

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*

PADA MATA PELAJARAN AQIDAH

(Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2014/2015)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Ubaidah Rahmatul Karimah

NIM : G000110078

NIRM : 11/X2.2.1/047

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH (Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo Kelas X Tahun
Pelajaran 2014/ 2015)**

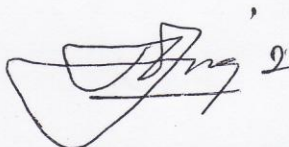
yang ditulis oleh:

Nama : Ubaidah Rahmatul Karimah
NIM : G000110078 / 11/ X/02.2.1/0947
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. M Najmudin Zuhdi, M. Ag.

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
(Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2014/2015)

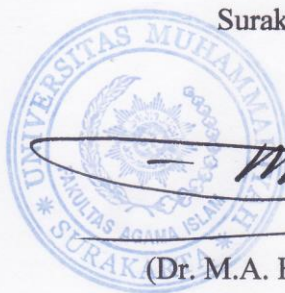
Nama : Ubaidah Rahmatul Karimah
NIM : G 000 110 078
NIRM : 11/ X/02.2.1/0947
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 8 Juli 2015

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 10 Juli 2015

Dekan



(Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag.)

Pembimbing 1

(Drs. M Najmudin Zuhdi, M. Ag.)

Pembimbing 2

(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ubaidah Rahmatul Karimah

NIM : G 000 110 078

Fakultas/Prodi : Agama Islam/Tarbiyah

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 27 Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan



Ubaidah Rahmatul Karimah
NIM : G 000 110 078
NIRM : 11/ X/02.2.1/0947

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ قُلَى إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhan-mu, Dia-lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(Al-Naḥl/16: 125)¹

¹Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an Tarjamah*(Jakarta: Cv Atlas, 2000), hlm. 421.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang terkasih :

1. Orang Tua tercinta, Abah(Karimul Ghofar) dan Mamah(Lilik Indarwati) yang selalu mendukung, memberi semangat, doa serta pengorbanan yang begitu besar demi kelancaran studi penulis.
2. Saudari Kembarku (Nadhifah Jauhraul Karimah) dan Adikku (Kusuma Dewi Da'watul Karimah) terimakasih atas dorongan semangat selama ini.
3. Zainal Rumasoreng, (terima kasih untuk nasehat dan motivasinya), untuk sahabat tercinta(Mas Imam, Risma, Anis,Mardani, Anjani, Iner, Kak Ros, Aya, Uje, Mila, Shovi, Hakim, Diva, Fafa, Muslim)dan teman-teman Tarbiyah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
4. Dan Almamater tercinta Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas' ā
Kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	Ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH (Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2014/2015)

Mata pelajaran agama Islam adalah mata pelajaran yang bertujuan untuk memberikan pemahaman ajaran-ajaran Islam kepada peserta didik dan membentuk budi pekerti yang baik. Untuk mencapai tujuan tersebut, ada hal yang harus terpenuhi, yaitu penggunaan metode yang bervariasi dan menyesuaikan materi. Metode merupakan salah satu faktor dalam pendidikan yang tidak kalah penting berperan dalam mensukseskan kegiatan belajar mengajar. Tanpa metode suatu materi pelajaran tidak akan berjalan efisien dan efektif. Metode pembelajaran yang tidak tepat digunakan menghambat proses belajar mengajar sehingga banyak waktu dan tenaga yang terbuang sia-sia. Masalah yang ada di lapangan masih banyak guru PAI yang hanya menekankan pada metode ceramah dalam pembelajaran. Padahal dengan luasnya materi pembelajaran PAI yang harus disampaikan, seorang guru PAI tidak dapat menyampaikan materi pembelajaran hanya dengan penggunaan metode ceramah. Masalah yang dikaji pada skripsi ini adalah bagaimana penggunaan metode pembelajaran *active learning* pada mata pelajaran aqidah di MAN 2 Ponorogo kelas X.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan metode pembelajaran *active learning* pada mata pelajaran aqidah dan mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode pembelajaran *active learning* di MAN 2 Ponorogo. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah induktif. Penelitian menyimpulkan bahwa, metode pembelajaran *active learning* yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran aqidah kelas X di MAN 2 Ponorogo sesuai dengan teori pada bab II, mempunyai manfaat mempermudah pemahaman peserta didik pada materi yang disampaikan guru, dan mendukung keberhasilan guru dalam penyampaian materi.

Metode pembelajaran aktif yang digunakan antara lain, metode debat, metode *information search*, metode *inquiring minds what to know*, metode diskusi, dan metode *reconnecting*. Hambatan dalam menerapkan metode *active learning* yaitu terbatasnya waktu pada mata pelajaran aqidah, karena hanya 2 jam dalam satu pekan sehingga kurang maksimal dalam penerapan metode *active learning*. Untuk menyikapi ini guru mata pelajaran aqidah benar-benar memperhatikan dan memilih metode yang tepat untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dan memfokuskan pada materi yang pokok. Ada beberapa peserta didik yang kurang aktif saat pembelajaran, untuk menyikapi ini guru menegur langsung dengan memberikan pertanyaan secara spontan.

