

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 07 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

NUR WIBOWO

A510110249

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 07 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR WIBOWO

A510110249

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP.195403171982032002

Tanggal persetujuan:.....29-1-2015.....

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 07 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

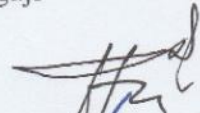
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR WIBOWO

A510110249

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari...*Selasa*...,
tanggal...*17 Februari 2015*... dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd ()
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si ()

Surakarta, *26 Februari 2015*.

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



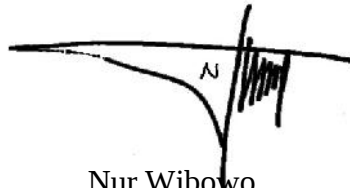

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
IP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, Februari 2015

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'N' and 'W' with a vertical line through them, and some additional scribbles to the right.

Nur Wibowo

NIM.A510110249

MOTTO

Demi masa!

Sesungguhnya manusia itu adalah di dalam kerugian.

Kecuali orang yang beriman dan beramal yang shalih dan berpesan-pesanan
dengan kesabaran.

(Q.S. Al-‘Ashr 1-3)

Jadilah seseorang yang dapat bermanfaat bagi orang lain

Namun jangan sampai menjadi orang yang mudah dimanfaatkan oleh orang lain
karena kelebihanmu

(Nur Wibowo)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Sudak) dan Ibu (Didik Muryani) tercinta yang telah menyayangiku dan yang selalu mendoakanku disetiap sujudnya, terima kasih tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan hingga saya bisa seperti sekarang.
2. Atik Tri Handayani yang selama ini memberi motivasi dan segala bentuk dukungan.
3. Sahabat-sahabatku (Praba, Adil, Robert, Asnawi, Dadang, Rohmadi, Bagus, Bangun, Dirji).
4. Teman-temanku seperjuangan (kelas E 2011).
5. Teman-teman satu angkatan PGSD 2011.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

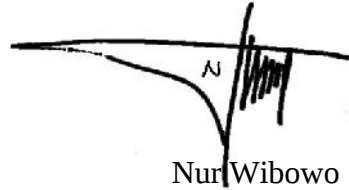
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Harun Joko Prasetyo, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dwi Wulandari, M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Minsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 07 Surakarta.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat-Nya.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'N' and 'W' with a small 'AJ' monogram in the center.

Nur Wibowo

A5101101249

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4

E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Penelitian	24
D. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Uji Instrumen	32
F. Teknik Uji Pra Syarat Analisis	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Profil Sekolah.....	37
B. Uji Instrumen	39
C. Deskripsi Data	41
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	47
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	49
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	54

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Lain	24
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 07 Surakarta.....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.3 Proporsi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.4 Prestasi Belajar Siswa Kelas IV.....	41
Tabel 4.5 Data Statistik Prestasi Belajar	42
Tabel 4.6 Data Statistik Variabel Perhatian Orang Tua.....	44
Tabel 4.7 Data Statistik Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar...	48
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Ganda	49
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji T	50
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji F.....	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pradigma Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	38
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	43
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Perhatian Orang Tua.....	45
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	46
Gambar 4.5 Kurva Uji T Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	51
Gambar 4.6 Kurva Uji T Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji coba instrumen	63
Lampiran 2 Tabulasi data hasil uji coba instrumen	73
Lampiran 3 Hasil uji validitas dan reliabilitas	76
Lampiran 4 Angket penelitian.....	88
Lampiran 5 Penelitian	96
Lampiran 6 Distribusi frekuensi.....	101
Lampiran 7 Uji prasyarat analisis	105
Lampiran 8 Hipotesis	109

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 07 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Nur Wibowo, A510110249, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xv + 115 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta, (3) pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket atau kuisioner dan dokumentasi. Angket digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data perhatian orang tua dan motivasi belajar. Data prestasi belajar didapat dengan menggunakan metode dokumentasi. Instrumen penelitian diuji coba di SD Muhammadiyah 03 Surakarta dengan jumlah responden 35 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian populasi, yaitu seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta dengan jumlah populasi sebanyak 28 siswa, dijadikan sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $(0,006) < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,987 > 2,060$). (2) Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $(0,012) < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,726 > 2,060$). (3) Terdapat pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, dengan persamaan regresi $Y = -10,796 + 0,597 X_1 + 0,441 X_2$, dimana nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ dengan df (2, 25) $\alpha = 5\%$, maka $22,244 > 3,38$. Dari hasil perhitungan koefisiensi determinasi diketahui bahwa pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 61,1% terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 07 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*