

**MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI DOSEN DAN
POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

INDRI AVISHA SETYANINGSIH

A210110138

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : INDRI AVISHA SETYANINGSIH
NIM : A 210110138
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I
DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI
KOMPETENSI DOSEN DAN POLA BELAJAR PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



INDRI AVISHA S

A 210110138

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI DOSEN DAN
POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

INDRIAVISHA SETYANINGSIH

A 210110138

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim pengaji skripsi

Surakarta, 3 Juli 2015

Pembimbing



Drs. H. Sudarto, HS, M.M.

NIP. 170893731

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI DOSEN DAN
POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014/2015**

Yang telah diperstapkan dan disusun oleh:

INDELAVISHA SETYANINGSIH

A 210110138

Telah dipertuhnikan di depan Dewan Penguji:

pada hari Selasa, tanggal 7 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, HS, M.M
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Drs. M. Yahya, M.Si

Surakarta, 7 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



[Signature]
Prof. Dr. Joko Prayitno

028 1993031 001

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'.

(QS. Al-Baqarah: 45)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.

(Mahatma Gandhi)

Tiada kata yang pantas buat sosok orang tua selain kata BAKTI. Karena bakti artinya mengabdikan kepada orang tua terus-menerus sampai akhir waktu.

(Ustadz Maulana)

Janganlah kamu bersikap lemah dan jangan (pula) bersedih hati.

(QS. Ali Imran:139)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lemabar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud kepatuhanku kepada junjungan Nabi Muhammad SAW karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa memberi nasehat, perhatian, dorongan, kasih sayang, materi dan kesabaran, serta do'a yang tiada hentinya mengalir untuk anak-anaknya.
2. Adikku tersayang Sidna Syahdilla atas semangat dan motivasinya.
3. Keluarga besarku atas doa dan dukungannya.
4. Helmy Pratama yang telah senantiasa memberikan bantuan, dorongan dan semangat untukku.
5. Sahabat dan teman-temanku Pendidikan Akuntansi angkatan 2011.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI DOSEN DAN POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015.

Indri Avisha Setyaningsih A210110138, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh: 1) persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen terhadap minat belajar Dasar Akuntansi Keuangan I; 2) pola belajar terhadap minat belajar Dasar Akuntansi Keuangan I; 3) persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen dan pola belajar terhadap minat belajar Dasar Akuntansi Keuangan I. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2014/2015 yang berjumlah 237 dengan sampel 142 yang diambil dengan teknik *proporsional sampling -insidental sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket yang telah diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis data menunjukkan persamaan garis linier $Y = 71,734 + 0,272X_1 + 0,365X_2$. Kesimpulan yang diperoleh adalah 1) Persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen berpengaruh positif terhadap minat belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh t_{hitung} persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen (X_1) sebesar $2,116 > t_{tabel}$ (1,977) dan nilai signifikansi $0,036 < 0,05$; 2) Pola belajar berpengaruh positif terhadap minat belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh t_{hitung} variabel pola belajar (X_2) sebesar $2,803 > t_{tabel}$ (1,977) dan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$; 3) Persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen dan pola belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($82,846 > 3,061$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 4) Persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen (X_1) memberikan sumbangan relatif sebesar 42,7% dan sumbangan efektif sebesar 23,2%. Sedangkan perhitungan pada variabel pola belajar (X_2) memberikan sumbangan relatif sebesar 57,3% dan sumbangan efektif sebesar 31,2%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,544 yang berarti 54,4% minat belajar dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen dan pola belajar, sisanya 45,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa mengenai kompetensi dosen, Pola belajar, Minat belajar.

ABSTRACT

**MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI DOSEN DAN
POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014/2015.**

Indri Avisha Setyaningsih A210110138, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

The purpose of this study was to determine the effect of: 1) the perception of students about the competence of lecturers to the interest in learning Basic Financial Accounting I; 2) study the pattern of the interest in learning Basic Financial Accounting I; 3) perceptions of students about the competence of lecturers and learning patterns of the interest in learning Basic Financial Accounting I. This research is a quantitative associative. The population in this study were students of Accounting Education FKIP 2014/2015 UMS force numbering 237 with 142 samples taken by random sampling technique-incident sampling. Data collection techniques using methods of documentation and questionnaires that have been tested with the validity and reliability test. Data analysis technique used is multiple linear regression, t test, F test, test R², the relative contribution and effective contribution. Results of the analysis of the data shows a linear line equation $Y = 71.734 + 0,272X_1 + 0,365X_2$. The conclusion is 1) Perceptions of students regarding the competence of lecturers positive effect on interest in learning. This is evident from the results of t-test students who obtain t_{count} perception regarding the competence of lecturers (X_1) of $2.116 > t_{table} (1.977)$ and significance value $0.036 < 0.05$; 2) The pattern learning positive influence on interest in learning. This is evident from the results of the t test variable gain t_{count} learning patterns (X_2) of $2.803 > t_{table} (1.977)$ and significance value $0.006 < 0.05$; 3) Perceptions of students regarding the competence of lecturers and learning patterns together positive effect on interest in learning. This is evident from the test results that obtain $F_{count} > F_{table} (82.846 > 3.061)$ and significance value of $0.000 < 0.05$; 4) The perception of the students regarding the competence of lecturers (X_1) relative contribution of 42.7% and the effective contribution of 23.2%. While the calculation of the variable patterns of learning (X_2) the relative contribution of 57.3% and the effective contribution of 31.2%. 5) R² calculation results obtained 0,544 , which means 54.4 % interest in learning is influenced by the perceptions of students about the competence of lecturers and learning patterns , the remaining 45.6 % is influenced by other variables outside the research .

