



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

---

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA**  
**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII A MTs**  
**MUHAMMADIYAH BLIMBING POLOKARTO SUKOHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:  
SEIF RIFQI ALBANA  
NIM: G 000110044  
NIRM: 11/X/02.2.1/0917

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2015**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 7 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING POLOKARTO SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015”.**

yang ditulis oleh:

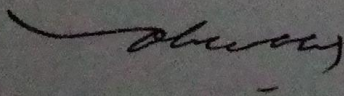
Nama : Seif Rifki Albana  
NIM : G000110044/ 11/X/02.2.1/0917  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

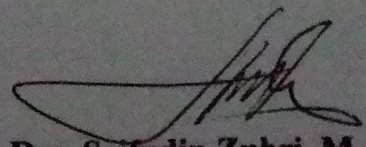
*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Abdullah Aly, M.Ag**



**Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

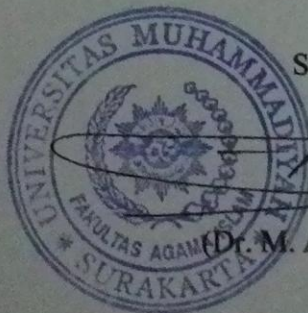
Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
MENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS  
VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING POLOKARTO  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Penyusun : Seif Rifki Albana  
NIM : G000110044  
NIRM : 11/X/02.2.1/0917  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 16 Juni 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I).



Surakarta, 16 Juni 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seif Rifki Albana  
NIM : G000110044  
NIRM : 11/X/02.2.1/0917  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 7 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



Seif Rifki Albana

NIM: G000110044

NIRM: 11/X/02.2.1/0917

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ - ١ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ - ٢ - اقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ - ٣ - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - ٤ - عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ - ٥

*"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,  
Diatelah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah Yang  
Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia)  
dengan perantara kalam (pena). Diamengajarkan kepadamansia apa yang  
tidak diketahuinya"  
(QS. Al-'Alaq [96]: 1-5)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>QS. Al 'Alaq ayat 1-5, Aplikasi Alkalam diakses tanggal 29 Mei 2015.

## **PERSEMBAHAN**

Alḥamdulillāhirabbil‘alamīn, penulis sampaikan terima kasih kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah mengeluarkan manusia dari zaman kegelapan menuju Islam yang terang benderang. Tak lupa kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ayah Abdul Rokhim dan Ibu Erna Kusumawati yang telah membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh cinta, kasih, dan pengorbanan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Adikku Azizah Mutia Faridah dan Khosyeh Muna Nabilay yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis agar cepat menyelesaikan karya tulis ini.
3. Calon istriku Asih Juliani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan agar cepat menyelesaikan tulis ini.
4. Sahabat-sahabatku Makrim Tabe (Ende-Flores), Abdul Rosyid, Abu, Sigit, Juli, andri Avisa, Mukhtar, Anjar, Supriyadi, Terima Kasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI  
dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan  
0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan        |
| ب          | ba'  | B                  | Be                        |
| ت          | ta'  | T                  | Te                        |
| ث          | sa'  | ṡ                  | Es (dengantitik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                        |
| ح          | ḥa'  | ḥ                  | Ha (dengantitik di bawah) |
| خ          | kha' | Kh                 | Kadan Ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                        |
| ذ          | Ḍal  | Ḍ                  | Zet (dengantitik di atas) |
| ر          | ra'  | R                  | Er                        |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                       |
| س          | Sin  | S                  | Es                        |
| ش          | Syin | Sy                 | Esdan Ye                  |
| ص          | ṣād  | ṣ                  | Es (dengantitik di bawah) |
| ض          | ḍaḍ  | ḍ                  | De (dengantitik di bawah) |
| ط          | ṭa'  | ṭ                  | Te (dengantitik di bawah) |

|   |        |   |                            |
|---|--------|---|----------------------------|
| ظ | ẓa'    | ẓ | Zet (dengantitik di bawah) |
| ع | 'ain   | ‘ | Komaterbalikkeatas         |
| غ | Gain   | G | Ge                         |
| ف | fa'    | F | Ef                         |
| ق | Qāf    | Q | Qi                         |
| ك | Kāf    | K | Ka                         |
| ل | Lam    | L | El                         |
| م | Mim    | M | Em                         |
| ن | Nun    | N | En                         |
| ه | ha'    | H | Ha                         |
| ء | Hamzah | ` | Apostrof                   |
| ي | ya'    | Y | Ye                         |

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| عَدَّة | Ditulis | 'iddah |
|--------|---------|--------|

## 3. Ta' marbūtah

### a. Biladimatikanditulis h

|      |         |        |
|------|---------|--------|
| هبة  | Ditulis | Hibah  |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali biladikehendakilafalaslinya). Biladiikutidengan kata sandang “al” sertabacaankeduaituterpisah, makaditulisdengan “h”.

