

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEPATUHAN SISWA  
MENTAATI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA SD N 01 GEDONGAN TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S - 1



Oleh:

**FITRI MAHAYU WATI  
A510110020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEPATUHAN SISWA  
MENTAATI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA SD N 01 GEDONGAN TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

**FITRI MAHAYU WATI**  
A510110020

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S - 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.**

NIK. 231

Tanggal Persetujuan : 5/2015  
/2

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEPATUHAN SISWA**  
**MENTAATI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA SD N 01 GEDONGAN TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FITRI MAHAYU WATI**

**A510110020**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Kamis, tanggal 26 Februari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.
3. Drs. H. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 5 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum

NIP. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2015



FITRI MAHAYU WATI

NIM. A510110020

## MOTTO

*Demestinya kita selalu beranggapan sesulit apapun kondisinya,  
Allah selalu bersama kita. Ambil hikmah dari semua kesulitan yang  
kita hadapi.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan izin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberi do'a dan dukungan dalam setiap langkahku.
2. Adik dan Kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEPATUHAN SISWA MENTAATI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SD N 01 GEDONGAN TAHUN 2014/2015”

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, baik dosen pembimbing maupun teman-teman PGSD. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Samino, M.M. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SD N 01 Gedongan yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
4. Teman-teman Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat yang tak henti-hentinya.
5. Kedua Orang tua tercinta, kakak, dan adik yang selalu mendoakan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini pastilah masih terdapat banyak kekurangan, karena tidak ada sesuatu hal pun yang sempurna di dunia ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna terciptanya skripsi yang lebih baik. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 5 Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Penelitian yang relevan .....	25
C. Kerangka Penelitian .....	31
D. Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	34
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36



E. Teknik Uji Pra Syarat Analisis.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	48
B. Deskripsi Data.....	51
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	54
D. Pengujian Persyaratan Analisis.....	55
E. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	57
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Jumlah Populasi .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	37
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket $X_1$ .....	52
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket $X_2$ .....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket $X_1$ dan $X_2$ .....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Ganda.....	57
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji t .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Deskripsi Data .....	73
Lampiran 2 Data Uji Coba Angket $X_1$ .....	75
Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket $X_1$ .....	76
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket $X_2$ .....	79
Lampiran 5 Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket $X_2$ .....	80
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian .....	82
Lampiran 7 Uji Normalitas .....	83
Lampiran 8 Uji Linieritas .....	84
Lampiran 9 Analisis Regresi Linier Ganda .....	85
Lampiran 10 Sumbangan Relatif (SR) & Sumbangan Efektif (SE) .....	86
Lampiran 11 Foto-foto Penelitian .....	88
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 13 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	90

## ABSTRAK

### **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEPATUHAN SISWA MENTAATI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP PRESTASI**

### **BELAJAR SISWA SD N 01 GEDONGAN TAHUN 2014/2015**

Fitri Mahayu Wati, A510110020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2015, 90 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa SD N 01 Gedongan Tahun 2014/2015, (2) pengaruh kepatuhan siswa mentaati tata tertib sekolah terhadap prestasi belajar siswa SD N 01 Gedongan Tahun 2014/2015, (3) pengaruh lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa mentaati tata tertib sekolah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SD N 01 Gedongan Tahun 2014/2015, (4) variabel mana yang memberikan kontribusi (sumbangan) yang lebih besar antara lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa mentaati tata tertib terhadap prestasi belajar siswa SD N 01 Gedongan Tahun 2014/2015. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan teknik dokumentasi. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi :  $Y = 43,860 + 0,386.X_1 + 0,123.X_2$ . Hasil uji t memperoleh  $t_{hitung} = 3,316$  dan  $t_{hitung} = 2,545$ . Sedangkan hasil uji F memperoleh  $F_{hitung} = 18,069$  Dari hasil analisis tersebut dapat dinyatakan bahwa: (1) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan (2) kepatuhan siswa mentaati tata tertib sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan (3) lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa mentaati tata tertib sekolah secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (4) lingkungan keluarga memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 26,3%, sedangkan kepatuhan siswa mentaati tata tertib sekolah sebesar 18,2%.

**Kata Kunci :** *lingkungan, keluarga, kepatuhan, siswa, tata, tertib, prestasi,  
belajar, siswa*