

**PENERAPAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 2 KADIPATEN, KECAMATAN  
ANDONG, KABUPATEN BOYOLALI, TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

Derajat Sarjana S-1

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**SEPTYARA HANAJAYANTI SUMEKAR**

**A510110043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 2 KADIPATEN, KECAMATAN  
ANDONG, KABUPATEN BOYOLALI, TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SEPTYARA HANAJAYANTI SUMEKAR  
A510110043**

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



**Minsih, M.Pd.**

Tanggal: 27 Februari 2015




**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 2 KADIPATEN, KECAMATAN  
ANDONG, KABUPATEN BOYOLALI, TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SEPTYARA HANAJAYANTI SUMEKAR  
A510110043**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 5 Maret 2015  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji:

1. Minsih, M.Pd. (  )
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd. (  )
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd. (  )

Surakarta, 5 Maret 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
  
**Prof. Dr. Harun Joko Payitno, M.Hum.**  
NIP. 19650428 199303 1 001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Septyara Hanajayanti Sumekar**  
NIM : **A510110043**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Judul Skripsi : **“PENERAPAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SD NEGERI 2 KADIPATEN, KECAMATAN  
ANDONG, KABUPATEN BOYOLALI, TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Februari 2015

Yang menyatakan



**Septyara Hanajayanti Sumekar**  
**A510110043**

## **MOTTO**

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Terjemahan Q.S. Al-Mujaadilah; 58: 11)

“Carilah apa yang menjadi tugasmu, kerjakan dengan sepenuh hati, dari situ akan terbuka takdirmu”

(Yoshito Yamahara)

“Memulai sesuatu adalah hebat, tetapi menyelesaikannya lebih hebat lagi”

(H.W. Longfello)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabadikan dalam lembar karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya tulis ini dapat terselesaikan. Segenap do`a, dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Ibnu Wijayanto dan Ibu Siti Rokhani, kedua orang tuaku yang telah menyayangi, mendidik, dan menuntunku setiap saat dengan kasih sayang dan do`a. Pengorbanan kalian yang begitu mulia meringankanku dalam mengarungi kehidupan.
2. Hanijaya Intan Pratiwi, adikku tercinta yang selalu memberikan senyum dan tawa penuh makna. Kehadiranmu memotivasi diri ini menjadi manusia yang lebih baik.
3. Keluarga besarku, do`a, semangat, dan kepercayaan kalian menjadikan alasan yang membuat saya tetap melangkah maju ketika keadaan memaksaku untuk berhenti.
4. Sahabat PGSD angkatan 2011, persahabatan yang terjalin memberikanku makna yang sesungguhnya tentang pertemanan, sehingga beban yang begitu beratnya tidak menghambat langkah ini.
5. Almamaterku tercinta, tempatku menimba ilmu yang begitu berharga semoga menjadi awal tonggak keberhasilanku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya atas kesempatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pemberian Pekerjaan Rumah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 2 Kadipaten, Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali, Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang sangat bermanfaat bagi penulis di masa sekarang dan di masa yang akan datang.
5. Keluarga besar SD Negeri 2 Kadipaten yang kesemuanya telah memberikan ijin penelitian serta memberikan bimbingan dan dukungannya kepada peneliti, sehingga skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Khususnya untuk kedua orang tuaku bapak Ibnu dan ibu Siti, aku tidak bisa seperti sekarang ini tanpa bimbingan serta do'a yang setiap hari kaupanjatkan Bapak dan Ibu, semoga aku bisa membuat kalian bangga dan ini bukan apa-apa apabila dibandingkan pengorbanan yang telah bapak dan Ibu lakukan untuk kesuksesan anakmu ini.
7. Saudara yang senantiasa memberikan motivasi dan do`a.
8. Rekan seperjuangan Yayang Okta Prasetya yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta sebagai tempat berbagi.
9. Sahabat-sahabatku tercinta (Yuslimah, Baktiar, Devi, Isna, Ahda, Simply, Wening, Dina, Ana, Titut dll ) yang mana bersama kalianlah waktu sangat berharga dan canda tawa kalian selalu menemani setiap langkahku.
10. Teman seperjuangan PGSD kelas A angkatan 2011 dan rekan PPL SD Negeri 102 Totosari Surakarta 2014 atas kebersamaannya selama ini.
11. Dan semua pihak yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.....Terima kasih banyak untuk semua..



Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Pekerjaan Rumah (PR) .....	8
a. Pengertian PR .....	8

b.	Bentuk-bentuk PR .....	10
c.	Kelebihan dan Kelemahan Pemberian PR .....	11
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemberian PR .....	12
e.	Orang Tua dan Pekerjaan Rumah (PR) .....	14
2.	Motivasi Belajar .....	15
a.	Hakikat Motivasi .....	15
b.	Hakikat Belajar .....	18
c.	Motivasi Belajar .....	21
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	32
D.	Kehadiran Peneliti .....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
F.	Teknik Analisis Data .....	38
G.	Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	43
1.	Profil Sekolah Dasar Negeri 2 Kadipaten .....	43
2.	Bentuk PR yang Diterapkan SD Negeri 2 Kadipaten .....	45
3.	Peran Pemberian PR dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 2 Kadipaten .....	51

B.	Pembahasan .....	59
1.	Bentuk PR yang Diterapkan SD Negeri 2 Kadipaten .....	59
2.	Peran Pemberian PR Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 2 Kadipaten .....	62
C.	Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	65
B.	Implikasi .....	66
C.	Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>71</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Kadipaten .....	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 2 Kadipaten .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar: 3.1 Teknik Pengumpulan Data (Moleong) .....	38
Gambar: 3.2 Teknik Analisis Data Model Interaktif (Miles dan Huberman) .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	71
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	73
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 4 Dokumentasi Foto Penelitian.....	99
Lampiran 5 Surat Keterangan Ijin Riset.....	104
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset .....	105
Lampiran 7 Jadwal Bimbingan .....	106
Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	107

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 2 KADIPATEN, KECAMATAN ANDONG, KABUPATEN BOYOLALI, TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

#### **Oleh:**

Septyara Hanajayanti Sumekar, **A510110043**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pemberian pekerjaan rumah (PR) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD Negeri 2 Kadipaten, Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali, Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas (I, II, III, IV, dan V), siswa (seorang siswa kelas I), (seorang siswa kelas II), (seorang siswa kelas III), (seorang siswa kelas IV), (seorang siswa kelas V) dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik). Teknik analisis data yang diterapkan berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: (1) bentuk pekerjaan rumah (PR) yang diterapkan di SD Negeri 2 Kadipaten diantaranya soal-soal dari LKS, soal-soal latihan dari buku paket, soal yang dibuat oleh guru, kerajinan tangan, karya tulis dan menghafal perkalian. (2) Penerapan pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci:** *pekerjaan, rumah, motivasi, belajar.*