

**PENGARUH PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP TANGGUNG
JAWAB BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 GENENGSARI KEMUSU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DEVI NUR FAJAR SEPTINA

A 510110051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP TANGGUNG
JAWAB BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 GENENGSARI KEMUSU
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVI NUR FAJAR SEPTINA
A510110051

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

Tanggal: 13 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP TANGGUNG
JAWAB BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 GENENGSARI KEMUSU**

TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVI NUR FAJAR SEPTINA

A510110051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

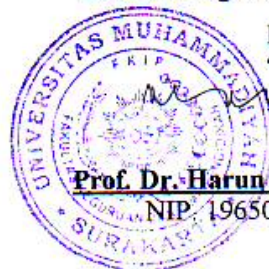
1. Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd.
2. Dr. H. Samino, M. M.
3. Drs. Mulyadi, S. K. S.H. M. Pd.

()
()
()

Surakarta, 2 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Februari 2015

Yang menyatakan



Devi Nur Fajar Septina
A510110051

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan Al-Baqarah: 153)

“Urusan seorang mukmin patut dikagumi. Semua urusannya merupakan kebaikan bagi dirinya dan tidak terdapat kecuali pada diri seorang mukmin. Apabila memperoleh kesenangan dia bersyukur dan itu baik untuk dirinya. Dan bila ditimpa kesusahan dia bersabar dan itu baik untuk dirinya”

(Terjemahan HR.Imam Muslim)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik” . *(Terjemahan H.R Thabrani)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabadikan dalam lembar karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya tulis ini dapat terselesaikan. Segenap do`a, dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Suroto dan Ibu Siti Nurchasanah, kedua orang tuaku yang telah menyayangi, mendidik, dan menuntunku setiap saat dengan penuh kasih sayang dan do`a. Cinta kasih kalian yang begitu mulia meringankanku dalam mengarungi kehidupan.
2. Erik Indra Cita, adikku tersayang serta nenekku tercinta, keceriaan, semangat dan do`a kalian selalu memberikan semangat utukku.
3. Kelurga besarku, do`a kalian menjadikan alasan yang membuatku tetap melangkah maju ketika keadaan memaksaku untuk berhenti.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen PGSD FKIP UMS, terimakasih atas ilmu dan semua hal yang bermanfaat.
5. Keluarga besar SD Negeri 2 Genengsari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali
6. Keluarga besar SD Negeri 1 Gilirejo Kecamatan Miri Kabupaten Sragen
7. Mas Guntur Prasetyo Adhi terimakasih atas bantuan, motivasi, semangat serta doanya.
8. Semua sahabat-sahabatku tersayang, Baktiar, Yayang, Maulana, Dwi Laksono, Susilo, Tiara, Dina, Isna, Wening, Ahda, Bondan, Arifin, Indah, Dhea, Dewi, Ana, Devita, Catur, mas Ipunk, mas Makmur yang telah menemani dan memberikan banyak sekali keceriaan, motivasi, semangat serta doanya selama ini. Kalian luar biasa.

9. Tinkiwinky, Sela, dan Si Pho yang telah ikut bekerja keras dalam menemaniku menyelesaikan tugas akhir ini.
10. CNBLUE (Jung Yong Hwa oppa, Lee Jong Hyun oppa, Kang Minhyuk oppa, Lee Jung Shin oppa) terimakasih atas karya-karyanya yang selalu menghiburku.
11. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2011, kebersamaan dalam kekeluargaan yang terjalin memberikanku makna yang sesungguhnya tentang pertemanan dan persahabatan, sehingga beban yang begitu beratnya tidak menghambat langkah ini.
12. Semua pihak yang membantu penulis yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan atau kekurangan, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Surakarta, 13 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kajian Tentang Pendidikan Kepramukaan.....	8
a. Pengertian Pendidikan	8
b. Pendidikan Kepramukaan.....	8
1) Pengertian Pendidikan Kepramukaan	8
2) Asas, Fungsi dan Tujuan Gerakan Pramuka	9
3) Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	10
4) Kode Kehormatan Pramuka.....	12
5) Pramuka Penggalang.....	13