Kata Kunci : *Metode Active Learning, dan Mata pelajaran Aqidah*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia berupa rahmat, nikmat, dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Penggunaan Metode Pembelajaran *Active Learning* pada Mata Pelajaran Aqidah (Studi Kasus di MAN 2 Ponorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2014-2015)” dengan baik. Tidak lupa shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Padapenelitianinipenulismengadakanpenelitiantentangpenggunaanmetode*a*
*ctive learning*dalam pembelajaran PAI agar mencapaitujuan pembelajaran PAI yang baik dan tepat. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Abdul fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

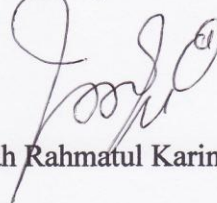
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), yang selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Najmudin Zuhdi, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Pimpinan dan Staf Tata Usaha yang telah memberikan layanan yang prima selama penulis mengikuti masa kuliah dan penyusunan skripsi.
7. Drs. H. Suhanto, MA, selaku kepala MAN 2 Ponorogo yang telah memberikan izin dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Drs. Zain Attamiim, M.Pd, selaku Wa-Ka kurikulum, dan Uswatun Hasanah M.Si selaku guru pendidikan agama Islama mata Pelajaran Aqidah MAN 2 Ponorogo kelas X yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Orangtua tercinta, Abah dan Mamah yang begitu besar pengorbanan kalian dalam mendidik, mengasuh dan selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini. Saudari kembarku (Nadhifah Jauharul karimah) dan adikku(Kusuma Dewi Da'watul Karimah) terimakasih atas supportnya selama ini.

10. Zainal Rumasoreng, terimakasih atas nasehat dan motivasi selama ini dan untuk sahabat tercinta (mas Imam, Risma, Anis, Mardani, Anjani, Iner, Kak Ros, Mila, Uje, Hakim, Fafa, Shovi, Diva, Muslim) dan teman-teman tarbiyah.
11. Pimpinan dan para Staf Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan terbaik selama masa kuliah dan masa penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Surakarta, 27 Juni 2015

Penulis,



Ubaidah Rahmatul Karimah

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Kerangka Teoritik	5
1. Metode Pembelajaran	5
a. Pengertian Metode Pembelajaran	5
b. Macam-macam Metode Pembelajaran	6
a) Metode Ceramah	7
b) Metode Resitasi	8
c) Metode Diskusi	8
d) Metode Demonstrasi	8
e) Metode Tanya Jawab	9
f) Metode Kerja Kelompok	9
g) Metode <i>Problem Solving</i>	9
h) Metode Praktikum	10
i) Metode Seminar	10
j) Metode Simulasi	10
2. Metode <i>Active Learning</i>	11
a. Pengertian <i>Active Learning</i>	11
b. Macam-macam Metode <i>Active Learning</i>	11
a) Metode Diskusi	11
b) Metode <i>Information Search</i>	12
c) Metode Debat	13
d) Metode <i>Inquiring Minds What To Know</i>	15

	e) Metode <i>Reconnecting</i>	16
3.	Mata Pelajaran Aqidah	16
a.	Pengertian dan Ruang Lingkup Aqidah	16
b.	Sendi-sendi Aqidah	17
a)	Iman kepada Allah	17
b)	Iman kepada Malaikat	18
c)	Iman kepada Kitab-kitab	18
d)	Iman kepada Rasul-rasul	18
e)	Iman kepada Hari Akhir	18
f)	Iman kepada Takdir	19
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B.	Sumber Data	20
C.	Metode Pengumpulan Data	21
a.	Metode Observasi	21
b.	Metode Wawancara	22
c.	Metode Dokumentasi	22
D.	Metode Analisis Data.....	22
BAB IV	DESKRIPSI DATA MAN 2 PONOROGO	
A.	Gambaran Umum MAN 2 Ponorogo	24
1.	Letak dan Keadaan Geografis MAN 2 Ponorogo	24
2.	Visi dan Misi MAN 2 Ponorogo	24
3.	Tujuan MAN 2 Ponorogo	25
4.	Kondisi Sarana dan Prasarana.....	26
B.	Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Aqidah.....	27
1.	Metode Diskusi	27
2.	Metode <i>Information Search</i>	28
3.	Metode Debat	29
4.	Metode <i>Minds What To Know</i>	30
5.	Metode <i>Reconnecting</i>	31
C.	Hambatan dan Pendukung dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Aqidah	32
1.	Hambatan dalam Penerapan Metode <i>Active Learning</i>	32
2.	Pendukung dalam Penerapan Metode <i>Active Learning</i> ..	32

BAB V	ANALISIS DATA	
	A. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Aqidah di MAN 2 Ponorogo	34
	B. Hambatan dan Pendukung dalam Penerapan Metode <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Aqidah Kelas X di MAN 2 Ponorogo	39
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	42
	B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	PengajuanJudulSkripsi
Lampiran 2	PermohonanMenjadiPembimbing I
Lampiran 3	PermohonanMenjadiPembimbing II
Lampiran 4	PermohonanIjinRiset
Lampiran 5	SuratKeteranganTelahMelakukanRiset
Lampiran 6	BeritaAcaraKonsultasiPembimbing I
Lampiran 7	BeritaAcaraKonsultasiPembimbing II
Lampiran 8	PedomanWawancara
Lampiran 9	Dokumentasi Keadaan Sekolah dan Kegiatan Belajar