

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DALAM PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEUNGGULAN GEOSTRATEGIS INDONESIA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh :

Betty Gustina Laskunary Siregar

A 610 110 078

Kepada :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Betty Gustina Laskunary Siregar

NIM : A610110078

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KEUNGGULAN GEOSTRATEGIS INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Juni 2015



Betty Gustina Laskunary Siregar

A610110078

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI
***NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DALAM PEMBELAJARAN IPS**
MATERI KEUNGGULAN GEOSTRATEGIS INDONESIA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:

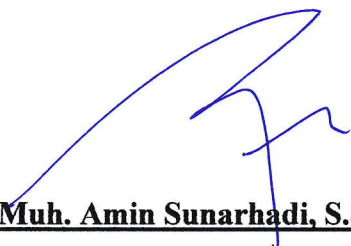
Betty Gustina Laskunary Siregar

A610110078

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 03 Juni 2015

Pembimbing


R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si., MP.

NIK. 800

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DALAM PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEUNGGULAN GEOSTRATEGIS INDONESIA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BETTY GUSTINA LASKUNARY SIREGAR

A610110078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 10 juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

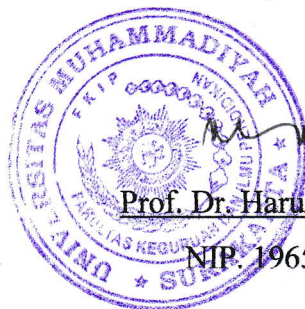
1. R.M. Amin Sunarhadi, S.Si., MP
2. Drs. Dahroni, M.Si
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 10 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

- ❖ Tidak ada usaha yang sia-sia, walaupun terkadang terdapat hambatan di dalamnya, percayalah tekat, keyakinan serta doa orang tua selalu mengiringi kita menuju pintu kesuksesan (Penulis).
- ❖ *When you focus on problems, you will have more problems, when you focus on possibilities, you will have more opportunities* (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nasruddin Siregar dan Alm. Ibu Lasmini yang telah membimbing, membesarkan saya dengan kasih sayang, mendidik dan selalu mendo'akan yang terbaik agar saya menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, keluarga dan orang lain.
2. Nenek saya Suminem yang merawat saya sejak kecil dan membesarkan saya dengan kasih sayang, memberi nasihat dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
3. Aprila Ricky Mahendranata dan Keluarganya yang selalu mendukung, memberi nasihat dan selalu ada di samping saya pada situasi terpuruk ataupun bahagia.
4. Teman-teman kelas B Pendidikan Geografi tahun 2014 yang membuat saya mengerti arti kebersamaan dan gotong royong.
5. Untuk Sahabat saya Zaid Ali wardana, Zainal Mustofa, Novia Wahyuningsih, Indah Puji Lestari, Kurnia Sri Norhayati yang selalu membantu saya dalam mengerjakan skripsi.
6. PSMB Biopori dan HMP Atlantis yang memberikan pengalaman kepada saya.

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *STRATEGI NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KEUNGGULAN
GEOSTRATEGIS INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Betty Gustina Laskunary Siregar, A610110078, Program Studi Pendidikan Geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015.

Abstrak

Penelitian dilakukan di SMPN 2 Banyudono Desa jetis Kelurahan Jembungan Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Pembelajaran efektif dan efisien harus memperhatikan strategi yang digunakan pada setiap proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keefektifan strategi *Numbered Head Together* (NHT) pada materi keunggulan geostrategis Indonesia kelas VIII SMPN 2 Banyudono tahun 2014/2015. Metode penelitian ini adalah eksperimen siswa kelas VIII A sampai VIII H SMP N 2 Banyudono dengan jumlah 278 siswa. Kedelapan kelas terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen sebanyak 6 kelas dan proses pembelajarannya menggunakan strategi *Numbered Head Together* (NHT) sedangkan kelas kontrol sebanyak 2 kelas dalam proses pembelajarannya menggunakan strategi ceramah. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) penggunaan strategi *Numbered Head Together* (NHT) pada materi keunggulan geostrategis Indonesia kelas VIII SMP N 2 Banyudono menunjukkan peningkatan hasil pembelajarannya yaitu 30,04% dari hasil *pre-test* 67,89% menjadi 94,93 pada hasil *post-test*. (2) Strategi konvensional mengalami peningkatan 13,85 dari hasil *pre-test* 73,53 menjadi 87,38 pada hasil *post-test* sehingga strategi *Numbered Head Together* (NHT) lebih efektif dibandingkan strategi ceramah.
Kata kunci : *Strategi Numbered Head Together* (NHT), efektifitas, peningkatan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, di iringi usaha dan do'a penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KEUNGGULAN GEOSTRATEGIS INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi ini dibuat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak M.Amin Sunarhadi, S.Si., MP selaku pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran selama kuliah dan proses mengerjakan penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberi ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Yudhi Sabartono, S.Kom, selaku kepala sekolah SMP N 2 Banyudono yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Yusmin Aji Joko Sambudi, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di SMP N 2 Banyudono yang telah membantu dan meluangkan waktu selama proses penelitian berlangsung
7. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat untuk selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 03 Juni 2015