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | karāmah al-auliya' |
|----------------|---------|--------------------|

- b. Bila ta' marbūtahhidupataudenganharakatfathah, kasrah, dandammahditulis “t”

|            |         |              |
|------------|---------|--------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | zakātulfiṭri |
|------------|---------|--------------|

#### 4. VokalPendek

|    |        |         |   |
|----|--------|---------|---|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ◌َ | Fathah | Ditulis | A |
| ◌ُ | Ḍammah | Ditulis | U |

#### 5. VokalPanjang

|                                     |         |               |
|-------------------------------------|---------|---------------|
| fatḥah + alif→contoh: جاهلية        | Ditulis | ā → jāhiliyah |
| fatḥah + aliflayyinah→ contoh: يسعى | Ditulis | ā → yas‘ā     |
| kasrah + ya’ mati→ كريم             | Ditulis | ī → karīm     |
| ḍammah + wāwumati→ فروض             | Ditulis | ū → furūḍ     |

#### 6. VokalRangkap

|                                 |         |               |
|---------------------------------|---------|---------------|
| fatḥah + ya’ mati→contoh: بينكم | Ditulis | ai → bainakum |
| fatḥah + wāwumati→ contoh: قول  | Ditulis | Au → qaulun   |

#### 7. HurufSandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikandengan “al” diikutidengantandapenghubung “-“, baikketikabertemudenganhurufqamariyyahmaupunhurufsyamsiyyah; contoh :

|           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| الْقَلَمُ | Ditulis | al-qalamu |
| الشَّمْسُ | Ditulis | al-syamsu |

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

|                                |         |                            |
|--------------------------------|---------|----------------------------|
| وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ | Ditulis | Wamā Muḥammadun illā rasūl |
|--------------------------------|---------|----------------------------|

## ABSTRAK

Masa Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs) adalah masa bagi seorang siswa untuk mencari jati dirinya. Pada masa inilah siswa mudah merasa bosan, malas, dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, menyebabkan menurunnya prestasi belajar siswa. Sebagai seorang guru banyak hal yang dapat dilakukannya untuk menghilangkan rasa bosan, malas, dan memacu motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat meraih prestasi belajar yang baik. Selain adanya penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, hal lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah pengoptimalan penggunaan media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Dengan media pembelajaran yang menarik siswa akan mudah mengingat dan menyerap materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Karena proses pembelajaran Aqidah Akhlak yang selama ini lebih menekan pada metode hafalan terbukti tidak efektif. Karena peserta didik hanya mampu menguasai materi pembelajaran tetapi tidak bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Disinilah sangat diperlukannya media pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran dan bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran dan upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo. Adapun manfaat penelitian ini adalah memberikan sumbangan pada proses pembelajaran dalam peningkatan prestasi siswa. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan subjek penelitian adalah guru Aqidah Akhlak dan objek penelitian media pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yaitu induktif.

Kesimpulan bahwa Media Pembelajaran yang digunakan oleh guru Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo adalah melalui media Visual, media audio, dan media audio-visual. Penggunaan media pembelajaran di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo sudah maksimal, dalam meningkatkan semangat belajar dan prestasi siswa. Adapun upaya yang dilakukan yaitu melalui meningkatkan aspek jasmani, peningkatan aspek rohani, peningkatan kondisi intelektual, dan peningkatan kondisi sosial.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Prestasi Belajar Siswa.**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّهُمَّ  
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa panjatkan kepada Allah swt yang telah menganugraahkan sedikit ilmu dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tetap disanjungkan pada Nabi Muhammad saw yang telah mengeluarkan manusia dari jaman tak berilmu menuju cahaya Islam seperti yang dirasakan saat ini.

Skripsi ini menerangkan tentang penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas VIII AMTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo tahun pelajaran 2014/2015. Adapun upaya yang dilakukan yaitu melalui peningkatan jasmani, rohani dan intelektual.

Penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

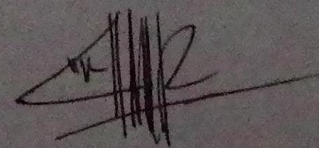
1. Bapak Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Abdullah Aly. M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan penuh kesabaran serta senantiasa memberi pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan baik memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.
5. Seluruh Staf karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam bidang administrasi.
6. Ahmad Fauzi. SPd.I selaku guru Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo yang telah meluangkan waktunya ketika peneliti melakukan wawancara, observasi, dan mengumpulkan data.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dari semua pihak diatas, Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan ini membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk menambah wawasan keilmuan.

Surakarta, 7 Juni 2015

Penulis,



Seif Rifki Albana

## DAFTAR ISI

|                                                             | Hlm  |
|-------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                         | i    |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....                         | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                    | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....                           | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                                         | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                   | vi   |
| HALAMAN TRANSLITERASI .....                                 | ix   |
| HALAMAN ABSTRAK.....                                        | xiii |
| KATA PENGANTAR .....                                        | xiv  |
| DAFTAR ISI.....                                             | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                        | xx   |
| <br>BAB I      PENDAHULUAN                                  |      |
| A.    Latar Belakang Masalah .....                          | 1    |
| B.    Rumusan Masalah .....                                 | 3    |
| C.    Tujuan Penelitian .....                               | 3    |
| D.    Manfaat Penelitian .....                              | 4    |
| <br>BAB II     LANDASAN TEORI                               |      |
| A.    Tinjauan Pustaka .....                                | 5    |
| B.    Tinjauan Teoritik .....                               | 7    |
| 1. Media Pembelajaran .....                                 | 7    |
| 2. Pengertian Media Pembelajaran.....                       | 7    |
| a) Macam-macam Media Pembelajaran .....                     | 8    |
| b) Indikator Penggunaan Media Pembelajaran.....             | 9    |
| 3. Prestasi Belajar.....                                    | 12   |
| a) Pengertian Prestasi Belajar .....                        | 12   |
| b) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.. ..... | 13   |
| c) Indikator Prestasi Belajar .....                         | 15   |
| <br>BAB III    METODE PENELITIAN                            |      |
| A.    Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                 | 19   |
| B.    Subjek dan Objek Penelitian .....                     | 19   |
| C.    Metode Pengumpulan Data .....                         | 20   |
| a.    Wawancara .....                                       | 20   |
| b.    Observasi .....                                       | 20   |
| c.    Dokumentasi .....                                     | 21   |
| D.    Metode Analisis Data.....                             | 21   |

|        |                                                                                                                                                                                            |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB IV | DESKRIPSI DATA MTS MUHAMMADIYAH BLIMBING POLOKARTO SUKOHARJO                                                                                                                               |    |
| A.     | Gambaran UmumMTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo .....                                                                                                                           | 23 |
| 1.     | Sejarah .....                                                                                                                                                                              | 23 |
| 2.     | Visi, Misi dan Tujuan .....                                                                                                                                                                | 24 |
| 3.     | Keadaan Guru dan Siswa.....                                                                                                                                                                | 24 |
| 4.     | Profil .....                                                                                                                                                                               | 25 |
| B.     | Hasil Penelitian tentang Penggunaan Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo |    |
| 1.     | Media Pembelajaran.....                                                                                                                                                                    | 27 |
| 2.     | Media Pembelajaran yang Digunakan dalam Menyampaikan Materi Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo.....                                                            | 28 |
| 3.     | Indikator Penggunaan Media Pembelajaran .....                                                                                                                                              | 31 |
| 4.     | Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....                                                                                                                                             | 34 |
| 5.     | Indikator Prestasi Belajar.....                                                                                                                                                            | 35 |
| BAB V  | ANALISIS DATA                                                                                                                                                                              |    |
| A.     | Penggunaan Media Pembelajaranpada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo.....                                                                       | 36 |
| B.     | Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo.....                     | 39 |
| BAB VI | PENUTUP                                                                                                                                                                                    |    |
| A.     | Kesimpulan .....                                                                                                                                                                           | 43 |
| B.     | Saran.....                                                                                                                                                                                 | 44 |
|        | DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                                       | 44 |
|        | LAMPIRAN-LAMPIRAN                                                                                                                                                                          |    |
|        | DAFTAR RIWAYAT HIDUP                                                                                                                                                                       |    |