6) Pendidikan Kepramukaan dalam Kurikulum 2013	14
7) Indikator Pendidikan Kempramukaan.....	15
2. Kajian Tentang Tanggung Jawab Belajar.....	16
a. Pengertian Tanggung Jawab	16
b. Pengertian Belajar.....	18
c. Pengertian Tanggung Jawab Belajar.....	19
d. Indikator Tanggung Jawab Belajar	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
3. Sampling.....	28
D. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Bebas.....	29
2. Variabel Terikat.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Kuesioner/Angket.....	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi.....	31
F. Uji Instrumen Penelitian	32
G. Uji Pra Syarat Analisis	33
H. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi penelitian	38
B.	Deskripsi Data	41
1.	Uji Validitas.....	42
a.	Uji Validitas Pendidikan Kepramukaan	42
b.	Uji Validitas Tanggung Jawab Belajar Siswa	43
2.	Uji Reliabilitas	45
a.	Uji Reliabilitas Pendidikan Kepramukaan	45
b.	Uji Reliabilitas Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	45
C.	Uji Pra Syarat Analisis	46
1.	Uji Normalitas.....	46
2.	Uji Linieritas.....	47
D.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	48
1.	Uji Regresi Sederhana.....	48
2.	Uji t	59
3.	Uji R ² (Koefisien Determinasi).....	51
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data	51
F.	Keterbatasan Penelitian	53

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	54
B.	Implikasi	54
C.	Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN	56
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian	23
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Interpretasi Nilai $r^{*})$	33
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan SD	39
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Siswa.....	39
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Kepramukaan.....	42
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Kepramukaan.....	45
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa	45
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Pendidikan Kepramukaan	46
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Tanggung Jawab Belajar Siswa	47
Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	24
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket.....	56
Lampiran 2	Angket Uji Coba Penelitian	59
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa <i>Tryout</i>	65
Lampiran 4	Skor Butir Soal Uji Coba	67
Lampiran 5	Uji Validitas Instrumen	75
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Instrumen.....	79
Lampiran 7	Angket Penelitian.....	83
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	86
Lampiran 9	Skor Butir Soal Penelitian.....	88
Lampiran 10	Uji Normalitas.....	95
Lampiran 11	Uji Linieritas.....	97
Lampiran 12	Tabel nilai r	101
Lampiran 13	Tabel distribusi F	102
Lampiran 14	Tabel nilai t	104
Lampiran 15	Harga Chi Kuadrat	106
Lampiran 16	Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 17	Foto Kegiatan Penelitian.....	110

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 GENENGSARI KEMUSU TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:

Devi Nur Fajar Septina, A510110051, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Kepramukaan terhadap tanggung jawab belajar siswa di SD Negeri 2 Genengsari Kemusu. Variabel bebas (X) adalah pengaruh Pendidikan Kepramukaan dan variabel terikat (Y) adalah tanggung jawab belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus *product moment*. Sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Metode analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian pengaruh Pendidikan Kepramukaan terhadap tanggung jawab belajar siswa menghasilkan temuan sebagai berikut: hasil uji regresi membentuk suatu persamaan garis regresi linier $Y = 27,58 + 0,56 X$. Nilai $t_{hitung} = 4,956 > t_{tabel} = 2,317$ ($4,956 > 2,317$) dengan taraf signifikansi 5%, sehingga H_0 ditolak. Dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 36%. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh Pendidikan Kepramukaan terhadap tanggung jawab belajar siswa di SD Negeri 2 Genengsari Kemusu tahun ajaran 2014/2015 dan Pendidikan Kepramukaan memiliki pengaruh terhadap tanggung jawab belajar siswa di SD Negeri 2 Genengsari Kemusu tahun ajaran 2014/2015 sebesar 36%.

Kata kunci : *pendidikan, kepramukaan, tanggung jawab, belajar*