Betty Gustina Laskunary Siregar

A610110078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Efektifitas Pembelajaran	7
2. Strategi <i>Numbered Head Together</i>	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9

	B. Penelitian Terdahulu	10
	C. Kerangka Berpikir	11
	D. Hipotesis	14
BAB III	METODE PENELITIAN	15
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
	1. Tempat Penelitian	15
	2. Waktu Penelitian	15
	B. Populasi dan Sampel	16
	C. Variabel Penelitian	17
	1. Variabel Bebas	17
	2. Variabel Tetikat	18
	D. Teknik Pengumpulan Data	18
	1. Test	18
	2. Dokumentasi	19
	E. Metode Dalam Penelitian	19
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	19
	1. Uji Validitas	19
	2. Uji Reliabilitas	20
	3. Uji Normalitas	20
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	21
	A. Deskripsi Data	21
	1. Profil SMP N 2 Banyudono	21
	2. Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP N 2 Banyudono	24
	3. Eksperimen Numbered Head Together untuk Materi Keunggulan Geostrategis Indonesia	24
	4. Pelaksanaan Penelitian	27
	a. Selasa, 13 Januari 2015	28
	b. Rabu, 14 Januari 2015	31
	c. Jum'at, 16 Januari 2015	33
	d. Senin, 19 Januari 2015	34
	e. Selasa, 20 Januari 2015	35

B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji reliabilitas.....	39
3. Uji Normalitas.....	39
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	40
1. Kelas VIII F.....	40
2. Kelas VIII D.....	41
3. Kelas VIII E	42
4. Kelas VIII A.....	43
5. Kelas VIII B	44
6. Kelas VIII C	45
7. Kelas VIII G.....	46
8. Kelas VIII H.....	47
D. Pengujian Hipotesis.....	48
1. Uji <i>Mann-Whitney</i>	48
2. Uji <i>wilxocon</i>	48
a. Aspek Spiritual.....	49
b. Aspek Sosial.....	50
c. Aspek Pengetahuan	51
d. Aspek Ketrampilan.....	53
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	55
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	15
Tabel 3.2 Jumlah Siswa di SMP N 2 Banyudono	16
Tabel 4.18 Validasi Soal Pilihan Ganda	38
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.21 Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Ketrampilan	48
Tabel 4.22 Hasil Uji <i>Wilxocon</i> Aspek Pengetahuan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Indeks Rawan Bencana Gempa Bumi di Jawa Tengah.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMPN 2 Banyudono.....	22
Gambar 4.2 Suasana Diskusi <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Kelas VIII F.....	29
Gambar 4.3 Siswa Kelas VIII F Mempresentasikan Hasil Diskusi	29
Gambar 4.4 Suasana Diskusi Kelas VIII D Dengan Strategi NHT	30
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran di Kelas VIII D	30
Gambar 4.6 Siswa Kelas VIII E Mendiskusikan Kerja Kelompok.....	31
Gambar 4.7 Siswa Kelas VIII E Mempresentasikan Hasil Diskusi	31
Gambar 4.8 Diskusi Kelompok Kelas VIII A Dengan Strategi NHT	32
Gambar 4.9 Proses Belajar Mengajar di Kelas VIII A.....	32
Gambar 4.10 Siswa Kelas VIII B Mengerjakan Soal <i>Pre-Test</i>	33
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran di Kelas VIII B	33
Gambar 4.12 Diskusi Kelompok Kelas VIII C Dengan Strategi NHT	35
Gambar 4.13 Peserta Didik VIII C Mengerjakan Soal <i>Post-Test</i>	35
Gambar 4.14 Suasana Diskusi Siswa Kelas VIII F	36
Gambar 4.15 Perwakilan Presentasi Siswa Kelas VIII F	36
Gambar 4.16 Siswa Kelas VIII H Mengerjakan Soal <i>Pre-Test</i>	37

Gambar 4.17 Suasana Diskusi Siswa Kelas VIII H	37
Gambar 4.23 Diagram Nilai Rata-Rata Spiritual Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
Gambar 4.24 Diagram Nilai Rata-Rata Sosial Kelas Eksperimen Dan Kontrol	51
Gambar 4.25 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> kelas Eksperimen Dan Kontrol	52
Gambar 4.26 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	53
Gambar 4.27 Diagram Nilai Rata-Rata Ketrampilan Kelas Eksperimen Dan Kontrol	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 1.1 Lembar Instrumen penilaian dan Nilai Spiritual Pembelajaran di Kelas

Lampiran 1.2 Lembar Instrumen penilaian dan Nilai Sosial pembelajaran di Kelas

Lampiran 1.3 Lembar Instrumen penilaian dan Nilai Pengetahuan Pembelajaran di Kelas

Lampiran 1.4 Lembar Instrumen penilaian dan Nilai Ketrapilan Pembelajaran di Kelas

Lampiran 1.5 Materi atau Bahan Ajar

Lampiran 1.6 Power Point Materi Pembelajaran

Lampiran 2 Data Jumlah Siswa kelas VII sampai kelas IX SMPN 2 Banyudono Tahun 2014/2015

Lampiran 3 Daftar nilai kelas VII A sampai VII H.