thus it was concluded that: IPA learning outcomes are influenced by the activity of asking and communication skills of students in SMPN 1 Ngemplak Boyolali academic year 2014/2015.

Keyword : *learning outcomes, activeness of asking, the ability to communicate*

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA DAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM MATA PELAJARAN IPA
PADA KELAS VIII DI SMPN 1 NGEMPLAK BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015**

Zendi Dermawan, A420110081, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 61 halaman.

Abstrak

Hasil belajar adalah sesuatu yang dicapai atau diperoleh siswa berkat adanya usaha atau fikiran yang mana hal tersebut dinyatakan dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehingga nampak pada diri individu penggunaan perubahan tingkah laku secara kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa terhadap hasil belajar IPA di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatif menggunakan uji analisis satu jalur (One Way Annova). Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A, VIII C dan VIII E di SMPN 1 Ngemplak Boyolali. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa: Nilai Sig. $0,014 < 0,05$ maka hasil belajar IPA dipengaruhi oleh keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015. Dengan demikian didapatkan kesimpulan yaitu: Hasil belajar IPA dipengaruhi oleh keaktifan bertanya dan kemampuan berkomunikasi siswa di SMPN 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: hasil belajar, keaktifan bertanya, kemampuan berkomunikasi.