BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengajuan hipotesis dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 01 Wonolopo.. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.241> 2,032) dan nilai signifikansinya < 0,05 (0,032 < 0,05).
2. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 01 Wonolopo. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.328 > 2,032) dan nilai signifikansinya < 0,05 (0,026 < 0,05).
3. Ada pengaruh minat belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 01 Wonolopo. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ (5,858> 3,28) dan nilai signifikasi < 0,05 (0,002< 0,05).
4. Hasil uji determinasi (R^2) sebesar 0,262 arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel minat belajar dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Nglebak adalah sebesar 26,2% sedangkan sisanya 73,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua Siswa

   Sebaiknya orang tua memberikan perhatian yang cukup kepada anak agar dalam diri anak timbul semangat untuk mendapatkan prestasi belajar yang optimal.
2. Bagi Guru

Guru haruslah menjaga komunikasi dengan orang tua siswa mengenai keadaan siswa saat di rumah dan terus memberikan motivasi kepada siswa agar minat belajarnya selalu tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk dapat meningkatkan variabel yang mempengaruhi prestasi belajar, karena pada dasarnya terdapat faktor internal maupun faktor eksternal lain selain faktor di atas yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.