Keywords : Perception students about the competence of lecturers, learning patterns, interest in learning.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“MINAT BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI DOSEN DAN POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015”.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak melibatkan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Sudarto, HS, M.M, selaku pembimbing utama dalam skripsi ini, yang memberikan arahan, nasehat dan bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dr. Suyatmini, SE., M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam pembelajaran maupun keseharian.
6. Bapak dan ibu tercinta serta keluarga besar, yang memberikan dukungan, doa dan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya, semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi peneliti.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti,

Indri Avisha S.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Minat Belajar Dasar Akuntansi Keuangan I	8
a. Pengertian Minat	8
b. Pengertian Belajar	8
c. Unsur-unsur Minat	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	10
e. Cara Meningkatkan Minat Belajar	11

f.	Indikator Minat Belajar	11
g.	Pengertian Dasar Akuntansi Keuangan I	12
h.	Unsur-unsur Dasar Akuntansi Keuangan I	13
2.	Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Dosen	14
a.	Pengertian Persepsi	14
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	14
c.	Pengertian Kompetensi Dosen	15
d.	Syarat Kompetensi Dosen	15
e.	Hak dan Tanggung Jawab Dosen	16
f.	Indikator Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Dosen	17
3.	Pola Belajar	19
a.	Pengertian Pola Belajar	19
b.	Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Pola	20
c.	Indikator Pola Belajar	21
B.	Penelitian Terdahulu	22
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis	25

BAB III	METODE PENELITIAN	26
A.	Jenis dan Desain Penelitian	26
1.	Jenis Penelitian	26
2.	Desain Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
1.	Tempat Penelitian	27
2.	Waktu Penelitian	27
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	28
1.	Populasi	28
2.	Sampel	28
3.	Sampling	28
D.	Definisi Operasional Variabel	30

1.	Variabel Bebas	30
2.	Variabel Terikat	31
E.	Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data	31
1.	Teknik Pengumpulan Data	31
a.	Angket	31
b.	Dokumentasi	32
2.	Instrumen Pengumpulan Data	32
1.	Instrumen yang Digunakan	32
1)	Pedoman Angket	32
a)	Pembuatan kisi-kisi angket	32
b)	Penyusunan Angket	34
c)	Menentukan skor angket	34
d)	Uji Instrumen	34
(1)	Uji Validitas	35
(2)	Uji Reliabilitas	36
2)	Pedoman Dokumentasi	38
F.	Teknik Analisis Data	38
1.	Uji Prasyarat Analisis	38
a.	Uji Normalitas	38
b.	Uji Linieritas	39
2.	Analisis Regresi Berganda	40
3.	Uji Hipotesis	41
a.	Uji Parsial (Uji t).....	41
b.	Uji Secara Serempak (Uji F).....	42
4.	Koefisien Determinasi	43
5.	Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	43
a.	Sumbangan Relatif	44
b.	Sumbangan Efektif	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Deskripsi Data	45

1.	Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Dosen	45
2.	Deskripsi Data Pola Belajar	46
3.	Deskripsi Data Minat Belajar Dasar Akuntansi Keuangan I	47
B.	Hasil Analisis Data	48
1.	Uji Prasyarat Analisis	48
a.	Uji Normalitas	48
b.	Uji Linieritas	49
2.	Analisis Regresi Linier Berganda	50
3.	Uji Hipotesis	51
a.	Uji Parsial (Uji t)	51
b.	Uji F	53
4.	Koefisien Determinasi	55
5.	Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	55
C.	Pembahasan	55
D.	Keterbatasan Penelitian	58
BAB V	PENUTUP	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Implikasi	61
C.	Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Krecjie	28
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Tryout Angket	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Dosen	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Belajar	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	38
Tabel 4.1 Daftar Statistik Variabel Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Dosen	45
Tabel 4.2 Daftar Statistik Variabel Pola Belajar	46
Tabel 4.3 Daftar Statistik Variabel Minat Belajar	47
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	49
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	49
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen	46
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Pola Belajar	47
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Minat Belajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	66
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	72
Lampiran 3	Skor Try Out Variabel Minat Belajar	73
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Minat Belajar	74
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	76
Lampiran 6	Skor Try Out Variabel Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen	77
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen	78
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen	80
Lampiran 9	Skor Try Out Variabel Pola Belajar	81
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Pola Belajar	82
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas Pola Belajar	84
Lampiran 12	Daftar Nama Sampel	85
Lampiran 13	Skor Angket Variabel Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen	88
Lampiran 14	Skor Angket Variabel Pola Belajar	92
Lampiran 15	Skor Angket Variabel Minat Belajar	96
Lampiran 16	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi	100
Lampiran 17	Uji Normalitas Data	107
Lampiran 18	Uji Linieritas X_1 dengan Y	108
Lampiran 19	Uji Linieritas X_2 dengan Y	109
Lampiran 20	Analisis Regresi Linier Berganda	110
Lampiran 21	Data Induk	111
Lampiran 22	Penghitungan SE dan SR	115

Lampiran 23 Tabel Harga Kritis Product Moment (r)	117
Lampiran 24 tabel t	118
Lampiran 25 Table F	119
Lampiran 26 Tabel Nilai Kritis L untuk uji Liliefors	120