

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI
SNOWBALL THROWING PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU
SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

ANNA AMIYATUN

A510110005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

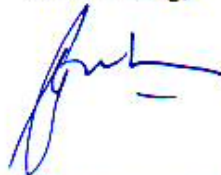
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI
SNOWBALL THROWING PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU
SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANNA AMIYATUN
A510110005**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

NIK. 200.1223

Tanggal persetujuan: 12 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI
SNOWBALL THROWING PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU
SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

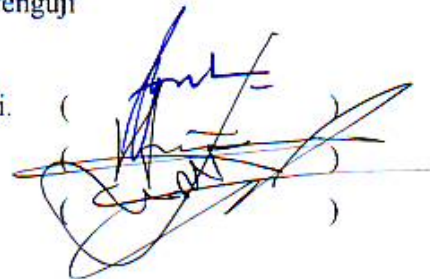
ANNA AMIYATUN

A510110005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, tanggal 27 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. (
2. Dr. Samino, M.M. (
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. (



Surakarta, 2 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidaakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2015

Yang menyatakan



ANNA AMIYATUN

NIM. A510110005

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh.”

(Terjemahan: QS. Al Insyirah: 6-7).

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”

(Mario Teguh)

“Jalan menuju keberhasilan tidak ditapaki hanya dalam tujuh langkah sekaligus. Langkah demi langkah, sedikit demi sedikit dan jengkal demi jengkal. Itulah jalan menuju kejayaan, jalan menuju kebijaksanaan, jalan menuju kejayaan.”

(Charles Buxton)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku tercinta yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas butiran keringat, untaian doa, motivasi, bimbingan, dan kasih sayang yang dengan tulus ikhlas engkau berikan untukku.
2. Kakak dan keponakanku tersayang: Siti Lestari, Iwan Syahputra, dan Azka Dzaki Faeyza yang telah memberikan motivasi, semangat serta doa yang menguatkan setiap langkahku.
3. Sahabat-sahabatku: Eni, Ningrum, Lia, Puri, Arifa, Ninik, Maya, Rani, Catur terima kasih untuk kasih sayang, kebersamaan, bantuan, semangat, nasehat, doa, dan semua kebaikan kalian.
4. Arif Heru Budiman, terima kasih untuk semangat, nasehat, dan doanya selama ini.
5. Semua teman-teman PGSD UMS Angkatan 2011, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Strategi *Snowball Throwing* Pada Tema Indahnya Negeriku Siswa Kelas IV B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M., sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., sebagai pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku pembimbing akademik, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya.
5. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta, Bapak/Ibu dan para siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa Allah SWT memberikan imbalan dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Februari 2015

Penulis



Anna Amiyatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi Belajar	6
b. Fungsi Motivasi	7
c. Prinsip-prinsip Motivasi	8
d. Jenis-jenis Motivasi	12
e. Indikator Motivasi Belajar	13

f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	14
2. Strategi Pembelajaran Snowball Throwing	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
b. Pengertian Strategi Snowball Throwing	18
c. Langkah-langkah Strategi Snowball Throwing	20
d. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Snowball Throwing	21
3. Tema Indahnya Negeriku	22
a. Pembelajaran Tematik	22
b. Tema Indahnya Negeriku	24
c. Kompetensi Inti	24
d. Kompetensi Dasar	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Jenis Data	36
E. Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Validitas Data	39
I. Teknik Analisis Data	40
J. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
1. Profil SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	42
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	42
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	43

4. Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	43
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
B. Refleksi Awal.....	46
C. Deskripsi Penelitian Siklus	50
1. Deskripsi Siklus I.....	50
a. Perencanaan Siklus I.....	50
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	51
1) Pertemuan Pertama.....	51
2) Pertemuan Kedua	52
c. Observasi	54
d. Refleksi	61
2. Deskripsi Siklus II	62
a. Perencanaan Siklus II.....	63
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	63
1) Pertemuan Pertama.....	63
2) Pertemuan Kedua	65
c. Observasi	67
d. Refleksi	73
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan.....	78
F. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Motivasi.....	41
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	43
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Muhamadiyah 1 Ketelan Surakarta	44
Tabel 4.3 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45
Tabel 4.4 Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus.....	47
Tabel 4.5 Prosentase Motivasi Belajar Pra Siklus	48
Tabel 4.6 Observasi Motivasi Belajar Siklus I (Pertemuan 1).....	55
Tabel 4.7 Prosentase Motivasi Belajar Siklus I (Pertemuan 1).....	56
Tabel 4.8 Observasi Motivasi Belajar Siklus I (Pertemuan 2).....	58
Tabel 4.9 Prosentase Motivasi Belajar Siklus I (Pertemuan 2).....	59
Tabel 4.10 Observasi Motivasi Belajar Siklus II (Pertemuan 1)	68
Tabel 4.11 Prosentase Motivasi Belajar Siklus II (Pertemuan 1)	69
Tabel 4.12 Observasi Motivasi Belajar Siklus II (Pertemuan 2)	71
Tabel 4.13 Prosentase Motivasi Belajar Siklus II (Pertemuan 2)	72
Tabel 4.14 Perbandingan Peningkatan Prosentase Motivasi Belajar	75
Tabel. 4.15 Perbandingan Pencapaian Indikator Motivasi Belajar	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	41
Gambar 4.1 Diagram Motivasi Belajar Pra Siklus.....	49
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	57
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	60
Gambar 4.4 Diagram Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1	70
Gambar 4.5 Diagram Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 2	73
Gambar 4.6 Perbandingan Peningkatan Motivasi Belajar	76
Gambar 4.7 Perbandingan Pencapaian Indikator Motivasi Belajar	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	87
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	103
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	121
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	137
Lampiran 6 Lembar Wawancara.....	155
Lampiran 7 Lembar Observasi Motivasi Pra Siklus	158
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	161
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	164
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1	167
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2	170
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Guru Pra Siklus.....	173
Lampiran 13 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	177
Lampiran 14 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	181
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	185
Lampiran 16 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2	189
Lampiran 17 Dokumentasi	193
Lampiran 18 Surat Izin Riset	195
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	196

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI *SNOWBALL THROWING* PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015

Anna Amiyatun, A510110005, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xv, 196 halaman

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan strategi *snowball throwing* pada tema Indahnya Negeriku siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Dalam penelitian ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif meliputi tahap reduksi, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada tema Indahnya Negeriku. Hal ini dapat dilihat dari indikator pencapaian motivasi belajar siswa sebagai berikut: 1) tekun menghadapi tugas pada pra siklus 53,13%, pada siklus II meningkat menjadi 90,63%, 2) ulet menghadapi kesulitan pada pra siklus 43,75%, pada siklus II meningkat menjadi 84,38%, 3) menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah pada pra siklus 50,00%, pada Siklus II meningkat menjadi 81,25%, 4) lebih senang belajar mandiri pada pra siklus 46,88%, pada siklus II meningkat menjadi 87,50%, 5) cepat bosan pada tugas-tugas rutin pada pra siklus 40,63%, pada siklus II meningkat menjadi 81,25%. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada tema Indahnya Negeriku.

Kata kunci: *strategi, snowball throwing, motivasi, belajar*